

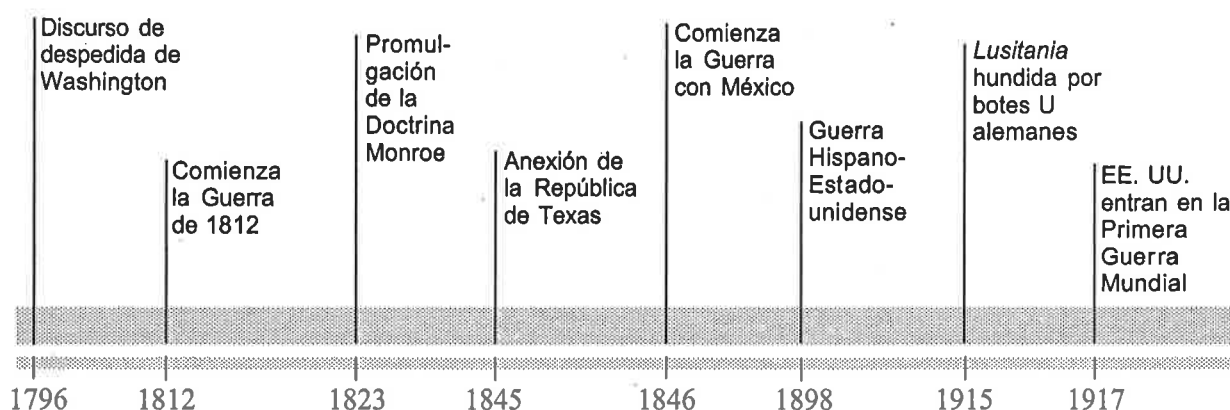
EL SURGIMIENTO DEL PODER DE LOS ESTADOS UNIDOS

VISION GENERAL

La política externa de los EE. UU. se basa en el deseo de actuar en pro de los mejores intereses de la nación. A principio de su existencia, la nación siguió el consejo de Washington de evitar involucrarse en los asuntos políticos de Europa. Pero a medida que la nación se iba fortaleciendo, los estadounidenses se sintieron más confiados en asumir un papel internacional de mayor importancia. Para 1898, la opinión popular impulsó a los jefes estadounidenses hacia la guerra con España para ayudar a Cuba a obtener su independencia.

El punto crítico en la política externa fue la participación de los EE. UU. en la Primera Guerra Mundial, para garantizar la libertad de los mares. La intervención estadounidense trajo un rápido fin a la contienda. Los resultados de la guerra desilusionaron a los estadounidenses, haciendo regresar a la nación a su tradición centenaria de aislamiento.

— LINEA CRONOLOGICA DE SUCESOS IMPORTANTES —



LA EXPANSION DE LOS ESTADOS UNIDOS: 1840-1898

Después de la independencia, las generaciones subsiguientes de pobladores avanzaban cada vez más hacia el oeste, mudándose a los terrenos fronterizos más allá del Río Misisipí. Esta sed de nuevas tierras no se satisfacía con facilidad. A medida que los poblados se extendían hacia el oeste, los estadounidenses comenzaron a creer que el país debía extenderse hasta el Océano Pacífico. Muchos creían que Dios había destinado los Estados a extender su forma de gobierno, no sólo hasta el Pacífico, sino a las tierras más allá de ese océano. Creían que esto no era sólo un mandato divino, sino algo inevitable. Esta creencia de que el destino de la nación era extender sus bordes hacia el oeste, se llamó el “**Destino Manifiesto**”.

EL DESTINO MANIFIESTO

La opinión popular apoyaba firmemente la expansión continental. En los años 1840, los estadounidenses se dispusieron a establecer sus fronteras desde la costa del Atlántico hasta la del Pacífico.



Anexión de Texas (1845). Tal como lo leíste en un capítulo anterior, muchos estadounidenses comenzaron a radicarse en la provincia mexicana de Texas. Al poco tiempo hubo una disputa entre Texas y México, que en 1845 llevó al Congreso a votar por la anexión de Texas.

Guerra con México (1846-1848). Una disputa sobre la frontera del sur de Texas estalló entre los Estados Unidos y México. Como resultado, los Estados Unidos adquirieron California, Nevada, Utah, Arizona y partes de Colorado y Nuevo México. (Para más detalles sobre esta guerra, véase el Capítulo 8.)

Adquisiciones adicionales de territorios:

- **La Compra de Gadsden (1853).** La Compra de Gadsden, hecha a México, completó la expansión estadounidense en el suroeste.
- **El Territorio de Oregón (1846).** En un acuerdo con Gran Bretaña en 1846, el Presidente Polk extendió la línea fronteriza entre el Canadá y los Estados Unidos hacia el oeste hasta el Pacífico.
- **Alaska (1867).** En 1867, los Estados Unidos compraron Alaska al gobierno ruso por \$7 millones.

LA GUERRA HISPANO-ESTADOUNIDENSE DE 1898

La Guerra con España fue un punto crítico en las relaciones estadounidenses con el extranjero porque los Estados Unidos salieron de la guerra con su propio imperio colonial.

LAS CAUSAS DE LA GUERRA HISPANO-ESTADOUNIDENSE

En 1894, Cuba se rebeló contra España, tratando de lograr su independencia. El ejército español enviado a Cuba, usó la fuerza bruta para aplastar la rebelión. Varios factores llevaron a la intervención estadounidense en la disputa:

La solicitud humanitaria. Los estadounidenses creían que tenían una obligación moral de ayudar al pueblo cubano. Este fue un factor clave que llevó a la intervención de los EE. UU.

El periodismo sensacionalista. En gran parte esta solicitud humanitaria fue animada por el periodismo sensacionalista ("amarillo"), una técnica empleada para vender más periódicos al dramatizar y hasta falsear sucesos para provocar el interés y mover a la compasión. En los años 1890, el *New York World* y el *New York Journal*, para vender más periódicos, dramatizaban las noticias de Cuba con narraciones de atrocidades falsas.

Los intereses económicos. El gobierno de los EE. UU. quería proteger los \$50 millones que los estadounidenses habían invertido en Cuba. Además, se



El periodismo sensacionalista mostraba a los españoles en Cuba como brutos sedientos de sangre

perdían millones a causa de la interrupción del trato entre los Estados Unidos y Cuba. Algunos comerciantes creían que la intervención estadounidense en Cuba abriría nuevas oportunidades de negocios.

Las causas inmediatas. En 1898, se publicó en la prensa una **carta de De Lôme**, el embajador español en los Estados Unidos; De Lôme sostenía que el Presidente McKinley era débil. Esto enardeció la opinión popular contra España. Además, el buque de guerra estadounidense *Maine* estalló en el puerto de La Habana. Nadie sabe por qué explotó el buque, pero la prensa culpó a los españoles de sabotaje, enardeciendo aún más al público contra España.



El nuevo buque Maine, destruido por una explosión misteriosa en La Habana en febrero de 1898

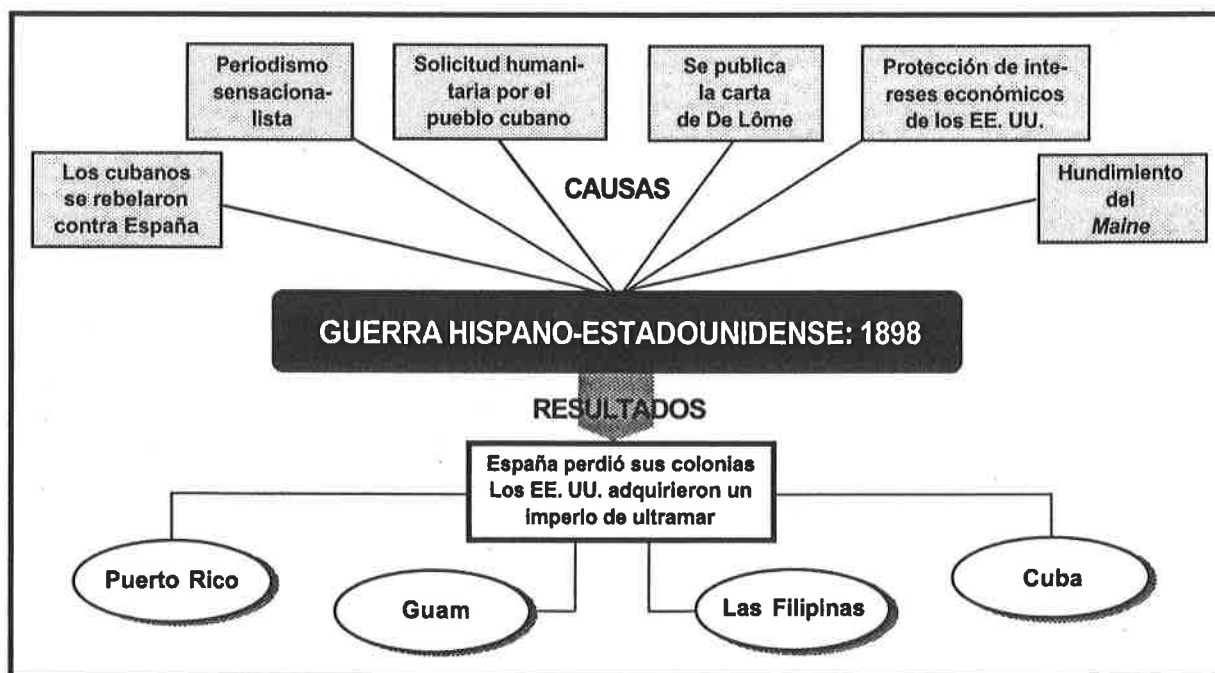


Los escombros del Maine. Su destrucción mató a 250 marineros estadounidenses, y llevó a la guerra con España.

Al Presidente McKinley se le hizo difícil resistir el clamor por la guerra cuando España se negó a otorgar a Cuba la independencia. Dado el ambiente de la opinión popular, McKinley pidió al Congreso que se declarase la guerra contra España.

LOS RESULTADOS DE LA GUERRA HISPANO-ESTADOUNIDENSE

La guerra contra España duró menos de cuatro meses. España no fue un buen adversario ante la superioridad de las fuerzas estadounidenses. Los Estados Unidos adquirieron las Filipinas, Puerto Rico y Guam. Cuba se hizo independiente de nombre, pero cayó bajo el control directo de los Estados Unidos.



TERMINOS PARA RECORDAR

Neutralidad, discurso de despedida de Washington, Compra de Luisiana, Guerra de 1812, Doctrina Monroe, Destino Manifiesto, Guerra con México, Guerra Hispano-Estadounidense, periodismo sensacionalista, carta de De Lôme, *Maine*

**LOS ESTADOS UNIDOS LEVANTAN
UN IMPERIO COLONIAL**

Ya que los Estados Unidos también habían sido una colonia, los estadounidenses no se sentían cómodos al imponer la autoridad colonial en otros. Algunos también pensaban que el mando colonial violaba los principios democráticos de autonomía. Sin embargo, después de la guerra con España, los Estados Unidos revocaron su conducta tradicional al convertirse en una potencia imperialista.

LAS RAZONES PARA LA EXPANSION COLONIAL***BUSQUEDA DE MATERIAS PRIMAS Y DE MERCADOS DE ULTRAMAR***

Los Estados Unidos eran ahora una potencia industrial. Las colonias proporcionarían materias primas para las fábricas, garantizarían mercados para los fabricantes y un lugar donde los agricultores podrían vender el exceso de cosechas.

RAZONES ESTRATEGICAS

Algunos estadounidenses creían que la adquisición de colonias fomentaría la potencia naval del país. **Alfred Thayer Mahan**, en su libro *La influencia del poder marítimo en la historia*, presionaba a los Estados Unidos a que aumentasen su riqueza y poder desarrollando una marina fuerte. Mahan abogaba por la construcción de un canal a través de Panamá, la anexión de colonias en el Pacífico y el Caribe y el desarrollo de comercio con Asia Oriental. El Presidente Theodore Roosevelt puso en efecto la mayor parte del programa Mahan.

COMPETENCIA EUROPEA

En los años 1880 y 1890, las potencias europeas estaban dividiendo a África, Asia y la región del Pacífico en colonias y esferas de influencia. Los imperialistas estadounidenses deseaban que los Estados Unidos siguieran este ejemplo y agarraran algo antes de que no quedase nada. Las colonias mostrarían que los Estados Unidos eran tan grandes y poderosos como las potencias europeas.

CONVICCION DE SUPERIORIDAD RACIAL

La doctrina de la “superioridad anglosajona” estaba en boga en los Estados Unidos en aquel tiempo. Esta doctrina sostenía que los anglosajones eran una raza superior y tenían el derecho de dominar a otros. El darwinismo social —la creencia en la “supervivencia de los más aptos” y la superioridad natural de los más fuertes— reforzaba esta opinión racista.

VOCES DEL PUEBLO

En la segunda mitad del siglo XIX, los Estados Unidos aumentaron las proporciones de sus territorios, su riqueza y su influencia. Al convertirse en una potencia mundial importante, los Estados Unidos ahora tenían que proteger sus embarques y su comercio con el extranjero. El Almirante Alfred Mahan, antiguo rector del Naval War College, presentó una serie de conferencias que luego se publicaron en La influencia del poder marítimo en la historia. En los párrafos que siguen, el Almirante Mahan habla de la necesidad de que los Estados Unidos dirijan su mirada hacia el exterior.

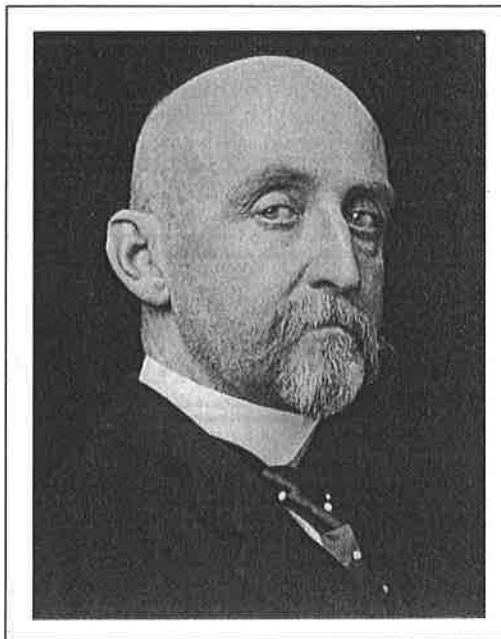
Los Estados Unidos Necesitan Una Armada

—Alfred T. Mahan

A pesar de la ventajosa situación geográfica, los Estados Unidos están desastrosamente desprevenidos para afirmar su influencia en el Caribe y en Centroamérica. No tenemos una armada. Y lo que es peor aún, no estamos seriamente inclinados a tener una armada que cuente en cualquier disputa con las naciones cuyos intereses están en conflicto con los nuestros.

Quiéranlo o no, los estadounidenses tienen que comenzar a mirar hacia afuera. Lo exige la creciente producción del país. Lo exige un creciente sentimiento público. La situación de los Estados Unidos, entre dos Mundos Viejos y los dos grandes océanos, presenta la misma exigencia, que pronto se fortalecerá con la creación del nuevo vínculo entre el Atlántico y el Pacífico [la construcción de un canal en Centroamérica]. La tendencia se aumentará con el desarrollo de las colonias europeas en la región del Pacífico, con la civilización creciente del Japón y la población en rápido aumento en nuestros estados del Pacífico.

Las exigencias militares de los estados del Pacífico, tanto como su gran importancia para todo el país, son todavía cuestiones del futuro. Pero este futuro está tan cerca, que se deben dar pasos inmediatos para comenzar a evaluar su importancia. Para lograr esto, se necesitan tres cosas: Primero, la protección de los puertos principales por medio de fortificaciones y buques de defensa de la costa. Segundo, una fuerza naval, el brazo del poder ofensivo, que por sí sola capacita al país a extender su influencia hacia afuera. Tercero, debe ser una resolución firme de nuestra política nacional el que ningún estado



europeo, desde ahora en adelante, pueda adquirir un puesto de aprovisionamiento de carbón dentro de un radio de 3,000 millas de distancia de San Francisco.

El combustible es la vida de la guerra naval moderna. Es el alimento del buque. Sin él, se mueren los monstruos modernos de las profundidades. Por lo tanto, es alrededor del combustible que deben agruparse las consideraciones más importantes de la estrategia naval.

COMPRUEBA TU COMPRENSION

1. Según Mahan, ¿cuál debía ser la "influencia" apropiada de los Estados Unidos en el Caribe y en la América Central?
2. ¿Por qué se preocupaba Mahan por el poder estadounidense en el Pacífico?
3. ¿Por qué era tan importante el carbón para los buques de guerra de los tiempos de Mahan?
4. ¿Cuántos de los pronósticos de Mahan llegaron a cumplirse?
5. Theodore Roosevelt fue un discípulo dilecto del Almirante Mahan. ¿Cuáles acciones de Roosevelt, como presidente, crees que fueron influenciadas por las ideas de Mahan?

Samuel Clemens, conocido por el seudónimo de Mark Twain, escribió novelas famosas, tales como Las Aventuras de Huckleberry Finn y Tom Sawyer. Sin embargo, Twain no era sólo novelista, sino también un comentarista de la vida política del país. Fue un anti-imperialista importante —uno de los que argumentaban que los Estados Unidos no debían anexar territorios de ultramar para convertirlos en colonias. Twain censuró vigorosamente el trato de los filipinos por los Estados Unidos.

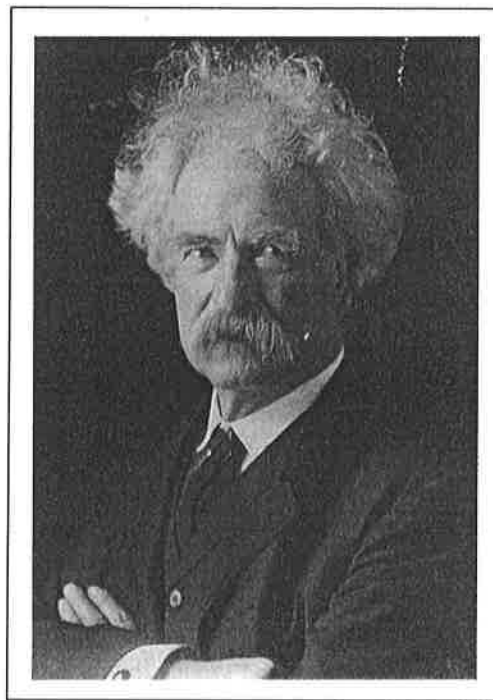
Un Anti-Imperialista Habla en Voz Alta

—Mark Twain

El primero de mayo, Dewey destruyó la armada española. Esto dejó las islas en las manos de sus propios y legítimos dueños, el pueblo filipino. Su ejército tenía 30.000 hombres, y era capaz de tomar la pequeña guarnición española; entonces el pueblo podría establecer un gobierno según sus propias ideas. Nuestras tradiciones requerían que ahora Dewey se retirara. Pero nuestro plan resultó en el envío de un ejército —supuestamente para ayudar a los patriotas del lugar a poner los toques finales a su lucha por la independencia. En realidad era para quitarles sus tierras.

Entramos en una alianza militar con los filipinos que confiaban en nosotros.

Sabíamos que habían luchado dos años por su independencia de España antes de que llegara nuestro ejército. Sabíamos que ellos creían que nosotros también luchábamos por su digna causa y les permitimos seguir creyéndolo hasta que Manila fuese nuestra y pudiéramos proseguir sin ellos. Entonces mostramos nuestras cartas.... aplastamos y engañamos a un pueblo; nos volvimos contra los que confiaban en nosotros; sofocamos una república justa, inteligente y bien ordenada; acuchillamos a un aliado en la espalda ... le robamos a un amigo su tierra y su libertad ... corrompimos el honor de los Estados Unidos y denigramos su rostro ante el mundo ...



Fuente: "To The Person Sitting in Darkness" ["A la persona sentada en la oscuridad"], North American Review, 1901. *The Complete Works of Mark Twain*. Harper and Row, 1923. 265-270 passim.

COMPRUEBA TU COMPRENSION

1. De acuerdo a Mark Twain, ¿por qué fueron los Estados Unidos amigables al principio con los filipinos?
2. ¿Cómo cambió Estados Unidos su trato hacia los filipinos después de la derrota de los españoles?
3. ¿Crees que la anexión de las Filipinas por los EE. UU. fue una decisión sensata? ¿Por qué sí, o por qué no?

INTERESES HUMANITARIOS Y CREDO MISIONERO

Muchos estadounidenses querían ayudar a otra gente alrededor del mundo. Creían que al esparcir el cristianismo y las prácticas estadounidenses, ayudarían a los individuos menos afortunados.

LA ENTRADA DE LOS ESTADOS UNIDOS EN LA REGION DEL PACIFICO

Después de la guerra con España, los EE. UU. adquirieron un imperio en el Océano Pacífico con la adquisición de Guam y de las Islas Filipinas. Los colonos estadounidenses ayudaron en la anexión de Hawai. Luego Samoa y Midway llegaron a ser posesiones estadounidenses.

LAS FILIPINAS

Los filipinos estaban tremendamente desilusionados cuando, al fin de la guerra con España, los EE.UU. anexaron las Filipinas en vez de otorgarles la independencia. Los filipinos rechazaron la anexión y lucharon por la independencia. Finalmente las fuerzas filipinas fueron derrotadas en 1902. Esta guerra les costó a los EE.UU. más vidas y dinero que la más corta y más famosa Guerra con España. Más tarde, los EE. UU. construyeron caminos, hospitales y escuelas a través de las islas Filipinas. La independencia filipina se otorgó en 1946, exactamente después de la Segunda Guerra Mundial.

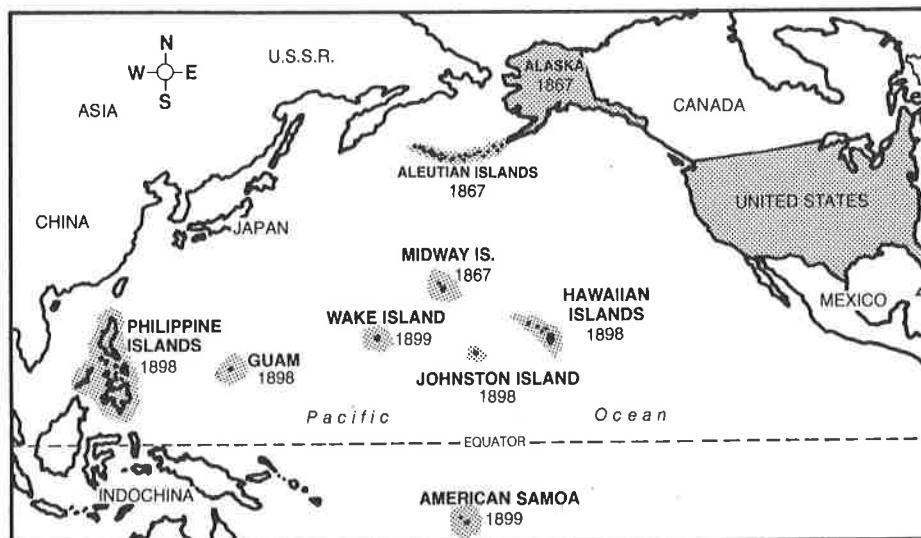


La Insurrección Filipina llevó a la lucha contra los EE.UU. con el fin de obtener la independencia

HAWAI

Hawai consiste en un grupo de islas en el Océano Pacífico. Las islas eran un punto conveniente de aprovisionamiento de carbón para los barcos estadounidenses que iban hacia el Lejano Oriente. A mediados del siglo XIX, los colonos estadounidenses establecieron plantaciones de azúcar y piña en Hawai. En los años 1890, la **Reina Liliuokalani** trató de quitar el poder político a los latifundistas estadounidenses. Como respuesta, estos organizaron con éxito una revuelta en 1893. Un gobierno interino, formado por estadounidenses, pidió la anexión a los Estados Unidos. Al principio, el Congreso se negó a hacerlo. Después del comienzo de la Guerra con España el Congreso volvió a examinar el asunto, y en 1898, votó por la anexión. En 1959, Hawai se convirtió en el estado número cincuenta.

POSESIONES DE LOS EE. UU. EN EL PACIFICO



ISLAS MENORES DEL PACIFICO: GUAM, SAMOA Y MIDWAY

Guam fue tomada a España en la guerra con este país. Samoa estaba bajo el control conjunto de Gran Bretaña, Alemania y los Estados Unidos desde 1889. En 1899 quedó dividida completamente entre esos tres países. Midway había estado en posesión estadounidense desde 1867. Estas islas del Pacífico proporcionaban valiosas bases navales y puntos de aprovisionamiento de hulla para los barcos que viajaban entre Asia y los EE. UU.

EL COMPROMISO DE LOS ESTADOS UNIDOS EN EL LEJANO ORIENTE

Los estadounidenses estaban en una posición ventajosa para el trato con el Lejano Oriente ya que sólo el Océano Pacífico los separaba de esa región. Los Estados Unidos desarrollaron un comercio activo con China y el Japón a mediados del siglo XIX. Después de 1898, el control de las Filipinas, Midway, Hawai, Guam y Samoa convirtió a los EE. UU. en una potencia importante en el Lejano Oriente. Este aumento de actividad estadounidense en el Pacífico, llevó a una participación más activa en los asuntos tanto de China como del Japón.

LOS ESTADOS UNIDOS Y CHINA

La Política de Libre Acceso en China (1899). Los Estados Unidos estaban preocupados de que las potencias europeas estableciesen “esferas de influencia” en China, obstaculizando el comercio estadounidense en ciertas regiones. El Secretario de Estado **John Hay**, anunció su expectativa de derechos iguales para todas las naciones extranjeras en todas las partes de China. Aunque las potencias europeas nunca accedieron a cooperar, Hay declaró que la Política de Libre Acceso, o de “puerta abierta”, estaba en vigencia.

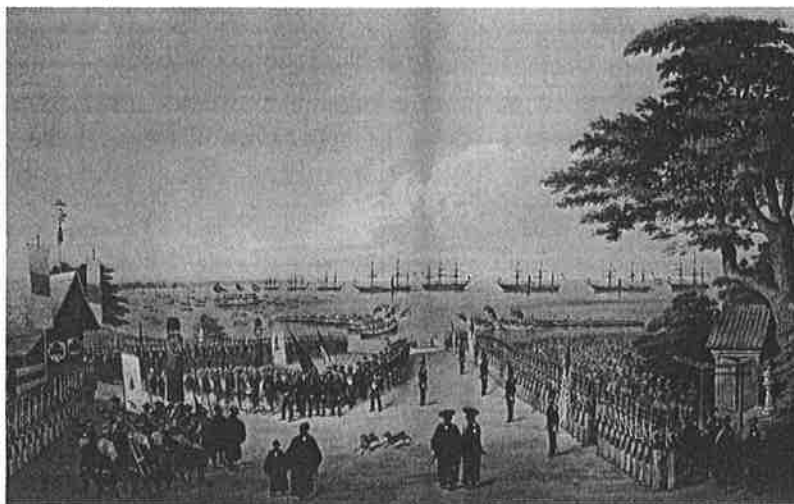
La Rebelión de los Boxers (1900). Un grupo de chinos se rebeló contra la creciente influencia occidental en China. Este grupo, conocido como los “Boxers”, amenazaron la vida de todos los extranjeros en China. Se envió una expedición internacional para aplastar la rebelión. Los Estados Unidos, temiendo que los europeos y los japoneses usaran esta excusa para desmembrar a China, anunciaron que se opondrían a todo intento de tal naturaleza. Como resultado, se conservó la integridad territorial china.



Como parte de una expedición internacional, la infantería marina estadounidense llega a China para luchar contra los Boxers

LOS ESTADOS UNIDOS Y EL JAPON

La apertura del Japón (1853). Los Estados Unidos abrieron el Japón aislacionista al trato e influencia occidental cuando el **Comodoro Matthew Perry**, a cargo de una escuadra cañonera, desembarcó allí en 1853. Poco después, el Japón vino a ser el primer país no occidental que se industrializó y adoptó muchas prácticas occidentales. En los años 1890, se iba convirtiendo en potencia imperialista, en busca de mercados en el continente asiático. El Japón derrotó a China en la guerra de 1894-1895 y tomó control de Taiwan y Corea.



El Comodoro Perry "abre" el Japón. En 1853, Perry persuadió, con dificultad, a que el Japón se abriera por primera vez al comercio extranjero

El Presidente Roosevelt y la Guerra Ruso-Japonesa (1905). El Japón sorprendió al Occidente al derrotar a Rusia. Los EE.UU. no querían ver a ninguno de estos dos países en posición muy importante en el Lejano Oriente. Roosevelt aceptó la invitación de los japoneses a mediar en el conflicto. Trajo a ambos lados a un acuerdo de paz con el **Tratado de Portsmouth** (1905), y gracias a eso recibió el Premio Nóbel de la Paz.



Los miembros de la primera misión diplomática japonesa a los EE. UU. (1860)



Se firma el Tratado de Portsmouth. Theodore Roosevelt con ministros rusos y japoneses.

El Acuerdo entre Caballeros (1907). El resentimiento entre el Japón y los Estados Unidos aumentó cuando San Francisco excluyó a los niños japoneses de sus escuelas públicas. Roosevelt puso fin a la discriminación contra los escolares japoneses, y a cambio, el gobierno japonés prometió limitar la futura emigración a los Estados Unidos.

EL IMPERIALISMO ESTADOUNIDENSE EN EL CARIBE

Como resultado de la Guerra con España, los Estados Unidos adquirieron control directo sobre Puerto Rico e indirecto sobre Cuba. La construcción del Canal de Panamá ensanchó los intereses estadounidenses en la región. Había también otras razones tras el interés estadounidense en el Caribe:

LA REGION DEL CARIBE

**Protección del Hemisferio.**

Los Estados Unidos trataron de mantener a las potencias extranjeras fuera de la región porque estas podrían presentar una posible amenaza a los EE. UU.

Intereses económicos.

La región del Caribe proveía productos agrícolas como azúcar y frutas tropicales y era un mercado valioso para la producción e inversiones estadounidenses.

La importancia del canal. Una vez construido el Canal de Panamá, éste se convirtió en un pasaje estratégico que permitía el transporte fácil entre el Atlántico y el Pacífico.

PUERTO RICO

Puerto Rico pasó a ser posesión estadounidense como resultado de la Guerra con España en 1898. En 1952 se convirtió en Estado Libre Asociado. Sin embargo, su futuro estado legal está en controversia. En el futuro los ciudadanos de Puerto Rico decidirán entre varias opciones en un referéndum:

Estado Libre Asociado. Ya que Puerto Rico pertenece a los EE. UU., los puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses, que pueden entrar en cualquier parte de los EE. UU., y pueden servir en las fuerzas militares. En Puerto Rico no hay impuestos federales y un gran número de boricuas emigró a los estados continentales.

Estado. Si Puerto Rico se convierte en estado, su población podrá votar en las elecciones y ser representada en el Congreso. También recibirá más fondos federales para la subvención de alimentación (sellos para comestibles), Medicaid y otros servicios. Sin embargo, los puertorriqueños tendrán que pagar impuestos federales. Muchos temen que si Puerto Rico se convierte en estado, muchos negocios estadounidenses se mudarán de allá, porque ya no estarán exentos del impuesto federal por las ganancias allí obtenidas.

Independencia. Los puertorriqueños se identifican culturalmente con la América Latina y el Caribe. Si Puerto Rico se hace independiente, sus ciudadanos tendrán una identidad cultural verdadera, en vez de sentirse como "ciudadanos de segunda clase" en un país que a muchos les resulta extraño.

Luis Muñoz Marín

Muñoz Marín fue hijo de un patriota puertorriqueño que luchó por liberar a Puerto Rico de España. Su padre ayudó a obtener de España un gobierno limitado para Puerto Rico. Luis fue educado en los Estados Unidos, donde su padre era comisionado residente. Cuando regresó a Puerto Rico vino a ser editor de un periódico. Luego fue elegido senador. Al principio favorecía la independencia de Puerto Rico, pero luego colaboró con la administración estadounidense

para mejorar la economía del país. En 1948, cuando los puertorriqueños obtuvieron el derecho al voto en la Isla, Muñoz Marín fue el primer gobernador elegido por voto popular. Fue re-elegido en 1952, 1956 y 1960. El logro mayor de Muñoz Marín fue la creación del "Estado Libre Asociado". En 1962, recibió la medalla de honor del Congreso de los Estados Unidos.

PERFILES EN LA HISTORIA

CUBA: UN PROTECTORADO INFORMAL

Cuba está sólo a 90 millas de la costa de la Florida. Esta proximidad a los Estados Unidos llevó a un vivo interés estadounidense en las cuestiones cubanas.

La Resolución Teller (1898). La Resolución, promulgada durante el período anti-imperialista anterior a la Guerra con España, declaraba que los Estados Unidos no anexarían a Cuba. Por consiguiente, los cubanos obtuvieron su independencia después de la guerra.

La Enmienda Platt: Cuba como protectorado. A pesar de la Resolución Teller, la influencia estadounidense en Cuba era tan fuerte que la isla pronto vino a ser un **protectorado** (región bajo el control estadounidense). Después de la Guerra contra España, las fuerzas militares estadounidenses permanecieron en Cuba. Los cubanos fueron obligados a aceptar la Enmienda Platt, que declaraba que Cuba tenía que permitir que los Estados Unidos construyeran allí una base naval, y que tuvieran derecho de intervenir en los asuntos cubanos en todo momento. Entretanto, los negociantes estadounidenses siguieron haciendo grandes inversiones en la industria azucarera y del tabaco. La mayoría de la exportación cubana (90%), iba a los Estados Unidos. La Enmienda Platt finalmente fue anulada cuando los Estados Unidos revocaron su política hacia Cuba en los años 1930.

José Julián Martí

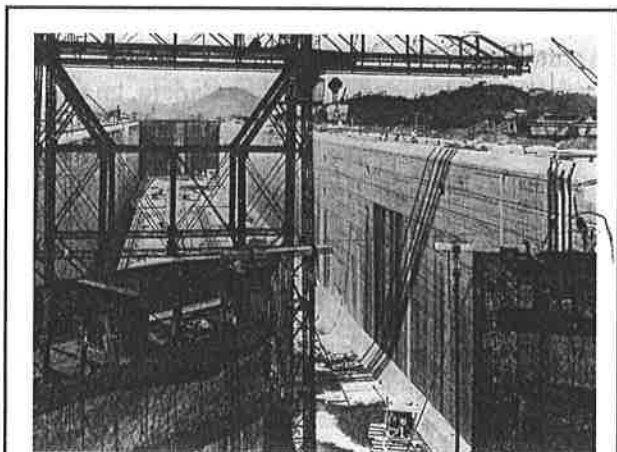
Martí nació en 1853 en La Habana, Cuba. Ya a la edad de quince años había publicado algunos poemas y a los 16 fundó su primer periódico, *La patria libre*. En 1868, cuando hubo el primer levantamiento revolucionario contra España en Cuba, Martí se alió con los rebeldes y por esto fue sentenciado a seis meses de trabajos forzados. En 1871, fue deportado a España donde terminó su educación y continuó su carrera como escritor y revolucionario. Aunque regresó a

PERFILES EN LA HISTORIA

Cuba, fue exilado nuevamente en 1879. En 1881 se mudó a Nueva York, donde se convirtió en periodista y escritor famoso. En 1892 se convirtió en líder del Partido Revolucionario Cubano. En Nueva York, planeó una ofensiva para liberar a Cuba de España y desembarcó en Cuba en 1895 al mando de una pequeña fuerza independentista. Murió en el campo de batalla un mes después.

EL CANAL DE PANAMA

La Guerra Hispano-Estadounidense enfatizó la importancia de construir un canal en la América Central, que uniese los Océanos Atlántico y Pacífico. Sin un canal, la flota estadounidense del Atlántico tenía que navegar alrededor de la América del Sur antes de conectarse con la flota del Pacífico.



La construcción del Canal de Panamá. Completado en 1914, es una de las maravillas de la ingeniería.

Los primeros intentos de comprar terrenos para un canal. En 1903, los Estados Unidos decidieron construir el canal a través del Istmo de Panamá. En ese tiempo, Panamá era parte de Colombia. Los EE. UU. ofrecieron \$10 millones y derechos anuales por una franja de tierra necesaria para el canal. Los colombianos, tratando de hacer mejor negocio, se demoraron en hacer el trato.

El Presidente Roosevelt hace un trato. El Presidente Theodore Roosevelt hizo un trato con los rebeldes panameños que querían separarse de Colombia y establecer un Panamá independiente. Los buques de guerra estadounidenses impidieron que el gobierno colombiano aplastase la rebelión. Roosevelt dio reconocimiento diplomático inmediato

a Panamá y en correspondencia, Panamá permitió que los Estados Unidos construyesen el canal. A los Estados Unidos se les dio control completo de una franja de 10 millas de ancho, que corre a través de Panamá, y se conoce como la Zona del Canal de Panamá. En efecto, Panamá se convirtió en protectorado estadounidense. Esta política enojó mucho a Colombia y a otros países latinoamericanos. La construcción del canal fue un esfuerzo monumental, que tomó más de 10 años de trabajo de construcción (1903-1914), costó miles de vidas y 400 millones de dólares.

Sucesos más recientes. Una discusión tanto del **Tratado de 1977** como de la **invasión de Panamá (1989)** se encuentra en el Capítulo 16.

LA INTERVENCION ESTADOUNIDENSE EN EL CARIBE

Hacia el fin del siglo XIX y a principios del XX, los sucesivos gobiernos estadounidenses ampliaron la aplicación de la Doctrina Monroe. A menudo intervinieron en los asuntos latinoamericanos para proteger las crecientes inversiones económicas estadounidenses.

La disputa fronteriza de Venezuela (1895). Cuando Gran Bretaña amenazó con el uso de la fuerza en una disputa sobre fronteras con Venezuela, los Estados Unidos amenazaron con intervenir militarmente. Temiendo una guerra con los Estados Unidos, Inglaterra sometió la controversia al arbitraje estadounidense.

El Corolario Roosevelt a la Doctrina Monroe. En 1904, la República Dominicana debía dinero a países europeos. Roosevelt contuvo a estos países de usar fuerza para cobrar las deudas. Tomó un paso más y declaró que los Estados Unidos intervendrían y cobrarían lo debido, actuando como “fuerza policial internacional”. Este “corolario” a la Doctrina Monroe también se conocía como la Política del Garrote, porque el lema de Roosevelt era de “hablar con calma pero llevar una estaca fuerte”.

El Caribe como un “lago estadounidense”. La Política del Garrote se usó con tanta frecuencia por los Estados Unidos para justificar el envío de tropas a las Antillas y la América Central, que el Caribe llegó a conocerse como un “lago estadounidense”. Haití, Nicaragua, Honduras y la República Dominicana, igual que Cuba, se convirtieron virtualmente en protectorados estadounidenses. Estas intervenciones causaron profundo resentimiento entre muchos latinoamericanos.

TAFT Y LA “DIPLOMACIA DEL DOLAR”

El Presidente Taft alentó a los banqueros y corporaciones a invertir en empresas lucrativas en los países del Caribe. El uso de las inversiones estadounidenses para promover los intereses de la política externa estadounidense se conocía como la “diplomacia del dólar”. Si los países latinoamericanos no podían devolver los préstamos estadounidenses, los Estados Unidos despachaban tropas para asegurar el cobro de lo debido.

WILSON Y LA “ESPERA VIGILANTE”

Varios sucesos importantes en los asuntos latinoamericanos tuvieron lugar durante la presidencia de Woodrow Wilson:

Los EE. UU. compran las Islas Vírgenes. En 1917, Wilson, buscando más bases estadounidenses en el Caribe para proteger el Canal de Panamá, compró a Dinamarca las Islas Vírgenes.

Intervención continua de los EE. UU. Wilson envió tropas a Haití, Nicaragua y la República Dominicana.

El compromiso de Wilson con México. Wilson pronto estuvo involucrado en los asuntos mexicanos.

- **La política de “espera vigilante”.** En 1913, el jefe del ejército mexicano asesinó al presidente elegido y tomó control del gobierno. Wilson se negó a otorgar reconocimiento diplomático a este nuevo gobierno. Dijo que reconocería gobiernos elegidos democráticamente, pero no gobiernos establecidos a la fuerza. Su política de no-reconocimiento se conocía como “espera vigilante”. Wilson envió tropas estadounidenses a Veracruz para prevenir que el nuevo gobierno militar recibiera provisiones militares de los alemanes. Como consecuencia, el gobierno militar fracasó.
- **Pancho Villa.** Las tropas del líder insurgente mexicano “Pancho” Villa asesinaron en México a varios trabajadores estadounidenses. Luego, cruzaron la frontera y atacaron un pueblo en los EE. UU. Wilson respondió a estos ultrajes enviando tropas estadounidenses a México, donde permanecieron casi un año, pero no llegaron a capturar a Pancho Villa. Wilson retiró las tropas en 1917, cuando la amenaza de que los Estados Unidos se involucraran en la Primera Guerra Mundial eclipsó el interés en los sucesos mexicanos.



Pancho Villa, un jefe rebelde mexicano, hizo frecuentes incursiones en los EE.UU., eludiendo las tropas del país

LA POLITICA DEL “BUEN VECINO” (1930-1945)

Bajo la presidencia de Hoover y Franklin D. Roosevelt, los Estados Unidos se deshicieron del Corolario Roosevelt y trataron de mejorar las relaciones con las naciones latinoamericanas. Mientras que Theodore Roosevelt trató a los países latinoamericanos como protectorados, Hoover y Franklin Roosevelt procuraron tratarlos como iguales. Con la política del “buen vecino” los Estados Unidos acordaron no mezclarse en los problemas internos de los países latinoamericanos, y las relaciones mutuas comenzaron a mejorarse.

LA ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS (O.E.A.)

Esta organización se formó en 1948 para proporcionar una forma de resolver pacíficamente las disputas en el hemisferio por medio de sesiones periódicas. La O.E.A. sigue siendo la vía de solucionar problemas internacionales en la América Latina.

TERMINOS PARA RECORDAR

Imperialismo, Política de Libre Acceso, Rebelión de los Boxers, Resolución Teller, Corolario Roosevelt a la Doctrina Monroe, diplomacia del dólar, Política del Buen Vecino, Organización de Estados Americanos

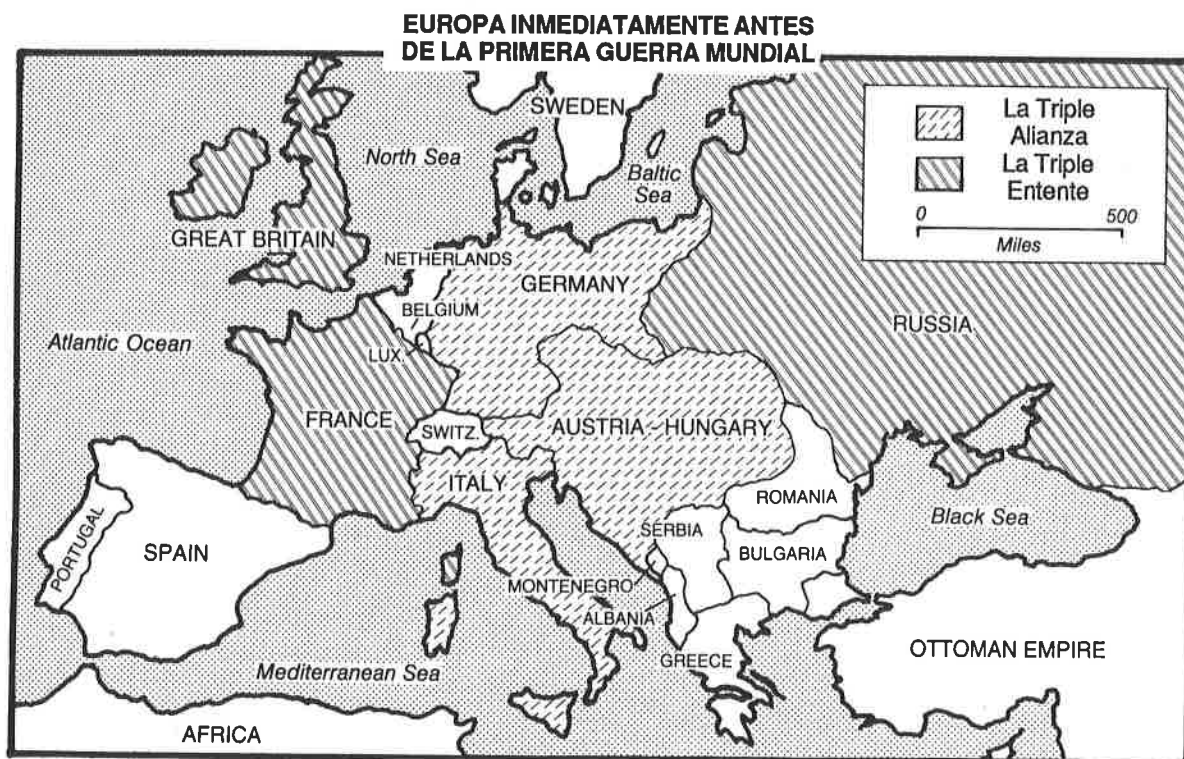
LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

LAS CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN EUROPA

La Primera Guerra Mundial fue una guerra universal en la cual se usó tecnología altamente destructiva. La erupción de la guerra en Europa en 1914 tuvo muchas causas:

EL NACIONALISMO

El nacionalismo llevó a las rivalidades entre Francia, Alemania, Austria-Hungría y Rusia. Austria-Hungría estaba aún compuesta de muchos grupos étnicos y cada grupo quería establecer su propio estado nacional.



LAS RIVALIDADES ECONOMICAS Y EL IMPERIALISMO

Las potencias europeas tenían intereses económicos en competencia. La industrialización alemana amenazaba a la economía británica. Los intereses rusos en los Balcanes amenazaban a Austria-Hungría. Los reclamos coloniales en competencia crearon tensión adicional.

EL SISTEMA DE ALIANZAS

Al comienzo de la década de 1890, Europa se dividió en dos grandes alianzas: de un lado estaba Alemania y Austria; del otro lado se encontraba Rusia, Francia y Gran Bretaña. Cada disputa que afectaba a cualquier par de estos países amenazaba con involucrar a todos los otros.

LA CHISPA QUE INICIO LA GUERRA

El asesinato del Archiduque Francisco Fernando en 1914 proporcionó una excusa para la guerra. Cuando Austria invadió a Serbia para vengar el asesinato, las varias alianzas llevaron a la guerra a Rusia, Alemania, Gran Bretaña y Francia. Lo que pudiera haber sido una crisis regional secundaria, se convirtió en una guerra europea importante.

EL EMPATE MILITAR

Las nuevas armas—ametralladoras, gas tóxico, aviones y submarinos—impidieron una victoria rápida de cualquiera de los dos lados.

LAS RAZONES PARA LA INTERVENCION DE LOS EE. UU. EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Los Estados Unidos no pertenecían a ninguno de los dos sistemas europeos de alianza. Cuando estalló la guerra, los EE. UU. trataron de seguir su conducta tradicional, declarada en el Discurso de Despedida de Washington, de evitar la participación en los conflictos europeos. Sin embargo, a pesar de sus esfuerzos de mantener la neutralidad, los EE. UU. pronto se vieron arrastrados a la Primera Guerra Mundial. ¿Por qué?

VINCULOS MAS FUERTES CON LOS ALIADOS

Muchos estadounidenses tenían antepasados británicos. El idioma y la historia común vinculaban a los estadounidenses con los británicos. Los EE. U.U, Gran Bretaña y Francia compartían el mismo sistema político democrático. El comercio estadounidense con los Aliados aumentó significativamente cuando los E.E. U.U. se convirtieron en la fuente principal de armas, provisiones, alimentos y préstamos para los Aliados.

LAS ATROCIDADES Y LA PROPAGANDA DE LOS ALIADOS

Los estadounidenses se escandalizaron cuando Alemania violó las leyes internacionales al invadir la Bélgica neutral. Los alemanes fusilaron civiles y destruyeron edificios privados. Estas atrocidades, muy exageradas por la propaganda británica en tiempo de guerra; fueron ampliamente presentadas en la prensa estadounidense.

EL TELEGRAMA DE ZIMMERMANN (1917)

Se interceptó y publicó en la prensa estadounidense un telegrama del ministro alemán de asuntos externos al embajador alemán en México. A cambio de la ayuda de México en la guerra contra los Estados Unidos, se le prometía la recuperación de Nuevo México, Arizona y Texas. Esto enardecó la opinión popular contra Alemania.

LAS INFRACCIONES CONTRA LA LIBERTAD DE LOS MARES

La razón principal por la que los estadounidenses entraron en la Primera Guerra Mundial fue que los alemanes usaron la **guerra submarina**, que conflagraba con el derecho estadounidense a la libertad de los mares.

El bloqueo británico. Un bloqueo británico prevenía el abastecimiento de Alemania con alimentos y armas. Wilson protestó contra este bloqueo, pero no cortó el trato lucrativo con los Aliados. La flota

alemana era demasiado débil para romper el bloqueo. Pero usando su flota submarina, los alemanes tomaron represalias amenazando con hundir todos los barcos que transportaran mercancías a Inglaterra. Ya que los submarinos eran tan pequeños, Alemania anunció que no podría hacer la advertencia tradicional ni rescatar a los naufragos.

El hundimiento de *Lusitania* (1915). Cuando un submarino alemán hundió el barco pasajero inglés *Lusitania*, perecieron más de mil pasajeros, inclusive 128 estadounidenses. La prensa estadounidense relató esta atrocidad, suscitando sentimientos anti-alemanes. Wilson despachó una fuerte protesta a Alemania, pero se negó a entrar en la guerra a causa de este atropello.

La promesa de Sussex (1916). Después de que un submarino atacó a un barco civil francés que iba desarmado, Wilson amenazó con romper las relaciones con Alemania. Los alemanes prometieron no hundir más barcos transatlánticos sin aviso anterior y sin proporcionar ayuda a los pasajeros.

Alemania usa guerra submarina total (1917). Alemania padecía de hambre por causa de la falta de provisiones y alimentos. Los jefes militares alemanes temían perder la guerra a menos que pudieran derrotar a Inglaterra y a Francia en poco tiempo. Por lo tanto tomaron el riesgo de anunciar que hundirían cualquier barco en la región bloqueada. Esto era una infracción abierta del principio estadounidense de la "**libertad de los mares**"—según el cual los países neutrales tienen el derecho de transportar mercancías no-bélicas a las naciones en guerra. Cuando Alemania reforzó su amenaza al mandar a sus submarinos a hundir tres barcos mercantes estadounidenses inermes, Wilson pidió al Congreso que declarase guerra.

LOS EE. UU. ENTRAN EN LA GUERRA: 1917-1918

EL IDEALISMO ESTADOUNIDENSE

Como idealista y progresista, el Presidente Wilson trató de ampliar el esfuerzo guerrero de los EE. UU. en un intento de defender la libertad de los mares en una cruzada por la democracia. Dijo a los estadounidenses que su objetivo en la guerra era establecer la paz fundamental en el mundo y de liberar a sus pueblos. Wilson declaró: "El mundo debe hacerse un lugar seguro para la democracia". El pueblo estadounidense se sintió inspirado a soportar la guerra por ideales tan altos y, con un fuerte sentido de superioridad moral, se dispuso a salvar y a rehacer el mundo.

LOS TIEMPOS DE GUERRA DENTRO DEL PAIS

El presidente Wilson tomó medidas para llevar la nación a la guerra.

La economía de tiempo de guerra. El Congreso promulgó la Ley de Servicio Selectivo. Millones de estadounidenses se inscribieron para la conscripción, mientras que otros fueron reclutados o sirvieron de voluntarios. El Congreso le otorgó amplios poderes al presidente. Wilson estableció un número de agencias —La Junta de Industrias de Guerra, la Junta Laboral de Guerra y la Administración de Comestibles— con el propósito de reglamentar la economía durante la guerra. Los ferrocarriles se pusieron bajo el control directo del gobierno.

El costo de la guerra. El costo de la guerra, aproximadamente \$30 billones, se pagó con el aumento de impuestos y la venta pública de bonos de guerra. Los préstamos a los Aliados constituyeron cerca de una tercera parte del total, convirtiendo a los Estados Unidos de país deudor en acreedor. (Los países extranjeros debían dinero a los EE. UU.)



Un infante marino estadounidense, herido en las trincheras francesas recibe primer auxilio

Los derechos y las libertades civiles. Durante la guerra, los derechos y las libertades civiles a veces se sacrifican en favor de la seguridad nacional y del estado de guerra. Las leyes contra el espionaje hicieron que fuese acto criminal la crítica de la guerra. Se enviaba a la cárcel a los que se oponían a la guerra. En *Schenck vs. United States*, la Corte Suprema defendió la limitación de la libertad de palabra si era evidente un “peligro claro y real”.

LA VICTORIA EN EUROPA

Con el tiempo, casi dos millones de tropas estadounidenses llegaron a Europa, donde dieron a los Aliados una ventaja irresistible en el combate. Alemania se rindió en noviembre de 1918.

EL CONVENIO DE PAZ: EL TRATADO DE VERSALLES

Aún antes de terminar la guerra, el Presidente Wilson anunció los propósitos estadounidenses en la guerra en sus Catorce Puntos. Estos reflejaban el idealismo estadounidense y la opinión de Wilson de que la guerra debía ser una cruzada por la democracia que establecería una paz duradera.

LOS CATORCE PUNTOS (1918)

En los Catorce Puntos se exigía que cada nacionalidad tuviera su propio país y gobierno. Se pedía la libertad de los mares, trato igual, reducción de armamentos y el fin de la diplomacia secreta. Wilson creía que el punto más importante de su plan era la formación de la **Liga de las Naciones**. Esperaba crear un mundo de naciones pacíficas y democráticas, con un futuro sin guerras.

EL TRATADO DE VERSALLES

Wilson fue a Europa para negociar el tratado final de paz. Cometió un error crítico al no invitar a los senadores influyentes a que lo acompañaran, ya que era el Senado el que con el tiempo tendría que ratificar el tratado. Casi inmediatamente, Wilson entró en conflicto con los jefes aliados que querían imponer en Alemania un tratado riguroso. Wilson tuvo que hacer muchas concesiones para obtener su apoyo en la organización de la Liga de las Naciones, que se incluiría en el tratado de paz. Los términos del Tratado de Versalles eran extremadamente rigurosos para Alemania y las otras potencias centrales:

- Alemania tuvo que entregar territorios a Francia y a Polonia, así como todas sus colonias.
- Alemania perdió su marina y su poderoso ejército se redujo a proporciones de una fuerza policial.
- Alemania tuvo que aceptar la responsabilidad por comenzar la guerra y pagar enormes indemnizaciones a los Aliados.
- Austria-Hungría quedó dividida en nuevos estados nacionales.
- Se formó la Liga de las Naciones.



En 1919, los jefes aliados se encuentran en Versalles para redactar el Tratado de Paz. Primero desde la derecha: el President Wilson.

LOS EE. UU. RECHAZAN LA AFILIACION A LA LIGA DE LAS NACIONES

Wilson esperaba que la Liga de las Naciones desalentaría agresiones futuras y prevendría las guerras. La Liga no tenía su propio ejército, sino que dependía de los ejércitos de sus miembros para detener la agresión. La Liga fracasó, en parte porque muchas potencias mundiales principales, inclusive los Estados Unidos, nunca se hicieron miembros. Los Estados Unidos no se afiliaron a la Liga porque el Senado rechazó el Tratado de Versalles.

Problemas en el Senado. Wilson necesitaba el voto de dos tercios del Senado para ratificar el Tratado de Versalles. Rechazó todos los acuerdos del Tratado sugeridos por el Senado. En vez de esto, Wilson decidió recurrir directamente al apoyo de los votantes estadounidenses, y emprendió una jira nacional de discursos. Sin embargo, no llegó a juzgar bien los sentimientos de la mayoría de los estadounidenses que se desilusionaron con la participación de los Estados Unidos en los asuntos mundiales.

El Senado rechaza el Tratado. Semanas después de haber comenzado su jira, Wilson sufrió una hemorragia cerebral, que lo dejó semiparalizado. Luego, el Senado se negó a ratificar el Tratado, y los Estados Unidos nunca se afiliaron a la Liga. Firmaron un tratado de paz aparte con Alemania en 1921.

LOS ESTADOS UNIDOS SE RETIRAN AL AISLAMIENTO

Muchos estadounidenses estaban desilusionados con los altos costos y pocas ventajas que los Estados Unidos sacaron de la guerra. Comenzaron a seguir el antiguo consejo de Washington de evitar involucrarse en los asuntos europeos. Pusieron su atención en su bienestar dentro del país y se negaron a comprometerse demasiado en los asuntos mundiales.

TERMINOS PARA RECORDAR

Libertad de los mares, *Lusitania*, guerra submarina, Catorce Puntos, Tratado de Versalles, Liga de las Naciones.

LA CONSTITUCION EN MARCHA**UN PROCESO JURIDICO DE IMPORTANCIA*****SCHENCK vs. U.S. (1919)***

Trasfondo: Durante la Primera Guerra Mundial, Schenck fue arrestado y sentenciado por la publicación y distribución de impresos que alentaban la resistencia a la conscripción. Schenck sostenía que fue violado su derecho de la Primera Enmienda a la libertad de palabra y prensa.

La decisión/Importancia: La Corte Suprema decidió que hay límites a la libertad de palabra. La Corte dijo que la libre expresión no debe usarse para proteger a alguien que causa pánico al gritar una alarma falsa de "fuego" en un teatro lleno de gente. La libertad de palabra total no puede permitirse frente a un "peligro claro y real". La decisión pronto se convirtió en un parámetro para medir los límites de libertad de la palabra.

CAUSAS

Estalla la guerra
en Europa

Propaganda de
los Aliados

Telegrama de
Zimmermann

Guerra submarina
alemana
sin restricciones

**LOS EE. UU. ENTRAN EN
LA PRIMERA GUERRA
MUNDIAL: 1917**

EFFECTOS EN LOS EE. UU.

DURANTE LA GUERRA

- Limitación de las libertades civiles
- Mayor reglamentación gubernamental de la economía
- Tropas de los EE. UU. luchan en Europa

PERIODO DE POSTGUERRA

- EE. UU. vuelven al aislacionismo
- EE. UU. surgen como potencia importante
- EE. UU. rechazan afiliación a la Liga de Naciones
- Surgimiento del nativismo y racismo

LOS PERSONAJES DE LA EPOCA

WILLIAM H. SEWARD (SECRETARIO DE ESTADO)

En 1867, William Seward, el secretario de estado de Lincoln, compró a Rusia 600.000 millas cuadradas de territorio en Alaska por \$7,2 millones. Cuando se hizo la adquisición, Seward fue objeto de desprecio y burlas. Sin embargo, esta adquisición demostró ser importante. En 1959, Alaska se convirtió en el estado número cuarenta y nueve de la Unión.

LA REINA LILIUOKALANI (REINA DE HAWAI)

En 1893, la Reina Liliuokalani trató de detener la creciente influencia de los colonos estadounidenses que vivían en Hawai. Estos iniciaron una rebelión contra su dominio. Tuvieron éxito en tomar el poder y removerla del trono. La Reina Liliuokalani fue la última monarca que rigió en Hawai.

WILLIAM RANDOLPH HEARST Y JOSEPH PULITZER (EDITORES)

El *New York Journal* de William Randolph Hearst y el *New York World* de Joseph Pulitzer, fueron los primeros en el tipo de **reportaje sensacionalista** conocido como "yellow journalism" ("periodismo amarillo"). En un intento de interesar al público, ambos diarios presentaban artículos exagerados sobre el maltrato de los cubanos bajo el dominio español. Estos artículos enardecieron la opinión popular contra España, y contribuyeron a empujar a los Estados Unidos hacia la guerra con España en 1898. Pulitzer dejó un caudal que en el presente se usa para mantener el "Pulitzer Prize", el premio más prestigioso en redacción y periodismo.



William Randolph Hearst publicaba el New York Journal, que contenía relatos sensacionalistas de la opresión española en Cuba

WALTER REED (CIRUJANO MILITAR)

Los estadounidenses que vivían en Cuba y en la Zona del Canal de Panamá a menudo eran víctimas de la fiebre amarilla, una enfermedad tropical. En 1900, Walter Reed, encabezando un equipo médico enviado a encontrar la causa de esa enfermedad, descubrió que venía de la picadura de ciertos mosquitos. En un año, al secarse los pantanos donde se criaban los mosquitos, se eliminó la fiebre.

HENRY CABOT LODGE (SENADOR)

Henry Cabot Lodge, un senador de Massachussets, era un aislacionista que opinaba que los Estados Unidos debían mantenerse al margen de los asuntos europeos. Como presidente de la Comisión Senatorial de Asuntos Externos, encabezó la lucha contra la afiliación estadounidense a la Liga de las Naciones. Tuvo éxito en prevenir la ratificación del Tratado de Versalles por el Senado estadounidense.

RESUMEN DE TU COMPRENSION

Instrucciones: ¿Entendiste bien lo que acabas de leer? Comprueba tu comprensión al responder a las preguntas que siguen.

TERMINOS PARA RECORDAR

En una hoja aparte, define brevemente los términos siguientes.

Neutralidad

Doctrina Monroe

Guerra Hispano-Estadounidense

Imperialismo

Periodismo sensacionalista

Rebelión de los Boxers

Política de Libre Acceso

Política del Buen Vecino

Liga de las Naciones

Catorce Puntos

LOS ESTADOS UNIDOS LEVANTAN UN IMPERIO COLONIAL

Después de la Guerra con España, los Estados Unidos cambiaron su conducta tradicional al convertirse en una potencia imperialista. Resume tu comprensión de este cambio al responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué factores contribuyeron a que los Estados Unidos se convirtieran en una potencia colonial?
- Describe algunos de los tratados que los Estados Unidos tenían con las Filipinas, Hawai, China y el Japón.

LA POLITICA DE LOS EE. UU. HACIA LA AMERICA LATINA

Las relaciones de los Estados Unidos con la América Latina en el siglo XX han sido motivadas primordialmente por sus intereses económicos en la región. Resume tu comprensión de esta declaración completando el siguiente cuadro.

POLITICA	DESCRIPCION DE LA POLITICA
Doctrina Monroe	
Política del Garrote	
Diplomacia del dólar	
Política del Buen Vecino	

GUERRAS PRINCIPALES: 1898-1918

Los Estados Unidos participaron en dos guerras importantes en el período entre 1898 y 1918. Resume tu comprensión de estas guerras completando el siguiente cuadro.

GUERRA	CAUSAS	RESULTADOS
Guerra con España	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Primera Guerra Mundial	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

PERSONAJES DE LA EPOCA

Las personas a menudo tienen una influencia importante en la vida política, económica o social de su tiempo. ¿Qué individuo crees que tuvo el impacto más grande en la época descrita en este capítulo? Explica el porqué.

COMPRUEBA TU COMPRENSION

Instrucciones: Comprueba tu comprensión de esta unidad respondiendo a las siguientes preguntas. Selecciona la mejor contestación. Luego dirígete a los ensayos.

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UNA CARICATURA

Basa tus respuestas a las preguntas 1 a 3 en la caricatura que sigue y en tu conocimiento de los estudios sociales.



- 1 ¿A cuál de los siguientes presidentes estadounidenses probablemente representa el policía de la caricatura?

1 James Polk	3 William H. Taft
2 Theodore Roosevelt	4 Woodrow Wilson

- 2 ¿Qué título expresa con más acierto la idea de la caricatura?

1 El Mundo en Venta	3 El Policía del Mundo
2 El Milagro en Versalles	4 El hundimiento del <i>Maine</i>

- 3 ¿Qué política estadounidense es representada por la situación de la caricatura?

1 contención	3 neutralidad x
2 aislacionismo	4 imperialismo

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UN DISCURSO

Basa tus respuestas a las preguntas 4 a 6 en las declaraciones de los hablantes y en tu conocimiento de estudios sociales.

- Hablante A:** Esta nación debe tratar con todos y cada uno de los países de forma amistosa, pero no debe tomar partido en las disputas de otras naciones.
- Hablante B:** No debemos vincularnos en alianzas con otras naciones.
- Hablante C:** La política externa estadounidense debe dedicarse a la expansión del poder y de la influencia de los Estados Unidos.
- Hablante D:** Debemos estar dispuestos a sobrellevar cualquier carga y pagar cualquier precio para adelantar la causa de la libertad.

- 4 ¿Qué dos hablantes están en más desacuerdo sobre la política externa de los EE. UU.?

1 A y B	3 C y A
2 B y D	4 D y A

- 5 El conocimiento de la historia de las relaciones estadounidenses con la América Latina en el período 1888-1920 podría ser más útil para sostener las opiniones del hablante

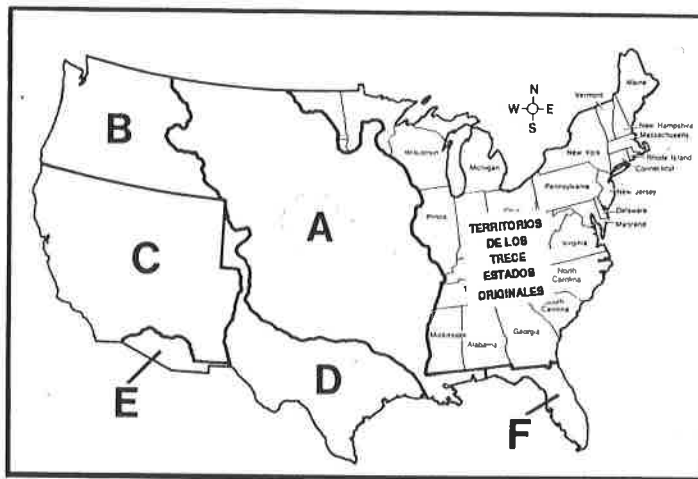
1 A	3 C
2 B	4 D

- 6 ¿Qué hablante expresa un punto de vista que se parece más al consejo que George Washington dio a la nueva nación en 1796?

1 A	3 C
2 B	4 D

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UN MAPA

Basa tus respuestas a las preguntas 7 y 8 en el mapa que sigue y en tu conocimiento de estudios sociales.



- 7 El título más apropiado para este mapa sería
- 1 El surgimiento del imperialismo estadounidense ✓
 - 2 La expansión de los Estados Unidos hacia el oeste
 - 3 Los EE. UU. adquieren un imperio colonial ✗
 - 4 Los Protectorados Estadounidenses en el Siglo XIX
- 8 ¿Qué territorio fue obtenido por los Estados Unidos de Francia?
- | | |
|-----|-----|
| 1 A | 3 C |
| 2 B | 4 D |
-
- 9 Una razón fundamental para la proclamación de la Doctrina Monroe era
- 1 poner fin a la trata de esclavos africanos en el Caribe
 - 2 prevenir la intervención europea en el Hemisferio Occidental
 - 3 mantener a los Estados Unidos fuera de la Primera Guerra Mundial
 - 4 proteger el Canal de Panamá
- 10 ¿Qué concepto explica con más acierto el deseo de los EE. UU. de expansión hacia el occidente en el siglo XIX?
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 seguridad colectiva | 3 Destino Manifiesto |
| 2 balanza del poder | 4 apaciguamiento mutuo |
- 11 El propósito primario de la política estadounidense de Libre Acceso era
- 1 alentar a los chinos a emigrar a otros países
 - 2 prevenir que las potencias europeas dividieran a China
 - 3 desarrollar la capacidad industrial de China
 - 4 introducir el gobierno democrático en China
- 12 ¿Cuál fue la causa fundamental de la Primera Guerra Mundial?
- 1 el deseo estadounidense de obtener colonias de ultramar
 - 2 el sistema europeo de alianzas
 - 3 la tirantez entre los Estados Unidos y la Unión Soviética
 - 4 la invasión alemana de Polonia

- 13 ¿Cuál fue un resultado importante de la Primera Guerra Mundial?
- 1 las tropas estadounidenses ocuparon el Japón
 - 2 el Imperio Austro-Húngaro fue dividido en estados menores
 - 3 la Unión Soviética tomó control de la Europa Oriental
 - 4 Gran Bretaña y Francia perdieron sus colonias
- 14 ¿Cuál de las siguientes políticas externas probablemente apoyarían los partidarios del concepto de la balanza de poder?
- 1 el desarme unilateral
 - 2 la creación de alianzas militares
 - 3 la abolición de comercio extranjero
 - 4 la dependencia de las organizaciones mundiales
- 15 La aseveración que describe con más exactitud la política externa estadounidense durante los años 1796 a 1918 es que los Estados Unidos generalmente
- 1 actuaron de acuerdo al interés nacional propio
 - 2 reaccionaron firmemente contra el imperialismo a través del mundo
 - 3 formaron alianzas con países necesitados
 - 4 usaron la confrontación militar para resolver disputas
- 16 ¿Cuál titular del periódico refleja mejor el concepto del imperialismo?
- 1 "La Corte Suprema Prohibe Segregación en Escuelas Públicas"
 - 2 "La Organización de las Naciones Unidas Fundada en San Francisco"
 - 3 "El Presidente McKinley Anuncia Anexión Estadounidense de las Filipinas"
 - 4 "El Presidente Bush se Encuentra con Gorbachev en Conferencia Cumbre"
- 17 Los tratados de paz al fin de la Guerra con México en 1848 y la Guerra con España en 1898 se parecen en que los dos
- 1 otorgaron terrenos a los Estados Unidos
 - 2 se dirigieron a la cuestión de libertad de los mares
 - 3 formaron un pacto de defensa mutua
 - 4 establecieron un fuerte vínculo de amistad
- 18 La razón más importante para la construcción del Canal de Panamá fue la necesidad de
- 1 aumentar la seguridad de los Estados Unidos
 - 2 difundir el estilo estadounidense de vida a las naciones menos desarrolladas
 - 3 alentar el desarrollo económico de la América Central
 - 4 detener la expansión del comunismo en el Hemisferio Occidental
- 19 ¿Cuál de los siguientes titulares de periódico proporciona un ejemplo moderno de la Doctrina Monroe?
- 1 "EE. UU. Declaran Guerra Contra Alemania"
 - 2 "Tropas de EE. UU. Desembarcan en Corea"
 - 3 "Buques de EE. UU. Bloquean Cuba"
 - 4 "EE. UU. Venden Cohetes a Arabia Saudita"
- 20 Los aislacionistas en el Senado se opusieron a que los EE. UU. se juntaran a la Liga de las Naciones principalmente por su oposición a
- 1 los aranceles más bajos
 - 2 la libertad de los mares
 - 3 los potenciales compromisos militares
 - 4 la presencia soviética y alemana en el Consejo de la Liga
- 21 ¿Cuál de los siguientes hace evidente que los Estados Unidos generalmente siguieron la política de aislacionismo en el período 1919-1939?
- 1 censuraron la agresión fascista
 - 2 rechazaron la política de apaciguamiento
 - 3 se negaron a entrar en la Liga de las Naciones
 - 4 participaron en el desarme

- 22 ¿Cuál de las siguientes constituye una fuente primaria de información?
- 1 los editoriales sobre la Guerra con España publicados durante ese tiempo
 - 2 las biografías de los Presidentes William McKinley y Theodore Roosevelt
 - 3 un diario de un miembro de la tripulación del buque *Maine*
 - 4 un análisis histórico realizado por varios historiadores sobre la Guerra de 1812
- 23 ¿Cuál de las siguientes provisiones del Tratado de Versalles refleja la influencia del Presidente Woodrow Wilson?
- 1 la división de las colonias alemanas entre los Aliados
 - 2 la aceptación por Alemania de completa responsabilidad por la Primera Guerra Mundial
 - 3 el establecimiento de la Liga de las Naciones
 - 4 el pago de indemnizaciones por Alemania a los Aliados
- 24 ¿Cuál de las generalizaciones sobre el origen de guerras queda mejor apoyado por los acontecimientos que llevaron a la Primera Guerra Mundial?
- 1 Años de continua tirantez internacional pueden llevar a la guerra.
 - 2 La política de apaciguamiento puede prevenir la erupción de la guerra.
 - 3 Una revolución en un país puede llevar a la guerra con otras naciones.
 - 4 Los odios religiosos a menudo engendran la guerra.
- 25 “¿Por qué ... involucrar nuestra paz y prosperidad en los afanes de la ambición, rivalidad, interés, humor o capricho europeo?”
- ¿Cuál de las siguientes acciones de los Estados Unidos refleja mejor la filosofía expresada en esta cita?
- 1 la promulgación de leyes que limitan la inmigración
 - 2 el rechazo del Tratado de Versalles
 - 3 el establecimiento de la Ley de Préstamos y Arriendos
 - 4 la aprobación de la Carta de las Naciones Unidas

ENSAYOS

- 1 Un principio importante de la política externa es que cada nación trata de proteger sus intereses. A continuación hay una lista de líneas de conducta con el extranjero que los Estados Unidos siguieron en varias épocas de su historia.

Política externa

Imperialismo
Aislacionismo
Neutralismo
Intervención

Parte A

Escoge una política: _____

Define la política: _____

Presenta *un* ejemplo de la aplicación de esa política por los Estados Unidos. _____

Escoge *otra* política: _____

Define la política: _____

Presenta *un* ejemplo de la aplicación de esa política por los Estados Unidos. _____

Parte B

En tu respuesta a la Parte B debes usar la información dada en la Parte A. Sin embargo, también puedes incluir información adicional y distinta en tu respuesta a la Parte B.

Escribe un ensayo discutiendo cómo la política externa de un país protege sus intereses nacionales.

2 Un objetivo importante de la política externa de un país es la protección de los intereses nacionales. El Presidente de los Estados Unidos influye en el desarrollo y aplicación de esa política.

Escoge a *dos* presidentes de la lista dada. En el caso de *cada uno*:

- Describe las condiciones que impulsaron a ese presidente a desarrollar una política externa específica para promover el interés nacional.
- Describe una acción específica tomada por ese presidente para llevar a cabo esa política.

Presidentes

George Washington
James Monroe
William McKinley
Theodore Roosevelt
Woodrow Wilson

3 Históricamente la política externa de los Estados Unidos hacia la América Latina ha cambiado a lo largo del tiempo. Los siguientes titulares de periódicos muestran algunos de estos cambios.

Titulares

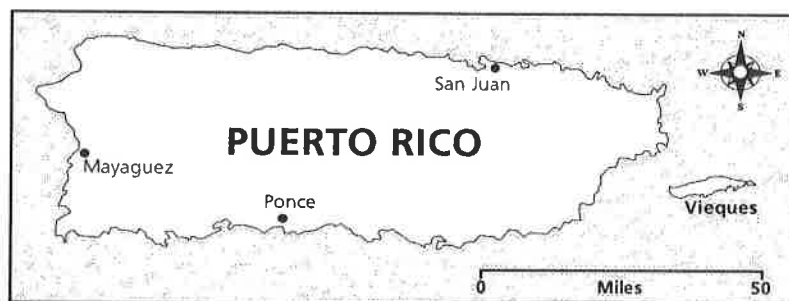
Se Anuncia la Doctrina Monroe
Los EE. UU. Construirán un Canal en Panamá
Taft Anuncia la "Diplomacia del Dólar" para América Latina
F.D.R. Introduce la "Política del Buen Vecino"
EE. UU. Afiliados a la Organización de Estados Americanos

Escoge *tres* titulares. En el caso de los tres:

- Describe las circunstancias que llevaron al titular
- Discute los efectos principales del acontecimiento

LA EXPERIENCIA PUERTORRIQUEÑA

Puerto Rico es una isla de forma rectangular situada en el Mar Caribe con una extensión territorial de 100 millas de ancho por 35 de largo. Está localizada sólo a 1.000 millas al suroeste de los Estados Unidos continentales. La mayor parte del terreno es montañoso y accidentado y por ello la mayoría de la población se encuentra en el área de la costa. Cristóbal Colón descubrió la isla en 1493. En los tiempos de la conquista, los españoles destacaron la importancia del puerto de San Juan como punto de entrada y salida de barcos hacia México y Tierra Firme. Por esta razón no pudieron establecer un control completo en el interior de la Isla.

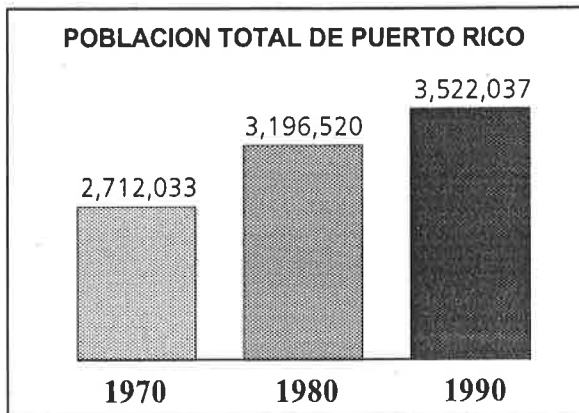


En Puerto Rico, al igual que en otras colonias españolas se cultivaron productos como el tabaco, café y la caña de azúcar para la exportación. La mayoría de la población indígena murió a causa de largas jornadas de trabajo y por las enfermedades traídas desde Europa por los españoles. Los españoles comenzaron entonces a importar esclavos africanos para trabajar en la agricultura, aunque se afirma que el número de esclavos traídos a Puerto Rico fue el menor en las Indias Occidentales.

En 1898, los Estados Unidos anexó la Isla de Puerto Rico como consecuencia de la Guerra Hispano-estadounidense. El gobierno estadounidense realizó varios cambios en la infraestructura de la Isla como la construcción de carreteras y escuelas y mejoras en el sistema de salud. Al mismo tiempo, grandes compañías estadounidenses invirtieron acciones en la producción azucarera y desde entonces pueden exportar azúcar a los Estados Unidos sin pagar impuestos por ello. Como resultado de las mejoras en el campo de la salud, la tasa de mortalidad bajó dramáticamente. Paradójicamente, esto llevó a incrementar el índice poblacional y el porcentaje de habitantes aumentó notablemente en poco tiempo. Este aumento poblacional fue una de las razones por la cual un gran número de puertorriqueños emigró a los Estados Unidos.

En la década del 30, el gobierno estadounidense creó un plan de mejoras a la economía puertorriqueña que limitaba la producción azucarera y apoyaba a los pequeños agricultores. En la década del 40 la "Operación Manos a la Obra" creó el clima para la inversión industrial. Las compañías manufactureras fueron alentadas a establecer industrias en Puerto Rico, donde los salarios eran mucho más bajos y los productos podían ser manufacturados y exportados sin el pago de impuestos. Los trabajadores de las centrales azucareras comenzaron, entonces, a movilizarse para buscar empleo en las nuevas industrias y talleres. Actualmente, en Puerto Rico se fabrican productos petroquímicos, farmacéuticos, comidas enlatadas, cerámicas y textiles, entre otros productos manufacturados.

Desde el año 1952, Puerto Rico ha sido "Estado Libre Asociado" (Commonwealth) de los Estados Unidos. Tiene un Gobernador, un grupo de Senadores y una Cámara de Representantes electos por voto popular. Los puertorriqueños también eligen un "Comisionado Residente", que asiste a reuniones de la Cámara de Representantes del gobierno estadounidense. El Comisionado puede hablar en las sesiones pero no tiene derecho al voto. Los puertorriqueños no pagan impuestos al gobierno federal porque no se encuentran completamente representados en el Congreso estadounidense. Un número reducido de puertorriqueños son partidarios de la independencia de los Estados Unidos; sin embargo, en su mayoría se encuentran divididos en dos grandes grupos, los que favorecen el "Estado Libre Asociado" actual y los que prefieren que Puerto Rico se convierta en el estado número 51 de los Estados Unidos. Por ser ciudadanos estadounidenses, los puertorriqueños pueden residir en Estados Unidos sin problemas. Después de la Segunda Guerra Mundial, comenzaron a emigrar por medio de avión o barcos al estado de Nueva York, la mayoría en búsqueda de empleos mejor pagados. Actualmente, dos de cada cinco puertorriqueños reside en la metrópoli estadounidense. La mayoría reside en el estado de Nueva York, donde son conocidos como "Niuyoricans".



Fuente: Oficina del Censo



"Día de Puerto Rico" en Nueva York

Mientras la comunidad puertorriqueña enfrenta los problemas más comunes de las comunidades urbanas actuales como la discriminación, la violencia juvenil (gangas) y el uso de drogas, muchos puertorriqueños son líderes comunales y excelentes profesionales. Algunos son muy conocidos como el animador de televisión Geraldo

Rivera, el actor Raúl Julia y la Cirujano General de Estados Unidos Dra. Antonia Coello de Novello.

CLAVES PARA LA COMPRESION DE LA ECONOMIA: UN EXAMEN DE LA POLITICA ECONOMICA

Las preguntas en los exámenes de historia a menudo comprueban tu comprensión de los varios aspectos de la política económica. Esta sección presenta una visión general de la naturaleza de la política económica.

¿COMO FUNCIONA LA ECONOMIA DE LOS EE. UU.?

Todas las naciones tienen que tomar decisiones al contestar las tres preguntas fundamentales relacionadas a la economía:

- ¿Qué se debe producir?*
- ¿Cómo debe producirse?*
- ¿Quién recibe lo producido?*

La forma en que la nación se organiza para responder a estas preguntas se conoce como su sistema económico. En los Estados Unidos, el sistema es fundamentalmente uno de **mercado libre** (a menudo llamado “**sistema de libre empresa**”). Es la interacción entre los vendedores y los compradores lo que determina las respuestas a esas tres preguntas fundamentales:

- los consumidores, a cambio de su trabajo, reciben sueldos y jornales de los negocios y del gobierno
- los consumidores usan estos ingresos para comprar productos y servicios a las empresas
- el gobierno recauda impuestos de los consumidores y negocios, para proporcionar a las empresas y consumidores ciertos bienes y servicios por los cuales votaron

LOS OBJETIVOS DE LA POLITICA ECONOMICA NACIONAL

Desde fines del siglo XIX, cambió el papel del gobierno en la vida económica del país. Antes, la mayoría de la gente creía en el capitalismo de “**laissez-faire**”. Esto quería decir que el gobierno no debía interferir en la economía, excepto para actuar como árbitro para asegurar la competencia justa. A causa de la Gran Depresión de los años 1930, el gobierno federal comenzó a asumir una función más activa en la economía. En 1946, esta función se convirtió en ley cuando el Congreso promulgó la **Ley de Empleo**, en la que se declaraban los objetivos de la política económica nacional. El gobierno federal tiene ahora la responsabilidad de:

- promover el máximo de empleo
- promover el máximo de producción
- luchar contra la inflación (el aumento de precios)

Para ayudar al Congreso y a la nación a entender lo que sucede en el país, el Presidente anualmente presenta al Congreso el *Informe Económico del Presidente*, en el cual se explican las cuestiones económicas de importancia en los Estados Unidos.

LOS PODERES ECONOMICOS DEL GOBIERNO NACIONAL

EL PODER PARA PROPORCIONAR BIENES PUBLICOS

Cuando usamos parques públicos, escuelas u hospitales, recibimos bienes públicos. Los bienes públicos siempre fueron una cuestión controversial en la historia de los Estados Unidos. Algunos opinan que el gobierno debería proporcionar la defensa y nada más. Otros creen que los gobiernos, a todo nivel — local, estatal y federal — deberían proporcionar servicios adicionales para mejorar la salud y el bienestar del pueblo.

EL PODER DE REGLAMENTAR ACTIVIDADES ECONOMICAS

El gobierno también sirve de árbitro para asegurar el mercado libre al:

■ **Alentar la competencia:** El gobierno contribuye a asegurar que el mercado permanece competitivo. Los "trusts" y monopolios fueron proscritos por la **Ley Sherman contra los Trusts** (1890). Además, el gobierno formó comisiones, tales como la Comisión de Comercio Interestatal (I.C.C.) y la Comisión Federal de Comunicaciones (F.C.C.) para vigilar ciertas empresas. Durante los años 1980, el gobierno abolió la reglamentación de algunas empresas, tales como las aerolíneas y teléfonos, para fomentar la competencia.

■ **Proteger a los trabajadores y consumidores:** Tanto el gobierno federal como los estatales promulgaron leyes de protección para los trabajadores y consumidores. Algunas de las leyes más importantes son:

- **La Ley de la Pureza de Alimentos y Drogas** (1906), que requiere que los fabricantes pongan en la etiqueta de cada producto una lista de los ingredientes utilizados.
- **La Ley sobre la Seguridad y la Salud en el Trabajo** (1970), que establece normas de salud y medidas de seguridad en el lugar de trabajo.

La manera en que el gobierno reglamenta la economía sigue siendo un asunto controversial. Algunos opinan que el gobierno debería permitir que las condiciones libres del mercado determinaran las condiciones de trabajo. Otros piensan que el gobierno debe hacer más para asegurar un ambiente de trabajo saludable y seguro.

■ **Reglamentación del comercio internacional.** El gobierno federal también reglamenta el comercio al tener el poder de imponer **tarifas arancelarias** (impuestos sobre la importación). Algunos creen que necesitamos aranceles más altos para proteger las industrias del país. Argumentan que se necesitan estos aranceles para:

- proteger los empleos locales contra la competencia extranjera de mala fe
- asegurar que las industrias vitales para la seguridad del país sigan siendo competitivas

Otros se oponen a los aranceles altos y apoyan el comercio más libre. Argumentan que los aranceles altos:

- interfieren en el comercio mundial
- elevan los precios de los artículos de consumo

LOS PODERES FISCALES

Durante la Gran Depresión, John Maynard Keynes (un economista) demostró que el gobierno puede influir en la tasa de desempleo e inflación a través de sus políticas de gastos, impuestos y empréstitos. La teoría keynesiana sostiene que:

- si la economía de un país está en recesión, el gobierno debe gastar más de lo que recibe en impuestos.
- si hay una alta tasa de inflación, el gobierno debe recaudar en impuestos más de lo que gasta.

Keynes, por lo tanto, urgió a los gobiernos para que tomaran un papel activo para mantener altos niveles de empleo y un desarrollo económico estable. Un problema con la política keynesiana es que los programas de gastos e impuestos los establece el Congreso. Cuando se le ha pedido que limiten los gastos o se eleven los impuestos para combatir la inflación, el Congreso a menudo se ha negado a hacerlo. Esto es así porque los electores generalmente se oponen a la limitación de gastos en perjuicio de sus intereses. Esta es una de las razones principales por las que al Congreso se le hace difícil reducir el déficit federal. Por lo tanto, aunque la política fiscal puede ser un instrumento económico excelente, las consideraciones políticas a menudo pueden limitar su uso.

LOS PODERES MONETARIOS

La política monetaria es otro medio que se usa para estabilizar la economía. La política monetaria depende de la capacidad del gobierno para controlar la cantidad total de dinero en circulación. Esto a su vez afecta la actividad total en los negocios. La **Ley de la Reserva Federal** (1913) estableció el Sistema de la Reserva Federal. Hoy, el papel principal de la Reserva Federal es reducir los vaivenes turbulentos en el ciclo de los negocios. Su poder esencial está en controlar la capacidad de los bancos para hacer préstamos.

- Cuando hay un declive en la economía, la Reserva Federal aumenta el suministro del dinero. A medida que el dinero entra en el sistema, baja la tasa del interés. Las empresas toman más empréstitos porque su costo es más bajo. Ya que los negociantes pueden pedir prestado más, pueden gastar más, estimulando la productividad y el empleo.
- Cuando en la economía hay una subida y aumenta la inflación, la Reserva Federal reduce el suministro del dinero. Al limitar la cantidad de dinero disponible, se hacen menos empréstitos a las empresas. Estas piden menos en préstamos y el ritmo de crecimiento se reduce.

Las limitaciones principales a la aplicación de la política monetaria son las siguientes:

- La política monetaria está controlada por la Junta Federal de Reserva, una agencia independiente. El Congreso y el Presidente no tienen control directo sobre su plan de acción, aunque son quienes realizan el nombramiento de sus miembros.
- La Reserva Federal asume que los negocios van a responder a las tasas de interés más bajas o más altas. A veces no sucede así.
- La política monetaria dentro del país tiene efectos en el extranjero. Las tasas de interés afectan el valor del dólar en comparación con la moneda del extranjero. La política de la Reserva Federal influye en la capacidad de las compañías estadounidenses de competir en el extranjero o de atraer inversiones extranjeras. Lo que puede ser buena política para estabilizar la economía dentro del país puede debilitar la industria estadounidense en el extranjero.

CAPITULO 13

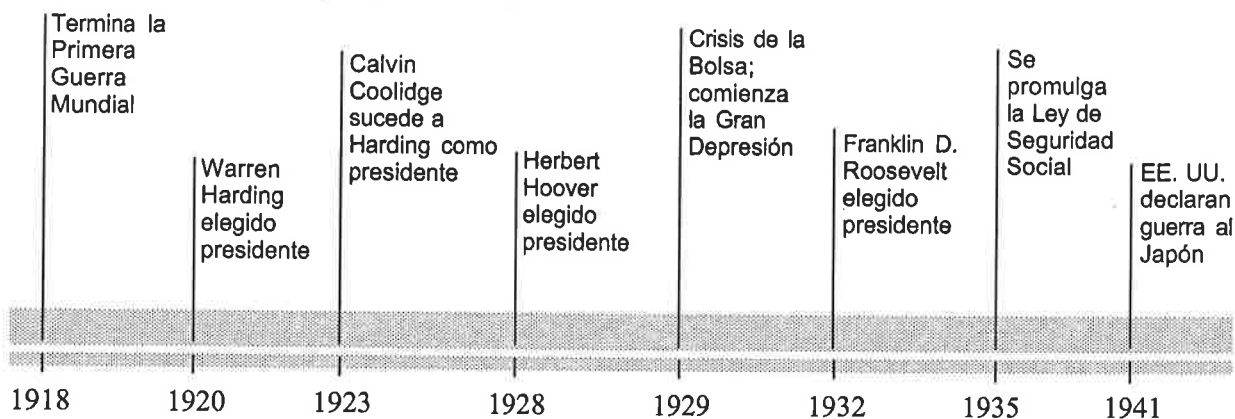
LA PROSPERIDAD Y LA DEPRESION

VISION GENERAL

Después de los sacrificios de la Primera Guerra Mundial, la mayoría de los estadounidenses se concentraron en divertirse y ganar dinero. La década de 1920 fue una de conservadurismo político, prosperidad económica y cambios en las pautas morales. Desgraciadamente, la prosperidad no fue duradera. En 1929, comenzó la Gran Depresión — la peor en la historia de los EE. UU. La administración de Hoover fue incapaz de restaurar el desarrollo económico. En las elecciones de 1932, Hoover fue sólidamente derrotado por Franklin D. Roosevelt.

Franklin D. Roosevelt prometió un “Nuevo Trato” para ayudar en la recuperación del país. El gobierno federal se encargó de muchas funciones de bienestar social que previamente se llevaban a cabo por instituciones privadas y de caridad. Muchos programas tuvieron tanto éxito que sobreviven hasta el presente. Sin embargo, el efecto más duradero del Nuevo Trato fue el aumento en las proporciones y en el poder del gobierno federal y la responsabilidad más grande que el gobierno tiene ahora en administrar la economía de la nación.

— LINEA CRONOLOGICA DE SUCESOS IMPORTANTES —



TIEMPOS DE AUGE: LOS AÑOS 1920

LOS ESTREPITOSOS AÑOS VEINTE: 1919-1929

Los 1920 fueron una buena temporada para muchos—aunque no todos—estadounidenses. Bajo la apariencia de calma y el deseo de lucro, el país pasaba por cambios económicos y sociales fundamentales. El verdadero significado de la década está, no tanto en su política como en el desarrollo de las pautas morales del siglo veinte.

EL AJUSTE A LA PAZ, 1919-1920

La década del 1920 comenzó con la difícil tarea de adaptarse a la paz.

La desilusión con el idealismo de Wilson. El pueblo estadounidense llegó a desilusionarse con los resultados de la Primera Guerra Mundial. Hubo una creciente inclinación a seguir la política de aislacionismo en los asuntos extranjeros.

Una baja transitoria en los negocios. Cuando terminó la guerra, el gobierno puso fin a sus enormes gastos de guerra; se suspendió la reglamentación de la industria; las fábricas se cerraron para ser adaptadas a las necesidades industriales de la época de la paz; los granjeros perdieron sus mercados en Europa y los soldados regresaron al país buscando empleo. La combinación de estos factores arrastró al país a una **recesión** económica que duró hasta 1921.

LOS RIESGOS PARA LAS LIBERTADES CIVILES

En los años 1920 también ocurrió un ataque contra las libertades civiles en la sociedad estadounidense.

Las alarmas rojas. Los comunistas tomaron el poder en Rusia en 1917 y trataron de esparcir su revolución a otros países. Cuando en 1919 hubo una oleada de huelgas en los Estados Unidos, la gente vio esto como el principio de una revolución comunista. Este temor histérico de confabulación comunista resultó en:

- **Las incursiones de Palmer.** En 1919, el Procurador General Palmer condujo incursiones represivas contra los radicales principales y los acusó de conspirar para derribar el gobierno. Se arrestó a miles de supuestos agitadores y radicales. Los inmigrantes radicales fueron deportados.
- **El proceso de Sacco y Vanzetti.** La histeria también afectó a los inmigrantes. Dos inmigrantes italianos, Sacco y Vanzetti, fueron sentenciados por haber cometido un asesinato durante un robo para obtener fondos para una revolución anarquista. A pesar de que la evidencia era insuficiente, los dos fueron encontrados culpables y fueron ejecutados en 1927.

El surgimiento del nativismo y del racismo. Las alarmas rojas y la notoriedad que rodeó el juicio de Sacco y Vanzetti contribuyeron en gran medida al surgimiento del “**nativismo**” (la desconfianza y aversión hacia los extranjeros). El Ku Klux Klan, inactivo por décadas, se despertó en los años 1920. El Klan era abiertamente hostil hacia los inmigrantes, los católicos, los judíos y los negros. La mayoría de los estadounidenses rechazaba la intolerancia excesiva y el desenfreno del Klan. Sin embargo, la migración de los negros desde el Sur a las ciudades del Norte durante la escasez de mano de obra en la Primera Guerra Mundial, llevó al aumento de tensión racial después de la guerra.

LOS PRESIDENTES REPUBLICANOS: HARDING, COOLIDGE Y HOOVER

En 1920, los republicanos regresaron a la Casa Blanca. Permanecieron allí durante los 12 años subsiguientes, durante la prosperidad de los años veinte y el principio de la depresión.

PRACTICAS QUE FAVORECIAN LOS NEGOCIOS

En general, los Presidentes Harding, Coolidge y Hoover siguieron líneas de conducta que eran favorables a los negocios estadounidenses. Apoyaban la política de **laissez-faire** que promovía un mínimo de intervención del gobierno en las actividades de negocios.

Altos aranceles. Crearon un muro de altos aranceles alrededor de los EE. UU. que protegían a los fabricantes estadounidenses e impedían la entrada de mercancías extranjeras. Esto mantenía los precios altos.

Impuestos más bajos para individuos adinerados y corporaciones. Pensaban que los individuos adinerados y las corporaciones probablemente invertirían sus ingresos en el desarrollo del país. Por esto, bajaron los impuestos a los ricos y a las ganancias de las corporaciones. Por consiguiente, una mayor carga de impuestos se trasladó al trabajador ordinario.

Débil aplicación de las leyes y reglamentos contra los "trusts". No hicieron uso de las leyes existentes de reglamentación de negocios. Las empresas tenían rienda suelta, y en los años 1920 hubo un gran número de consolidaciones.

LA ADMINISTRACION DE HARDING (1921-1923)

Aunque Warren Harding carecía de experiencia y capacidad, fue elegido presidente en 1920. Harding cautivó el interés nacional cuando apeló por la "vuelta a la normalidad", una política externa menos ambiciosa y prosperidad dentro del país.



Warren G. Harding

Un creciente aislacionismo estadounidense. El gobierno de Harding no se unió a la Liga de Naciones. Impuso aranceles en mercancías extranjeras y restringió la inmigración. También se negó a anular las deudas de la guerra. Los aliados querían que estas deudas se cancelaran, argumentando que ellos habían contribuido con la vida de sus soldados, mientras que los EE. UU. sólo contribuyeron con su dinero. Sin embargo, Harding y los presidentes que le siguieron, se negaron a anular las deudas. La cuestión de dichas deudas contribuyó a los resentimientos entre los EE. UU. y Europa.

El escándalo y la corrupción. Igual que Grant, Harding gobernó el país después de una guerra importante. Igual que la de Grant, su administración se hizo famosa por escándalos y corrupción. En el caso de los **escándalos de Teapot Dome**, el Secretario de Asuntos Internos hizo arreglos para que los terrenos gubernamentales en Teapot Dome, Wyoming, ricos en petróleo, se pusieran bajo el control de su departamento. Luego, secretamente los arrendó a hombres de negocios a cambio de sobornos.

LA ADMINISTRACION DE COOLIDGE (1923-1929)

A la muerte de Harding, el Vicepresidente Calvin Coolidge asumió la presidencia en 1923. Coolidge llegó a simbolizar las antiguas virtudes como la honradez y la frugalidad. Siguiendo la política de Harding a

favor de los negocios, su lema era “el negocio de los Estados Unidos es el comercio”. Ya que la administración de Coolidge coincidió con la expansión de negocios en los años 1920, se le concedió mucho del mérito. Como resultado, fue elegido en 1924. Aunque durante su presidencia no ocurrieron eventos muy significativos, se distinguió por una baja en los impuestos y reducción de los gastos excesivos del gobierno.

LA ADMINISTRACION DE HOOVER (1929-1933)

En su campaña electoral de 1928, Hoover, con optimismo pronosticó que los EE. UU. estaban por acabar con la pobreza. Igual que otros líderes republicanos, estaba muy impresionado por los logros de los negocios en elevar el nivel de vida en el país en las dos décadas previas. Opinaba que esto era el resultado del sistema estadounidense, en el cual los individuos tenían oportunidades iguales, una educación gratuita y el deseo de tener éxito. Este “**individualismo tosco**”, como lo llamó Hoover, estimuló el progreso. Hoover creía que el gobierno que se mezclase en los asuntos de negocios sólo amenazaría la prosperidad y el progreso de la nación.



El Presidente Hoover de pesca en el Río Klamath en California

FACTORES FUNDAMENTALES DE LA PROSPERIDAD ECONOMICA DE LOS AÑOS 1920

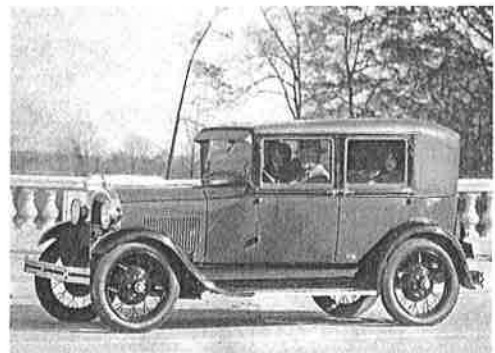
Para muchos estadounidenses, la década de los 1920 fue una época próspera. Aumentaron los sueldos y las oportunidades de empleo, mientras que se elevaron las ganancias y la productividad de las empresas. Hubo muchos factores que contribuyeron a la prosperidad de la década del 1920.

EL SURGIMIENTO DEL AUTOMOVIL

Probablemente el factor más importante en crear la prosperidad fue que en este tiempo se difundió el uso del automóvil. En 1920, había 8 millones de autos en las carreteras. Para 1930, el número se triplicó. Este enorme aumento en la posesión de autos tuvo un gran efecto en la vida estadounidense.



Ford en su primer “coche sin caballos”.



Comienza una nueva época. El modelo A, llegaba a una velocidad de 65 mph.

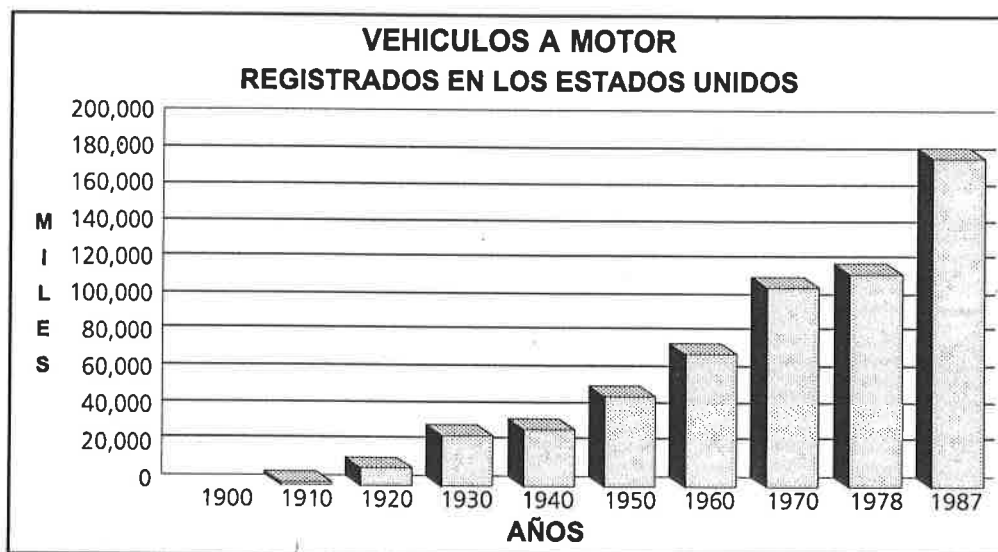
Estímulo a los negocios y al empleo. La producción de autos requería grandes cantidades de acero, vidrio y caucho, lo que estimuló el desarrollo de esas industrias. Los automovilistas requerían carreteras pavimentadas, puentes, garajes y estaciones de servicio. Para 1929, uno de cada diez trabajadores estaba empleado en industrias relacionadas con el auto.

Eliminación de algunas industrias. Disminuyeron los viajes y el envío de mercancías por medio del ferrocarril y carretas tiradas por caballos. Esta pérdida de pasajeros e ingresos por concepto de fletes fue producto del desarrollo de la industria de los camiones.

Aumento en la producción agrícola. Los tractores aumentaron la productividad de las granjas. Los camiones llevaban frutas y vegetales a las ciudades.

Expansión de oportunidades de educación. Nuevos autobuses para servir las escuelas permitieron que escuelas más grandes, situadas céntricamente, pudieran servir a áreas más extensas. Los estudiantes que vivían en lo que antes eran regiones rurales remotas podían ahora asistir a la escuela regularmente.

Cambio en el estilo de vida. Los autos proporcionaron a la gente mayor movilidad. Las familias podían ahora tomar vacaciones usando el auto. La existencia del automóvil hizo posible el surgimiento de los suburbios alrededor de las ciudades.



Fuente: Abstracto Histórico de los EE. UU.

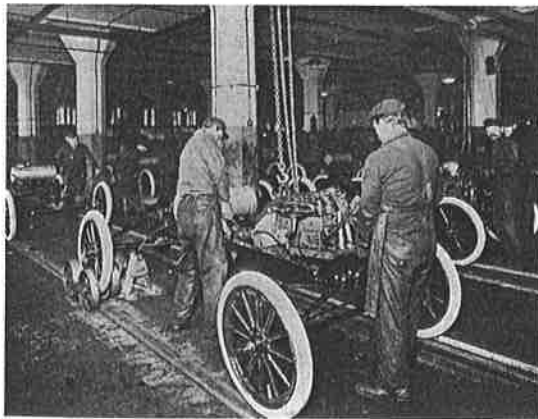
EL DESARROLLO DE NUEVAS INDUSTRIAS

La política del gobierno estaba dirigida a ayudar a los negocios. Los altos aranceles, bajos impuestos y la rienda suelta otorgada a los hombres de negocios, hicieron que prosperasen las empresas. Esto ayudó en el desarrollo de nuevas industrias que produjeron nuevos empleos y grandes ganancias cambiando la forma de vivir de los estadounidenses. El uso de la electricidad llegó a ser más del doble en la década del 1920. Nuevos aparatos domésticos eléctricos, como la aspiradora, la refrigeradora y la tostadora llegaron a ser accesibles por primera vez. Aumentó el uso del petróleo y del gas natural: se expandió significativamente la industria química del país. Las emisiones comerciales por la radio, que empezaron en 1920, llevaron a la producción y la adquisición de millones de radios. Hacia el fin de la década, la industria cinematográfica llegó a ser uno de los negocios más grandes en los EE. UU.

TECNICAS DE PRODUCCION MAS EFICACES

Durante la Primera Guerra Mundial, se desarrollaron adelantos en las técnicas de producción que se usaron durante los tiempos de guerra. Estos adelantos pronto se aplicaron a la producción industrial.

Fabricación en serie. En 1914, la producción de un auto tomaba aproximadamente 15 horas. Ese mismo año Henry Ford introdujo una banda transportadora eléctrica en sus trenes de montaje. Cada auto se movía a lo largo de la banda y diferentes obreros completaban un pequeño paso en su montaje. Para 1925, un auto salía de las bandas de montaje de Ford cada 10 segundos.



*El comienzo de la producción en masa (1913).
En los primeros trenes de montaje, el
chasis se empujaba a mano.*



*Un tren de montaje moderno. Los obreros
de la fábrica de Ford añadiendo
componentes a los autos.*

Otros adelantos en la productividad. En los años 1920, la banda de montaje, el uso de componentes intercambiables ajustados a normas establecidas y otros métodos ahorrativos de trabajo se aplicaron en otros campos, haciendo la industria estadounidense más eficaz y productiva.

LA EPOCA DE CONSUMO A GRAN ESCALA

Había nuevos estilos de consumo, que crearon grandes mercados para los productos. Los trabajadores ganaban más y podían comprar más.

Compras a crédito. Los detallistas desarrollaron planes para compras a plazos o a crédito. El cliente sólo tenía que hacer un pago inicial para poder llevarse el artículo a casa. Luego pagaba el resto a pequeños plazos mensuales. La gente usaba las compras a plazos para adquirir autos y aparatos domésticos.

Cambios en las costumbres. Con el aumento de eficacia y productividad, se redujeron las horas de trabajo y la gente tenía más tiempo libre. Se gastaba más en las diversiones, mientras que el aumento de publicidad estimulaba la demanda de más productos y servicios.

VALORES CULTURALES DE LOS AÑOS 1920

En la década del 1920 surgieron nuevos valores. El aumento en la movilidad y la comodidad física proporcionada por el automóvil y la electricidad, tenían un efecto importante en las normas sociales y tradiciones culturales. Algunos grupos, especialmente las mujeres, los jóvenes y los negros, tenían un nuevo sentido de poder y libertad. Otros se sentían amenazados por las nuevas corrientes de pensamiento, y trataron de conservar los principios tradicionales.

INTENTOS DE CONSERVAR LOS VALORES TRADICIONALES

Al principio de los años 1920, las zonas rurales de los Estados Unidos siguieron viendo con sospecha el surgimiento de la sociedad urbana. Entre las expresiones de este sentimiento se encontraban la reanimación del Ku Klux Klan y las leyes que limitaban la inmigración. El mejor ejemplo del esfuerzo por defender los principios tradicionales fue la prohibición y el juicio de Scopes.

La **prohibición**. Los reformadores religiosos y los feministas, percibían el alcohol como una causa de la pobreza, del crimen y del desmoronamiento de las familias. En 1919, los estados finalmente aprobaron la promulgación de la **Enmienda XVIII**, que prohibía la venta de bebidas alcohólicas en el país. Mucha gente creía que el consumo de licor no era inmoral. En los clubes nocturnos ilegales de las ciudades se servían bebidas alcohólicas. Los contrabandistas, controlados por organizaciones criminales, amasaron fortunas vendiendo cerveza y whisky que traían clandestinamente del Canadá. En 1933, era de conocimiento general que el “experimento” había fracasado porque grandes segmentos de la población se negaban a aceptar la prohibición de bebidas alcohólicas. La prohibición fue anulada por la **Enmienda XXI**.



Un funcionario en Filadelfia rompiendo un barril de cerveza durante la prohibición

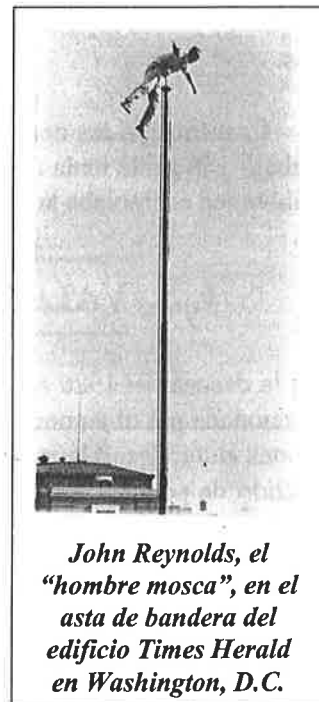
El “**proceso de los monos**” de Scopes. Tenesí promulgó una ley que prohibía la enseñanza de la teoría de evolución de Darwin porque contradecía la narración bíblica de la creación. En 1925, John Scopes, un maestro de biología, fue arrestado, juzgado y sentenciado por enseñar la teoría de la evolución. El juicio mostró el choque entre las nuevas teorías científicas y las antiguas creencias y tradiciones, un conflicto que existe aún hoy.

NUEVOS PRINCIPIOS DE CONDUCTA

En oposición a los valores de la tradición rural se encontraban las pautas más nuevas de la época. Estas incluían más franqueza y expresión de la propia personalidad y una mitigación de las restricciones de la moralidad tradicional. Ciertos grupos fueron más afectados que otros.

Las mujeres. La década comenzó con la Enmienda XIX, que daba el derecho del voto a las mujeres. Esta nueva libertad llevó también a otros cambios.

- **Mayor libertad.** Los aparatos domésticos redujeron los quehaceres domésticos dando a las mujeres más tiempo libre. Aumentó el número de mujeres en la fuerza trabajadora. Más mujeres asistían a las universidades y se graduaban con títulos profesionales.
- **Cambios en los modales y en la moral.** Esta nueva independencia las hizo más asertivas, acarreando cambios en los modales y en la moralidad. Las mujeres empezaron a fumar y beber en público. Dejaron de usar ropas restrictivas como los trajes largos, y comenzaron a lucir pelo corto y faldas que dejaban ver las rodillas. La conducta sexual se hizo más franca según las jóvenes salían sin ser acompañadas por personas mayores.



John Reynolds, el “hombre mosca”, en el asta de bandera del edificio Times Herald en Washington, D.C.

La juventud y la Generación Perdida. Los adultos jóvenes eran responsabilizados por bufonadas tales como tragarse pececillos dorados y participar en maratones de bailes. Un grupo de escritores, conocidos como la **Generación Perdida**, rechazó el deseo por las riquezas materiales. El joven novelista **Sinclair Lewis**, en *Main Street* y *Babbitt*, se burló de la estrechez y la hipocresía de la vida estadounidense. **F. Scott Fitzgerald**, en *This Side of Paradise* y *The Great Gatsby*, escribió sobre su generación confundida y mostraba que la busca de éxito puramente materialista a menudo llevaba a la tragedia.

El Renacimiento de Harlem. Los negros, que comenzaron a migrar a las ciudades del Norte en gran número durante la Primera Guerra Mundial, siguieron esa corriente en los años 1920. En el Norte, se enfrentaron con la discriminación y a veces con la violencia. El Renacimiento de Harlem fue un despertar del orgullo de los africano-estadounidenses por su cultura. Con una nueva firmeza, los líderes negros urgían a los soldados negros que regresaban de Europa a seguir la lucha por la democracia dentro del país. La N.A.A.C.P. (Asociación Nacional Para el Adelanto de la Gente de Color) trató de luchar contra la discriminación al cabildear en el Congreso y entablar juicios. Esto contribuyó al aumento del orgullo afroamericano en los años 1920.

- **Marcus Garvey** puso énfasis en la unidad racial por medio de la educación, ayuda mutua y orgullo en la raza. Alentó a los negros a no imitar a otra gente, sino a estar orgullosos por ser negros. Facilitó préstamos para los negociantes negros, y aconsejó a los negros a hacerse clientes de tiendas y negocios de propiedad afroamericana. Garvey también planeó el movimiento de regreso al África.
- **Alain Locke** llegó a ser el portavoz nacional en cuanto al desarrollo del orgullo negro. Escribió *The New Negro*, un libro que contiene una serie de ensayos que revelan el ánimo del Renacimiento de Harlem. Locke se pronunció contra el racismo y a favor de los alcances de los afroamericanos.
- **El florecimiento de las artes.** El centro de la comunidad afroamericana en los años 1920 era Harlem, en la ciudad de Nueva York. Aquí floreció el jazz, con sus ritmos sincopados y raíces en el canto religioso negro. A menudo, se denomina toda la década del 1920 como la **Edad del Jazz**. Había funciones en las cuales participaban cantantes, bailarines y actores negros. Los poetas negros como **Langston Hughes** y **Countee Cullen** expresaron un nuevo orgullo y un sentido de desafío.



Marcus Garvey encabezó el movimiento de regreso a África de los negros con el fin de establecer allí un país propio

Nuevos héroes populares. Con más tiempo libre, la gente tenía más oportunidad de divertirse. El pueblo comenzó a entretenerse a través de la asistencia a los deportes, la radio, el cine y las revistas. Esto tuvo gran influencia en la cultura popular y en las normas de conducta. La gente a menudo sentía una pérdida del individualismo trabajando en la producción en serie o siendo parte de una corporación grande. El surgimiento de los nuevos héroes populares fue también el resultado de la profunda añoranza de conservar un sentido de identidad personal en la edad de las máquinas, que era cada vez más impersonal. Los héroes populares como Babe Ruth, Jack Dempsey y Rudolph Valentino se convirtieron en ejemplos de conducta para los estadounidenses.

TERMINOS PARA RECORDAR

Alarmas rojas, nativismo, laissez-faire, los estrepitosos años veinte, bandas de montaje, escándalo de Teapot Dome, "individualismo tosco", prohibición, "proceso de los monos" de Scopes, Edad del Jazz, Renacimiento de Harlem

VOCES DEL PUEBLO

Los años 1920 presenciaron una explosión de la literatura, del arte y de la música de los africanos-estadounidenses. Muchos de ellos migraron al norte y se radicaron en Harlem, un barrio de la Ciudad de Nueva York. En consecuencia, este florecer de la cultura negra se llegó a conocer como el Renacimiento de Harlem. Langston Hughes (1902-1967) fue uno de los escritores más conocidos de esta época. Sus escritos hablan de los gozos, de las luchas y de los sueños de los negros que viven en este país.

CUANDO ENVEJECI

por Langston Hughes

Fue hace mucho tiempo
casi me olvidé de mi sueño
pero entonces estaba allí,
delante de mí,
brillante como un sol —
mi sueño.

Y entonces se levantó una pared,
se levantó lentamente,
lentamente,
entre mí y mi sueño.
Se levantó lentamente, lentamente,
oscureciendo,
escondiendo,
la luz de mi sueño.
Se levantó hasta tocar el cielo —
la pared.

Sombra.
Soy negro.

Me acuesto en la sombra.
Ya no veo ante mí la luz de mi sueño.
Por encima de mí.
Sólo la densa pared.
Sólo la sombra.

It was a long time ago.
I have almost forgotten my dream
But it was there then,
In front of me,
Bright like a sun —
My dream.

And then the wall rose,
Rose slowly,
Slowly,
Between me and my dream.
Rose slowly, slowly,
Dimming,
Hiding,
The light of my dream.
Rose until it touched the sky —
The wall.

Shadows.
I am black.

I lie down in the shadow,
No longer the light of my dream before me.
Above me.
Only the thick wall.
Only the shadow.

COMPRUEBA TU COMPRENSION

1. ¿Cuál es el "sueño" de Langston Hughes?
2. ¿A qué "pared" se refiere el poeta?
3. ¿Por qué coloca Hughes las líneas "Sombra" y "Soy negro" en una estrofa aparte? ¿Por qué está obligado Hughes a acostarse en la sombra?
4. ¿Cuál es el tono general del poema? ¿Escribiría Hughes el mismo poema en los años 1990? ¿Por qué sí o por qué no?
5. ¿Es la poesía una buena forma de expresar los sentimientos de uno? ¿Por qué sí, o por qué no?
6. ¿Crea este poema la impresión intentada por el autor? Explica el porqué.



LA GRAN DEPRESION: 1929-1940

La economía generalmente pasa a través de fases de prosperidad, recesión, depresión y recuperación, conocidas como “**ciclos económicos**”. La Gran Depresión de 1929 llegó a ser la peor en la historia estadounidense, y no acabó por completo hasta que los EE. UU. entraron en la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué hizo que la economía se moviera de la prosperidad de los años 1920 a la severa depresión de los 1930?

LAS CAUSAS DE LA GRAN DEPRESION

La crisis de la bolsa de valores en 1929, desencadenó una reacción en serie que primero derrumbó la economía estadounidense y luego se esparció al resto del mundo. No sólo uno, sino una variedad de factores se combinaron para llevar a la ruina económica de la Gran Depresión.

LA ESPECULACION EN LA BOLSA Y EN LOS BIENES INMUEBLES

En los años 1920, la especulación en acciones (el comprar algo con la esperanza de venderlo a precio más alto) llegó a su colmo. Los intereses de lucros personales y los de las corporaciones se elevaban mientras que el gobierno federal redujo los impuestos sobre los ricos. Muchas personas invertían sus ganancias de modo especulativo.

La subida en la bolsa de valores. Según crecían las fortunas en la compra y venta de acciones, la demanda de valores aumentaba, llevando a precios aún más altos. Y cuando subían los precios de las acciones, más individuos las compraban esperando “volverse ricos pronto”. Esto hizo que los precios subiesen más todavía. Para 1929, los precios de las acciones eran el triple de lo que eran en 1920.

Compras “al margen”. Para empeorar las cosas, la gente estaba comprando acciones al margen — pagando sólo un porcentaje pequeño de su valor, comprometiéndose a pagar el resto más tarde. Si las acciones subían en precio, iban a sacar una buena ganancia. Pero si el precio bajaba, a menudo las personas no tenían bastante dinero propio para cubrir las pérdidas. Con las adquisiciones al margen, la bolsa de valores pronto se convirtió en un casino nacional.

Compras de bienes inmuebles. La gente también invertía en propiedades inmuebles, especialmente en la Florida, con la esperanza de enriquecerse pronto. El frenesí de la bolsa de valores y la especulación en el mercado inmobiliario crearon una atmósfera de dinero fácil que contribuyó a la prosperidad de los años 1920. Sin embargo, esto pronto iba a llevar al derrumbe de la economía.

LA SOBREPRODUCCION

En los años 1920 ocurrió una rápida expansión económica cuando los fabricantes producían artículos nuevos como los autos, las radios y las refrigeradoras. Muchos consumidores carecían del poder adquisitivo (dinero) para comprar estos bienes. Los fabricantes producían más de lo que podían vender.

RESTRICCION DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Los aranceles estadounidenses protegían los mercados del país pero hicieron difíciles las ventas al extranjero, ya que otros países tomaron represalias al establecer tarifas altas de su parte. Además, ya que los otros países tenían dificultad para vender sus productos aquí, no tenían forma de ganar dólares con los cuales pudieran comprar productos estadounidenses. La tarifa más alta de todas, la **Tarifa Hawley-Smoot**, se puso en efecto en 1930, precisamente después de la crisis de la bolsa. Resultó en la restricción más amplia del comercio internacional.

VOCES DEL PUEBLO

*En octubre de 1929, ocurrió la crisis de la Bolsa de Valores de Nueva York. Esto produjo repercusiones en serie a través de la nación, llevando a una depresión devastadora. La gente perdió sus ahorros, sus empleos y sus hogares. El empeoramiento de las condiciones económicas, afectó a todos—a algunos más que a otros. La gente estaba desanimada. El siguiente fragmento de la autobiografía de Mahalia Jackson, *Movin' On Up*, nos ofrece sus recuerdos de la Gran Depresión y su impacto en la ciudad de Chicago.*

CUANDO VINO LA DEPRESION

por Mahalia Jackson

Cuando la Depresión asestó su golpe en Chicago, se desmoronó el modo de vida que los negros habían logrado establecer en esa ciudad. El South Side quedó como si alguien hubiese apagado un interruptor y todo se hubiese detenido. Todos los días, un taller grande o una fábrica despedían a sus obreros de color. De repente, las calles se llenaron de hombres y mujeres sin trabajo....Los bancos por todo el South Side cerraron sus puertas, y nunca olvidaré las largas colas de gente en las calles, lamentando sus ahorros perdidos, y poniéndose de rodillas para rezar.

La Depresión fue mucho más severa para los negros de las ciudades del Norte que para los del Sur, porque les arrebató todos los adelantos por los que lucharon. Muchos de los negros del Sur no sintieron demasiado la Depresión. Algunos apenas podían ver la diferencia entre el presente y los tiempos prósperos. Nunca habían tenido mucho pero ahora aún tenían sus pequeños huertos, sus pollos y quizás un cerdo o dos, así que tenían bastante comida.

Pero en Chicago, la Depresión convirtió al South Side en un lugar de esperanzas y sueños rotos. Era tan triste que le rompía el corazón de pensarlo.

Los grandes y magníficos autos desaparecieron de las calles. La ropa de la gente se veía cada vez más raída, y las familias comenzaron a amontonarse en las viviendas para ahorrar el dinero del alquiler...

Los parques de las ciudades se llenaron de gente que vivía en chozas hechas de hojalata y pedazos de madera. Por toda la ciudad, la gente hacía cola para recibir pan y comer en las cocinas de caridad. Si ganabas un dólar, te remordía la conciencia si lo gastabas en tí mismo. Recuerdo un día en que gané \$1,75 lavando ropa, y camino a casa tuve que pasar de largo la cola de gente que esperaba para recibir pan. Saqué el dinero de mi bolsillo y le dije a estas personas que me siguieran. Con el dinero, compramos un saco de papas y un montón de costillas ahumadas; lo llevamos todo a mi casa y comimos una gran cena.



La Gran Depresión tuvo un terrible resultado para muchas familias blancas y negras, rurales y urbanas

FUENTE: *Movin' On Up* by Mahalia Jackson with Evan McLeod Wylie.
Hawthorne Books, E.P. Dutton, a Division of New American Library.

COMPRUEBA TU COMPRENSION

1. ¿Qué observaciones hizo Mahalia Jackson sobre la vida en Chicago durante la Gran Depresión?
2. ¿Por qué cree ella que la Depresión era más difícil para los negros del Norte que para los del Sur?
3. ¿Por qué llamó a Chicago, en tiempos de la Depresión, un lugar de "esperanzas y sueños rotos"?
4. ¿Crees que tratarías a la gente de la misma forma que lo hizo Jackson después de trabajar un día entero para ganar \$1,75? Explica el porqué.

LA DISTRIBUCION DESIGUAL DE INGRESOS

No todos los grupos compartían la prosperidad de los “estrepitosos veinte”. En realidad, casi la mitad de la población vivía al nivel o debajo del nivel de pobreza. Otros grupos se enfrentaban con dificultades especiales.

Las minorías. Los miembros de minorías, especialmente los negros, hispanos e indios seguían compartiendo la situación de limitadas oportunidades de trabajo, trabajo de bajos jornales y alto nivel de desempleo.

Los agricultores. Los problemas de los granjeros eran muy parecidos a los encontrados en la época populista de los años 1880 y 1890 — sobreproducción de las cosechas principales. Los adelantos en la tecnología, especialmente la introducción del tractor y la difusión de la electricidad, causaron esta sobreproducción. Como resultado, los precios de los productos agrícolas bajaron agudamente y muchos granjeros quedaron en bancarrota.

Los obreros ferroviarios, textiles y mineros. Los que trabajaban en los ferrocarriles, minas e industrias textiles enfrentaban tiempos especialmente difíciles. Los ferrocarriles se hicieron menos lucrativos a causa de la competencia de los autos y camiones. La industria de la hulla se encontró frente a la nueva competencia del uso creciente del petróleo y gas natural. La industria textil competía con los fabricantes extranjeros.

LA INESTABILIDAD DE LOS BANCOS

Durante los años 1920, el gobierno no llegó a reglamentar eficazmente ni el sistema bancario ni la bolsa de valores. Los banqueros invertían el dinero de sus depositantes en empresas poco sólidas. Muchos consumidores compraban más de lo que podían permitirse, usando el crédito fácil. Esta vasta superextensión de crédito dejó toda la economía muy vulnerable.

LA CRISIS DE LA BOLSA DE VALORES

La elección de Herbert Hoover en 1928 parecía prometer cuatro años más de prosperidad republicana. Los precios de las acciones siguieron subiendo casi un año más. Entonces, en 1929, el mercado sufrió un descenso repentino. El 29 de octubre, la bolsa se derrumbó, hundiendo los precios a niveles jamás vistos.

UNA REACCION EN CADENA

El derrumbe de la bolsa precipitó una reacción en cadena. Las corporaciones ya no podían levantar fondos, y las perspectivas de negocios se nublaron. Las personas que perdieron su dinero en la bolsa no podían pagar sus préstamos, llevando a una serie de quiebras bancarias en las cuales miles de personas perdieron los ahorros de toda su vida. En este nuevo ambiente económico, disminuyó la demanda de bienes. Según bajaban los precios, los fabricantes cerraban sus talleres y más obreros se quedaban sin empleo. La demanda se redujo aún más, causando mayor baja de precios. Más empresarios cerraron sus plantas y aumentó el desempleo. El país se encontró presa de una viciosa espiral en descenso.

LA DEPRESION SE EXPANDE POR TODO EL MUNDO

Para empeorar las cosas, los banqueros e inversionistas invirtieron dinero en el extranjero para ayudar a los europeos a reconstruir su economía después de la Primera Guerra Mundial. Ahora los inversionistas y bancos estadounidenses retiraron fondos de Europa y se anularon nuevos empréstitos a Europa. Al mismo tiempo, la nueva ley de aranceles sofocaba el comercio internacional. La depresión se extendió de los Estados Unidos a Europa, ilustrando dramáticamente la interdependencia financiera mundial.

EL ASPECTO HUMANO DE LA DEPRESION

UNA PESADILLA NACIONAL

La depresión se convirtió en una pesadilla nacional. Fracasaron miles de negocios, medio millón de granjeros perdió sus tierras, un cuarto de los bancos fueron a quiebra y millones de personas se encontraban sin trabajo. No había una “red de seguridad” como en la economía de hoy — no había seguro contra el desempleo, beneficios de jubilación ni seguros sobre depósitos bancarios. Las instituciones caritativas privadas estaban abrumadas. La gente tenía hambre; los niños sufrían de desnutrición. Millones dependían de cocinas de beneficencia y colas de pan para alimentarse.

EL CUENCO DE POLVO

Aparte del desastre financiero, los granjeros de las Grandes Llanuras sufrieron las consecuencias de un desastre natural. Una serie de sequías a principios de los 1930 secó las cosechas y el suelo volviéndolo en polvo. Los agricultores tuvieron que abandonar sus tierras; muchos se mudaron hacia el oeste a California, donde se los conocía como “okies”.



En cuenco de polvo (1936). Maquinaria enterrada por el polvo en una granja en Dakota del Sur.

EL PRESIDENTE HOOVER NO LOGRA PONER FIN A LA DEPRESION

LA FILOSOFIA DE HOOVER

Hoover seguía creyendo en el **capitalismo de laissez-faire**. De acuerdo a esta teoría, el mercado necesitaba tiempo para reponerse. Si los precios bajaban lo suficiente, la gente comenzaría a comprar otra vez. Una vez reiniciadas las compras, la producción subiría y aumentaría el empleo. Desgraciadamente, estas predicciones resultaron falsas. Hoover rechazó la petición de que el gobierno federal proporcionase subvenciones a los desempleados y los necesitados, temiendo que esto creara una enorme burocracia federal. También creía que esto reduciría los incentivos del trabajo, socavando el “individualismo tosco” que él veía como la clave de los antiguos éxitos del país. En cambio, Hoover creía que las organizaciones voluntarias y privadas, con el estímulo del gobierno, debían proveer ayuda a los necesitados.

LA RESPUESTA DE HOOVER

Hoover se reunió con los hombres de negocios principales, pidiéndoles que no despidiesen a los trabajadores. Redujo los impuestos y aumentó los gastos federales en proyectos de obras públicas. Ordenó que una agencia del gobierno federal comprara el exceso de producción agrícola. En 1932, Hoover finalmente estableció la **Corporación de Reconstrucción Financiera** para ofrecer empréstitos a bancos y empresas. Creía que los préstamos de bajo costo estimularían los negocios, permitiendo su expansión. Hoover creía que esta expansión pronto llegaría al ciudadano ordinario.

LAS ELECCIONES DE 1932

En general, el plan de acción de Hoover no era suficiente y llegó demasiado tarde. Los estadounidenses estaban frustrados con su falta de dirección. Los barrios bajos, sarcásticamente llamados "**Hoovervilles**", se desarrollaron en las afueras de las ciudades. No fue sorprendente que el candidato demócrata Franklin D. Roosevelt, que prometía un Nuevo Trato, fácilmente derrotara a Hoover en las elecciones de 1932.

TERMINOS PARA RECORDAR

Gran Depresión, ciclos de negocios, sobreproducción, compra a margen, crisis de la bolsa, capitalismo de laissez-faire, "Hoovervilles"

**FRANKLIN D. ROOSEVELT
Y EL NUEVO TRATO**

Durante la Gran Depresión de los años 1930, el problema principal para los estadounidenses fue el extenso desempleo. Los presidentes anteriores creían que el gobierno federal podía tomar sólo pasos limitados para influir el nivel de productividad y empleo. Aun durante la administración de los presidentes progresistas, la reglamentación gubernamental sólo se aplicaba para proteger a los ciudadanos contra prácticas de mala fe, pero no para fomentar la prosperidad económica general.

**EL NUEVO TRATO ENSANCHA
LAS RESPONSABILIDADES DEL GOBIERNO**

El **Nuevo Trato** fue un punto crítico en la historia del país. Estableció el principio importante de que el gobierno federal tiene la responsabilidad de facilitar el funcionamiento de la economía estadounidense.

FRANKLIN D. ROOSEVELT COMO PRESIDENTE

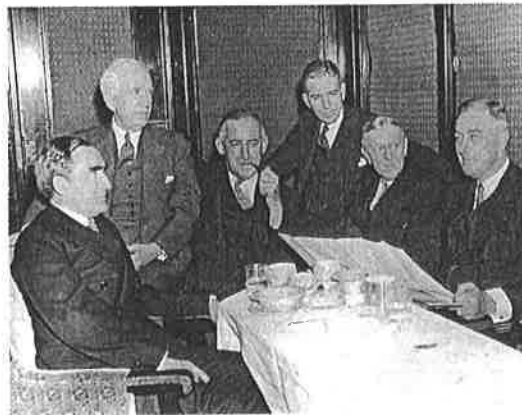
En 1932, Roosevelt prometió un Nuevo Trato al pueblo. Presentó no sólo un Nuevo Trato, sino lo hizo de una forma diferente a lo acostumbrado por otros presidentes.

El papel del presidente. Franklin D. Roosevelt creía en una presidencia fuerte y no estaba inclinado a descansar mientras que millones de estadounidenses sufrían apuros económicos. Veía la depresión como una emergencia nacional, tan seria como cualquier guerra, y creía que la función del presidente era la de procurar el regreso a la prosperidad.

La filosofía del Nuevo Trato. El Nuevo Trato señaló el golpe de muerte a la antigua idea de “laissez faire”, de que el gobierno y la economía debían estar completamente separados. Bajo la dirección de Roosevelt, el Nuevo Trato aumentó permanentemente las proporciones y el poder del gobierno federal, y lo hizo responsable en primer lugar por la dirección de la economía nacional. Por radical que pareciera el Nuevo Trato, conservó sin embargo el capitalismo estadounidense e impidió que los estadounidenses recurriesen a soluciones más extremas, tal como sucedió en otros países afectados por la depresión, como Alemania.

El estilo de F.D.R. Roosevelt trajo a la presidencia un método nuevo de hacer las cosas.

- **El “trust” de cerebros.** F.D.R. se daba cuenta de la importancia de rodearse de consejeros capaces. Se sirvió de un grupo de individuos muy talentosos. Algunos eran antiguos profesores universitarios. Muchas de las ideas innovadoras del programa del Nuevo Trato fueron formuladas por los miembros de este “trust”.



F.D.R. y su “trust de cerebros”



F.D.R. durante una “charla junto a la lumbre”

- **La impresión positiva.** En público, Roosevelt se mostraba optimista, esperanzado y confiado. Esto contrastaba con la presencia sombría de Hoover. El propósito de Roosevelt era en parte psicológico — restaurar la confianza del pueblo para que la gente empezara a comprar e invertir otra vez, estimulando la economía.
- **Charlas junto a la lumbre.** Roosevelt era un excelente orador y comunicador. En sus discursos informales por la radio, conocidos como “charlas junto a la lumbre”, explicaba a millones de oyentes en términos sencillos su plan de acción, para ganarse el apoyo popular.

LA LEGISLACION DEL NUEVO TRATO: ALIVIO, RECUPERACION, REFORMA

En 1932, cuando el Presidente Roosevelt asumió el cargo, reunió al Congreso en una sesión especial. La catástrofe económica permitió que Roosevelt obtuviera la sanción de legislación importante que habría sido difícil de aprobar en tiempos menos críticos. El Nuevo Trato era singular tanto en su magnitud como en la suposición de que el gobierno federal tenía que asumir un papel más activo en la administración de la economía. Roosevelt dividió las medidas del Nuevo Trato en tres etapas: alivio, recuperación y reforma.

ALIVIO

Las medidas de alivio eran acciones de corto plazo, destinadas a ayudar a la gente hasta el restablecimiento de la economía.

La crisis bancaria. Más de diez mil bancos quebraron desde el comienzo de la Depresión. Roosevelt cerró todos los bancos del país precisamente después de su inauguración al declarar un “**Bank Holiday**” (asunto bancario). Sólo después de una inspección gubernamental de los archivos y declaración de solvencia se permitía que cada banco volviera a abrirse.

Ayuda para los desempleados. Más de un cuarto de la fuerza trabajadora de la nación se encontraba sin empleo y sin fuentes de ingresos. No había seguro contra el desempleo como lo hay hoy, y muchos se encontraban sin comida ni albergue. Roosevelt apoyaba el programa de “**alivio con trabajo**” que proporcionaba empleos.

- **La Ley Federal de Ayuda de Emergencia (1933)** proporcionaba fondos a los gobiernos estatales y locales para ofrecer ayuda de emergencia, e hizo posible que millones de personas quedaran empleadas en proyectos de “trabajo creado”.

- **El Cuerpo Civil de Conservación (1933)** ofrecía trabajo a millares de jóvenes que se dedicaban a plantar árboles, limpiar bosques y secar pantanos. Hacían trabajos de conservación de la naturaleza y restauración de campos de batalla. Los miembros del C.C.C. vivían en campamentos dirigidos por oficiales del ejército y recibían comida y uniformes gratis. La mayor parte de su paga se enviaba a sus familias.



El C.C.C. empleaba a los jóvenes de entre 18 a 25 años de edad a un sueldo mensual de \$30

- **La Administración de Obras Públicas, o P.W.A., (1933) y la Administración de Progreso de Obras o W.P.A. (1935)** ayudaron a aumentar el empleo con la construcción de proyectos de obras públicas: escuelas, edificios de tribunales, correos, carreteras y puentes. La W.P.A. también empleaba a artistas, a escritores y a músicos para pintar murales, escribir libros de guía y producir dramas y conciertos.

Ayudas para dueños de casas y granjeros. A través del país, la gente ya no podía pagar hipotecas. Los bancos y prestamistas estaban obligados a “desahuciar” (tomar la propiedad y expulsar a la gente de sus casas y granjas). El gobierno aprobó leyes que otorgaban préstamos de emergencia a los propietarios de casas y granjas.

RECUPERACION

Roosevelt se daba cuenta de que, para reducir el desempleo, tenía que estimular la productividad. Las medidas de recuperación se destinaron a restaurar la economía al aumentar los incentivos de producción y restablecer el poder adquisitivo del pueblo.

Cebiar de la bomba. Roosevelt tenía fe en “cebar la bomba”: poner un poco de agua (dinero) en una bomba seca (la economía estadounidense) para producir el flujo. El gobierno esperaba que al poner dinero en las manos de los consumidores, éstos gastarían más, aumentando la demanda de bienes. Esto a su vez llevaría a la contratación de más trabajadores, aumentando su poder adquisitivo. Todas las medidas de alivio tenían este propósito secundario de cebiar la bomba para la recuperación.

Ley de Recuperación Nacional (1933), o N.R.A., se destinó a ayudar en la recuperación de las industrias con el aumento de precios y la reducción de la competencia destructiva. A las empresas se les

pidió que cooperasen voluntariamente para formular códigos que establecían normas de precios, límites de producción, jornadas de trabajo más cortas y sueldos mínimos. Se desecharon las restricciones contra los "trusts" sobre la determinación de precios y la colaboración. Aunque un 95% de todas las industrias se afilió con la N.R.A., en 1935 la Corte Suprema declaró que la N.R.A. era inconstitucional, basándose en el principio de que el gobierno federal no tenía el poder de interferir con las empresas que actuaban sólo dentro de un estado.

Leyes de Ajuste Agrícola (1933 y 1938), o A.A.A., trataron de ayudar a los agricultores a elevar los precios al reducir la producción. Bajo la primera A.A.A., el gobierno sencillamente pagaba a los granjeros para que sembrasen menos. La Corte Suprema declaró en 1936 que la ley era inconstitucional. En 1938, se promulgó la segunda A.A.A. Bajo esa ley, el gobierno compraba el exceso de producción y lo almacenaba hasta que subían los precios. Esta ley tuvo éxito en elevar los precios de productos agrícolas.

Abandono del patrón oro. Roosevelt apartó el dólar del patrón oro y lo devaluó en un intento de aumentar los precios.

REFORMA

Las medidas de reforma estaban dirigidas a remediar los defectos en la estructura de la economía del país y asegurar que una depresión no volvería a repetirse jamás. Muchas de las medidas de la reforma se basaban en la idea de que el gobierno debía proteger a los individuos contra riesgos que no podían enfrentar por su propia cuenta.

La Corporación Federal de Seguros sobre Depósitos (F.D.I.C.), formada en 1933, aseguraba las cuentas bancarias para que la gente no temiese perder sus ahorros en caso de quiebra bancaria.

La Comisión de Valores y Cambios (S.E.C.), formada en 1934, es una agencia federal que vigila las operaciones de la bolsa de valores, previene el fraude y protege contra el derrumbe de la bolsa. Se requiere que las compañías que venden acciones proporcionen informes exactos a los inversionistas potenciales.

La Ley de Seguridad Social (1935) llegó a ser la ley de más influencia promulgada por el Nuevo Trato. Durante la Depresión, los estadounidenses no tenían una "red de seguridad" para prevenirlos de quedar perjudicados por el desempleo, enfermedad o la muerte de la persona que mantenía la familia. La Ley de Seguridad Social trató de cambiar esto.

- **Seguro contra el desempleo.** Bajo la administración del gobierno federal y de los estatales, los trabajadores iban a recibir seguro de desempleo, que se financiaba principalmente con un impuesto sobre jornales.
- **Beneficios de jubilación.** Al jubilarse, los empleados iban a recibir pagos mensuales,



Caricatura política que se burlaba de F.D.R. y de sus "agencias alfabéticas"



F.D.R. firma la Ley de Seguridad Social el 14 de agosto de 1935

costeados por un impuesto especial en su sueldo combinado con las contribuciones de su patrono. Los mismos fondos proporcionan beneficios a sus cónyuges e hijos en caso de muerte prematura.

- **Los lisiados y los huérfanos.** Las personas lisiadas y los niños sin padres tenían derecho a recibir subsidios mensuales.

La Ley de Relaciones Laborales (1935) otorgaba a los trabajadores el derecho de sindicarse, entrar en convenios colectivos y someter quejas a la Junta Nacional de Relaciones de Trabajo. Otras leyes establecían horas máximas de trabajo, sueldos mínimos y prohibían el trabajo de niños en las fábricas.

La Autoridad del Valle de Tenesí, o T.V.A., (1933), era un experimento del Nuevo Trato en propiedad pública. La T.V.A. construyó y mantenía 21 grandes diques a lo largo del Río Tenesí. Esto permitió controlar las inundaciones y producir energía hidroeléctrica. La construcción de las presas trajo más prosperidad a la región. La T.V.A. muestra cómo el gobierno federal estaba inclinado a entrar en una situación para suplir las necesidades locales. Esto era controversial porque el gobierno retuvo el dominio del proyecto, en vez de entregarlo a empresas privadas de servicio público.



La dedicación del Dique Chickamauga, parte de la TVA

LAS REACCIONES AL NUEVO TRATO

LA POPULARIDAD DE F.D.R. Y DEL NUEVO TRATO

El público creía que Roosevelt estaba tratando de hacer algo para combatir la depresión. Esto lo hizo muy popular. El Nuevo Trato no puso fin a la depresión, pero las cosas gradualmente comenzaron a mejorarse.

Las elecciones de 1936. Roosevelt ganó las elecciones presidenciales de 1936 con una abrumadora mayoría de votos. En parte lo alcanzó al crear una nueva coalición demócrata, que incluía a los obreros, a los necesitados, a los negros y a otros grupos de minorías.

Las elecciones de 1940. En 1940 Europa se encontraba en medio de la Segunda Guerra Mundial. Roosevelt, creyendo que el país necesitaba su dirección, rompió con la tradición y se presentó como candidato para un tercer período. Fue reelegido otra vez.

Las elecciones de 1944. Roosevelt fue candidato para un cuarto plazo, un hecho sin precedentes. Fue reelegido en 1944 y murió un año más tarde. Después de su muerte se promulgó la **Enmienda XXII**, que limita a los futuros presidentes a sólo dos plazos.

LA CRITICA DE ROOSEVELT Y DEL NUEVO TRATO

A pesar de que el Nuevo Trato era generalmente popular, Roosevelt tuvo sus críticos. F.D.R. encontró oposición de los grandes negocios, especialmente en la primera parte de su administración. Los conservadores acusaron a F.D.R. de tratar de establecer una dictadura popular. En cambio los críticos radicales opinaban que F.D.R. no fue suficientemente lejos en su reforma del capitalismo estadounidense.

Huey Long, un senador de Luisiana, prometió dar a cada familia ingresos anuales de \$5.000, que vendrían de los impuestos a los ricos. El **Padre Coughlin**, otro crítico de Roosevelt, pronunciaba discursos de radio a millones de personas, exigiendo la nacionalización de bancos y empresas de servicio público.

EL INTENTO DE ROOSEVELT DE RELLENAR LA CORTE SUPREMA (1937)

La mayor amenaza al Nuevo Trato no fueron sus críticos, sino la Corte Suprema. En 1935-36, la Corte declaró inconstitucionales tanto la N.R.A. como la A.A.A. Roosevelt temía que la Corte pronto pudiera declarar inconstitucional toda la legislación del Nuevo Trato. En 1937, propuso al Congreso que al presidente se le permitiera el nombramiento de un nuevo juez de la Corte por cada juez que no se jubilara a la edad de 70 años. Esto le habría permitido a F.D.R. 6 nuevos nombramientos, expandiendo el Tribunal a 15 jueces y dándole control de la Corte Suprema. La propuesta de F.D.R. fue vista por muchos como un intento de socavar la independencia del poder judicial. Así, a pesar de su popularidad, el intento de Roosevelt de rellenar la Corte fue extensamente censurado por el público y por el Congreso. Se vio como un intento de alterar la separación tradicional de poderes. El Congreso rechazó la propuesta de F.D.R. La Corte, sin embargo, no revocó la legislación del Nuevo Trato.

EVALUACION DEL NUEVO TRATO

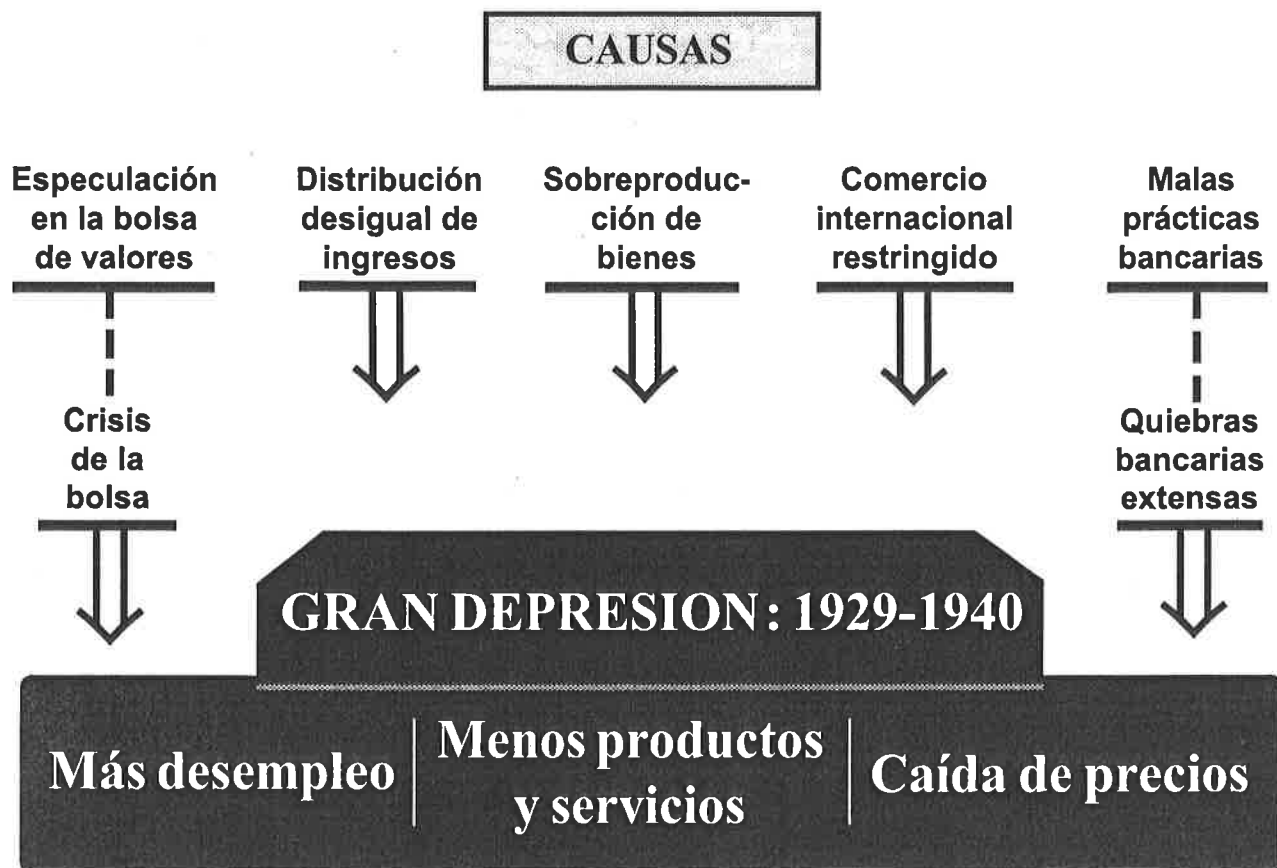
¿Cuál fue el efecto total del Nuevo Trato en la sociedad estadounidense?, ¿bueno o malo? A continuación, se encuentran algunos de sus resultados: ¡júzgalos!

—EFECTOS—

- Se redujo el desempleo y en los peores años de la depresión se dio ayuda inmediata a los que no tenían alimento o albergue.
- Se aumentó la deuda de la nación.
- Se completaron valiosos proyectos de obras públicas como carreteras, edificios, puentes y diques.
- Se estableció una “red de seguridad” para proteger a los estadounidenses de la ruina financiera.
- Se establecieron nuevas agencias de reglamentación como la S.E.C., para impedir que volvieran a repetirse algunas de las causas de la depresión.
- Se aumentó el poder del obrerismo al dar a los trabajadores el derecho de sindicalizarse y establecer sueldos mínimos y jornadas máximas de trabajo.
- Se estableció el principio de que el gobierno federal debe dirigir la marcha ventajosa de la economía de los Estados Unidos.
- Se introdujo la protección de precios de los productos agrícolas para ayudar a los granjeros.
- Se aumentaron los impuestos para costear todos los programas nuevos, estableciendo el patrón de que gobierno nacional puede reducir el desempleo al gastar más dinero del recaudado de los contribuyentes.
- Se aumentó la dimensión de la burocracia federal y el grado de control federal sobre los negocios.

TERMINOS PARA RECORDAR

Nuevo Trato, charlas junto a la lumbre, asueto bancario, Enmienda XX, alivio con trabajo, cebar la bomba, plan para “rellenar la Corte”, Ley de Seguridad Social, Corporación Federal de Seguros sobre Depósitos



PERSONAJES DE LA EPOCA

WILLIAM C. HANDY (COMPOSITOR)

A W. C. Handy se le conoce como el "padre de los blues". Los blues son una forma de música triste que constituye la expresión del alma y de los problemas de los negros en los EE. UU. Como compositor de música, Handy popularizó los "blues", haciéndolos parte del sabor característico de la música estadounidense en el mundo.



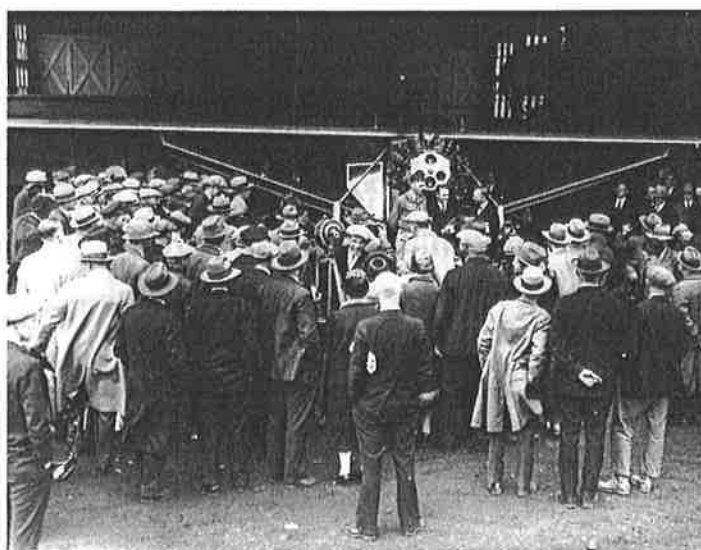
William C. Handy

HENRY FORD (FABRICANTE DE AUTOS)

Henry Ford desarrolló la idea de construir un automóvil que usara gasolina. Su propósito era construir autos al alcance de todos. Introdujo la banda de montaje en 1914, aumentando el rendimiento y la productividad al mover los autos a lo largo de una banda mecanizada, en la que los obreros completaban una tarea específica. Para 1924 Ford producía 1,6 millones de autos a un precio de menos de \$300 cada uno.

CHARLES LINDBERGH (AVIADOR)

En 1927, Charles Lindbergh fue el primero en volar solo a través del Océano Atlántico a Europa. Su vuelo se hizo en un avión monomotor, *The Spirit of St. Louis*, que no tenía radio y sólo un compás para guiarlo. El viaje lo convirtió en héroe nacional y le trajo fama mundial.



La gente se reúne alrededor de Charles Lindbergh después de su vuelo transatlántico en 1927

LANGSTON HUGHES (ESCRITOR)

Langston Hughes se reconoce como uno de los mejores poetas del país. A menudo utilizaba sus experiencias en Harlem al escribir acerca de la vida del afroamericano en los Estados Unidos. Sus poemas, novelas, dramas y artículos demostraron que era uno de los escritores de más talento y versatilidad del Renacimiento de Harlem.



Carter G. Woodson

CARTER G. WOODSON (HISTORIADOR)

Conocido como el padre de la historia moderna africano-americana, Woodson inició la idea de tener un "Mes de historia de los negros". A principios de su carrera se dio cuenta de que se pasaban por alto, se ignoraban y se olvidaban muchos aspectos importantes de la historia africano-estadounidense. Dirigió la lucha por la enseñanza de la historia de los negros en las escuelas para que los estudiantes de esta raza apreciaran más las contribuciones de sus antepasados.

AL JOLSON (CANTANTE)

En 1927, Jolson era el astro en *The Jazz Singer*, una película sobre un muchacho judío criado en un humilde barrio de inmigrantes en Nueva York. Esta fue la primera película completamente hablada, y con ella terminó la era de películas mudas. Las películas habladas revolucionaron la industria cinematográfica, creando nuevas estrellas y héroes. El sonido hizo las películas más realistas, permitiendo a millones de estadounidenses escapar a las penas de la Depresión.

ELEANOR ROOSEVELT (HUMANITARIA)

Eleanor Roosevelt, la esposa del Presidente Franklin Roosevelt, sirvió como los ojos y los oídos de su marido al viajar a través del país y luego a través del mundo. Una activista política, abogaba fuertemente por los derechos de la mujer y la paz. También era campeona de los programas sociales de ayuda a los pobres. Su contribución más importante fue la ayuda en la formación de las Naciones Unidas y la redacción de la Declaración de Derechos Humanos.

Para la presentación de otros personajes de la época, véase F. Scott Fitzgerald y John Steinbeck en la sección de "Un examen de la cultura".



Eleanor Roosevelt

LA CONSTITUCION EN MARCHA

LEGISLACION IMPORTANTE

LA LEY DE TARIFAS ARANCELARIAS HAWLEY-SMOOT (1930)

Promulgada por el Presidente Hoover, esta ley trató de limitar la importación a los Estados Unidos por medio de aranceles altos, jamás vistos antes.

LA LEY DE SEGURIDAD SOCIAL (1935)

Esta ley se convirtió en el centro de la legislación originada en el período del Nuevo Trato. Inicialmente se promulgó como un programa modesto para servir de “red de seguridad” para los individuos frente a desastres personales como el desempleo o la vejez. Desde entonces, llegó a incluir la ayuda a los huérfanos, los lisiados, los enfermos crónicos y los pobres del país.

LA LEY DE RELACIONES LABORALES (1935)

Esta ley, a menudo llamada **Ley Wagner**, ayudó a los trabajadores a sindicarse, aumentando sus jornales y su poder adquisitivo. Las asociaciones obreras se desarrollaron rápidamente al tener esta ley para protegerlas.

UN PROCESO JUDICIAL DE IMPORTANCIA

SCHECHTER POULTRY CORPORATION vs. U.S. (1935)

Trasfondo: el Presidente Roosevelt logró la promulgación de la Ley Nacional de Recuperación Industrial (N.I.R.A.), que trataba de hacer que la economía se recuperara de la depresión. La ley otorgaba al presidente el derecho de establecer “códigos de conducta justa” para los negocios ocupados en comercio en sólo un estado. La Schechter Poultry Corp. fue sentenciada por no obedecer la ley, y apeló su sentencia basándose en el principio de que la ley daba al presidente un aumento de poder que era inconstitucional. La Corte Suprema falló que la N.I.R.A. era inconstitucional.

Decisión/Importancia: La Corte Suprema hizo claro que el Congreso, aun durante una crisis nacional como la depresión, no podía otorgar al presidente más poderes de los que eran específicamente otorgados por la Constitución. La decisión en el caso Schechter llevó a F.D.R. al plan para rellenar la Corte.

RESUMEN DE TU COMPRENSION

Instrucciones: ¿Entendiste bien lo que acabas de leer? Comprueba tu comprensión al responder a los siguientes ejercicios.

TERMINOS PARA RECORDAR

En una hoja aparte, define brevemente los siguientes términos:

Nativismo
Laissez-faire
Individualismo tosco
Renacimiento de Harlem
Ciclos económicos

Gran Depresión
Nuevo Trato
Ley de Seguridad Social
Schechter Poultry Corp. vs. U.S.
Plan para “rellenar” la Corte

CAMBIOS ECONOMICOS Y SOCIALES

En la década de los 1920 ocurrieron cambios económicos y sociales fundamentales. Resume tu comprensión de estos cambios al responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué factores contribuyeron a la prosperidad económica de los años 1920?
- Describe algunos de los nuevos valores y costumbres de los años 1920.
- Nombra y describe algunas de las contribuciones de los individuos asociados con estos cambios.

LA GRAN DEPRESION (1929-1940)

La Gran Depresión tuvo un profundo efecto en la nación. Resume tu comprensión de esta época al responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron algunas causas de la Gran Depresión?
- Describe algunos de los programas usados para restablecer la economía.
- Discute el legado del Nuevo Trato para la nación.

LOS PERSONAJES DE LA EPOCA

Los individuos a menudo tienen una influencia importante en la vida política, económica o social de su tiempo. Según tu parecer, ¿qué individuo tuvo el mayor impacto en el período estudiado en este capítulo? Explica el porqué.

COMPRUEBA TU COMPRESION

Instrucciones: Comprueba tu comprensión de esta unidad al contestar las siguientes preguntas. Selecciona la mejor contestación. Luego dirígete a los ensayos:

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UNA CARICATURA

Basa tus respuestas a las preguntas 1 a 3 en la caricatura dada y en tu conocimiento de estudios sociales.

Sólo dije "¡Dénme seis jueces más!"



Fuente: Biblioteca del Congreso

- 1 El burro mostrado en la caricatura simboliza
 - 1 una nación europea
 - 2 un sindicato obrero
 - 3 una organización agrícola
 - 4 un partido político
- 2 ¿Qué declaración expresa con más acierto la idea principal de la caricatura?
 - 1 Hay muchos problemas legales frente a la nación.
 - 2 No hay justicia en los Estados Unidos.
 - 3 Los animales deben estar enjaulados para prevenir daños.
 - 4 Hay límites a la autoridad presidencial.
- 3 La caricatura indica que su autor probablemente apoyaría la idea del
 - 1 federalismo
 - 2 privilegio ejecutivo
 - 3 sistema de "pesos y contrapesos"
 - 4 proceso legislativo justo

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UN DIALOGO

El debate que sigue se refiere a la época del Nuevo Trato de los últimos años de la década de 1930. Basa tus respuestas a las preguntas 4 a 6 en los comentarios de los hablantes y en tu conocimiento de estudios sociales.

Hablante A: La economía de nuestra nación fue arruinada por los costosos programas gubernamentales que destruyen la libertad de empresa y la iniciativa individual.

Hablante B: Estoy en completo desacuerdo. Nuestra economía será fortalecida por los proyectos de obras públicas, sistemas de seguros contra el desempleo y seguros de jubilación en la vejez. Esto es una revolución pacífica.

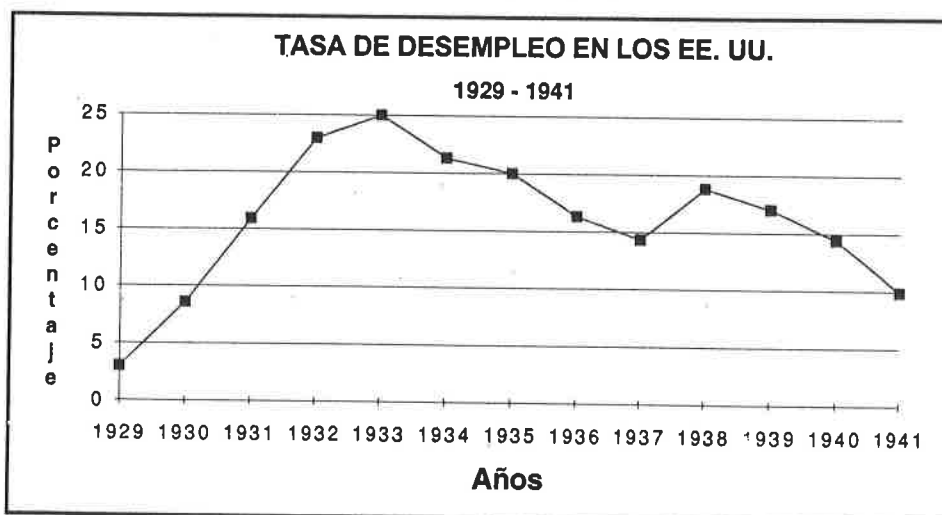
Hablante C: No tuvimos una revolución. Simplemente somos testigos de la evolución de una idea que nació en los días del populismo y progresismo.

Hablante D: No nos debe importar si los cambios son revolucionarios o evolutivos. Lo importante es hacer los cambios ahora por medio del proceso democrático.

- 4 La idea evolutiva a la que se refiere el hablante C es
- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 el papel reglamentario del gobierno | 3 los derechos civiles para las minorías |
| 2 la ilimitada acuñación de plata | 4 una enmienda sobre impuestos en los ingresos |
- 5 La posición del hablante B está representada en medidas tales como
- 1 la Comisión de Valores y Cambios
 - 2 la Ley de Acuerdos Comerciales Recíprocos y la Ley Sherman contra los "Trusts"
 - 3 la Ley de Seguridad Social y la Autoridad del Valle del Tennesí
 - 4 la Ley de Recuperación Nacional y la Ley de la Pureza de Alimentos y Drogas
- 6 ¿Cuál de los siguientes presidentes basó su política económica en la idea expresada por el hablante A?
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 Franklin D. Roosevelt | 3 Herbert Hoover |
| 2 Lyndon Johnson | 4 Abraham Lincoln |

DESARROLLO DE DESTREZAS: INTERPRETACION DE UNA GRAFICA LINEAL

Basa tus respuestas a las preguntas 7 y 8 en la gráfica lineal que sigue y en tus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Abstracto Histórico de los EE. UU.

- 7 ¿En qué año fue más alto el desempleo?
- | | |
|--------|--------|
| 1 1929 | 3 1933 |
| 2 1935 | 4 1941 |
- 8 ¿Cuál acción gubernamental hubiera sido más beneficiosa entre los años 1931 y 1939?
- 1 una reducción en el suministro de dinero
 - 2 la formación de más bancos estatales
 - 3 el aumento de gastos en proyectos de obras públicas
 - 4 un aumento de la ayuda del Congreso para el extranjero

- 9 El "Renacimiento de Harlem" se refiere al
 - 1 estilo artístico de los primeros colonos holandeses en Nueva York
 - 2 regimiento de soldados negros en la Primera Guerra Mundial
 - 3 florecimiento de la literatura y música negra estadounidense en los años 1920
 - 4 brillo de la cultura hispana en Nueva York en los años 1980

- 10 El problema principal que encontró Franklin Roosevelt al asumir la presidencia fue
 - 1 el aumento de los precios
 - 2 la falta de balance en el trato extranjero
 - 3 la sobreproducción de las fábricas
 - 4 el desempleo generalizado

- 11 Un resultado importante del Nuevo Trato fue la
 - 1 eliminación de pobreza en los Estados Unidos
 - 2 extensión del sistema de méritos en el servicio civil
 - 3 destrucción del sistema de libre empresa
 - 4 expansión del poder del gobierno federal

- 12 William C. Handy y Al Jolson son mejor conocidos por sus alcances en el campo de
 - 1 la literatura
 - 2 la música
 - 3 la ciencia
 - 4 la política

- 13 ¿Cuál fue una causa fundamental de la Gran Depresión?
 - 1 sobreextensión de crédito y la crisis de la bolsa
 - 2 la falta de bienes de consumo
 - 3 el derrumbe del patrón de oro internacional
 - 4 la subida en el precio del petróleo y de frutos de tierra

- 14 El propósito primario de la Ley de Seguridad Social de 1935 fue
 - 1 lograr la integración en las escuelas públicas
 - 2 proporcionar seguridad en caso de vejez o desempleo
 - 3 reglamentar el comercio internacional
 - 4 garantizar el proceso de contratos colectivos

- 15 El lema de las administraciones de Harding, Coolidge y Hoover podría expresarse mejor como
 - 1 "Todavía no empezamos a pelear."
 - 2 "Poder al pueblo."
 - 3 "El negocio de los Estados Unidos es el comercio."
 - 4 "Camina suavemente, pero lleva una estaca fuerte."

- 16 El significado principal de la Ley de Seguridad Social de 1935 fue que
 - 1 proscribió los trusts en los Estados Unidos
 - 2 elevó las tarifas arancelarias al principio de la Gran Depresión
 - 3 proporcionó una "red de seguridad" para personas afectadas por desastres personales
 - 4 estableció códigos para las empresas ocupadas en comercio intraestatal

- 17 ¿Cuál es la generalización que resulta mejor apoyada al examinar la prohibición en los Estados Unidos?
 - 1 Es difícil hacer cumplir ciertas leyes a causa de las actitudes sociales.
 - 2 El aumento de los impuestos puede influir en los gastos del consumidor.
 - 3 La moralidad puede legislarse con éxito.
 - 4 La gente se sacrificará de buena gana para el bien común.

- 18 ¿Cuál es la descripción más acertada de los programas del Nuevo Trato de Franklin Roosevelt?
- 1 Redujeron el número de empleados del gobierno.
 - 2 Ampliaron la función del gobierno en la economía.
 - 3 Enfatizaron la necesidad de dirección en el gobierno local.
 - 4 Acentuaron la importancia del patrón de oro.
- 19 ¿Cómo se denominaría a alguien que favorece el fallo en el proceso de Sacco y Vanzetti, el resurgimiento del Ku Klux Klan y la Ley de Orígenes Nacionales de 1924?
- 1 individualista tosco
 - 2 imperialista
 - 3 nativista
 - 4 mercantilista
- 20 Los términos N.R.A., W.P.A. y C.C.C. probablemente se discutirían en un ensayo que trate
- 1 de las causas de la Segunda Guerra Mundial
 - 2 del movimiento progresista
 - 3 del programa del Nuevo Trato
 - 4 del feminismo
- 21 ¿Qué acto se ve a menudo como el intento más serio de socavar la independencia del poder judicial?
- 1 el nombramiento por Hoover de jueces conservadores a la Corte Suprema
 - 2 el plan de Roosevelt de reorganizar la Corte Suprema
 - 3 el nombramiento de jueces de plazo ilimitado al Tribunal Supremo
 - 4 los aumentos periódicos de los sueldos de jueces del Tribunal Supremo
- 22 ¿Cuál rama del gobierno nacional declaró que la primera legislación del Nuevo Trato era inconstitucional?
- 1 el Senado
 - 2 la Corte Suprema
 - 3 el Presidente
 - 4 la Cámara de Representantes
- 23 ¿Cuál es la descripción más acertada de los Estados Unidos en los años 1920?
- 1 expansión y apaciguamiento
 - 2 depresión y militarismo
 - 3 prosperidad y aislacionismo
 - 4 recesión e imperialismo
- 24 ¿Cuál suceso llevó a los otros tres?
- 1 la introducción de nuevas agencias reguladoras
 - 2 la crisis de la bolsa en 1929
 - 3 la promulgación de la Ley de Seguridad Social
 - 4 el aumento de la participación gubernamental en la economía
- 25 "...la depresión económica no puede remediarse con acción legislativa o pronunciamientos ejecutivos... La contribución del gobierno está en [fomentar] programas voluntarios en la comunidad."

—Herbert Hoover

Esta cita sugiere que en tiempos de crisis económica

- 1 el gobierno nacional debe tomar completa responsabilidad en la solución de problemas económicos
- 2 la gente debe ser paciente y los problemas económicos se resolverán solos
- 3 con el estímulo del gobierno, las organizaciones privadas deben tratar de resolver los problemas económicos
- 4 no se debe esperar que el gobierno intente resolver los problemas económicos puesto que no los causó

ENSAYOS

1 Hace mucho tiempo que los gobiernos usan sellos postales para rendir homenaje a ciertos individuos.



Fila de arriba: Eleanor Roosevelt, W. C. Handy, Thomas Edison, Samuel Gompers

Fila de abajo: Harriet Tubman, David Henry Thoreau, John Muir, Andrew Carnegie, Thomas Paine

Parte A

Escoge a *uno* de los individuos retratados: _____

Relata las contribuciones de esa persona a la sociedad estadounidense:

Escoge a *otro* individuo: _____

Relata las contribuciones de esa persona a la sociedad estadounidense:

Parte B

En tu respuesta a la Parte B debes usar la información dada en la Parte A. Sin embargo, también puedes incluir información adicional y distinta en tu respuesta a la Parte B.

Escribe un ensayo discutiendo porqué se honra a algunas personas al retratarlas en un sello postal.

2 Los historiadores denominan diferentes épocas de acuerdo a los acontecimientos principales de esa época.

Epocas históricas

Era de la Reconstrucción
Período progresista
Los estrepitosos años veinte
La Gran Depresión

Escoge *tres* de los períodos históricos enumerados y en el caso de *cada uno*:

- Nombra el período de tiempo
- Explica por qué los historiadores le dieron ese nombre

3 Cierta legislación congressional cambió la vida estadounidense de un modo importante.

Legislación congressional

Ley de Comercio Interestatal (1887)
Ley Sherman contra los Trusts (1890)
Ley de Pureza de Alimentos y Drogas (1906)
Ley Federal de Sistema de Reservas (1913)
Ley de Seguro Social (1935)
Ley Wagner (1935)

Escoge *tres* de las leyes enumeradas y en el caso de *cada una*:

- Describe las características específicas de la ley
- Discute su efecto duradero en la vida estadounidense