

Lis sijè yo

Entwodiksyon

Dwa ak Responsablite Elèv yo

Patnè esansyèl

Kòd Abiman Elèv

Konpòtman ki entèdi pou elèv yo

Atant pou patisipasyon elèv yo nan aktivite atletik entèskolè ak ekstraskolè

Rapòte vyolasyon

Sanksyon disiplinè, pwosedi ak Referans pou enstriksyon altènatif

Disiplin pou elèv ki gen andikap

Pinisyon kòporèl

Rechèch ak entèrogasyon elèv yo

Vizitè nan lekòl yo

Konpòtman piblik nan lokal lekòl la

Difizyon ak revizyon

Pratik restorativ

Definisyon

Entwodiksyon

Komisyon Konsèy Edikasyon an pran angajman pou l kreye yon anviwonman nan lekòl yo ki an sekirite epi ki bay sipò kote yo trete tout moun ak respè, kote elèv yo ka resevwa epi anplwaye lekòl distri a ka bay bon jan kalite sèvis edikasyon san dezòd oswa entèferans. Konpòtman responsab elèv yo, pwofesè yo, lòt anplwaye distri lekòl yo, paran yo ak vizitè yo esansyèl pou atenn objektif sa a.

Objektif kòd karaktè, Konpòtman ak sipò (oubyen “Kòd karaktè, konpòtman ak sipò” oswa “Kòd”) se pou asire dwa tout elèv yo genyen pou jwenn edikasyon nan yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite, sivil, ki pran swen e ki bay sipò. Li baze sou lwa, règleman, ak politik ki kreye aksè pou edikasyon pou tout moun pandan y ap pwoteje dwa chak moun nan yon pwosesis ki kòrèk. Kòd la rekonèt ke lekòl yo se espas piblik ki dwe balanse dwa chak moun ak obligasyon sivil ak responsablite yo ki fè li posib pou moun viv nan yon sosyete lib, ouvè ak demokratik. Kòd pou karaktè, konpòtman ak sipò sèvi kòm yon gid pou bon konpòtman epi li bay zouti pou ede elèv yo konprann ak apresye nòm konpòtman ki nan kilti lekòl la.

Enstriksyon patisipatif efikas ak sipò konpòtman pozitif se fondasyon yon klima pozitif nan lekòl la. Nou ankouraje pwofesè yo, administratè yo ak lòt anplwaye lekòl yo pou yo fikse gwo atant pou siksè elèv yo, pou yo bati relasyon pozitif ak elèv yo, epitou pou yo anseye ak montre modèl konpòtman ki apwopriye pou yo reyisi. Montre modèl konpòtman pozitif ak respè enpòtan anpil pandan moman entèvansyon disiplinè yo. Tout adilt — pwofesè, direktè, administratè, anplwaye lekòl la, paran, ak moun nan kominote a — gen obligasyon pou ede elèv yo vin moun ki mennen yon vi pwodiktif nan modèl konpòtman pozitif ak kiltive konpòtman sa yo nan elèv yo.

Yo pral aplike règleman disiplin elèv yo ak sipòte politik ak pratik yo nan yon fason ekitab ki pran swen, ki gen respè, epi ki baze sou konfyans pami administrasyon an, anplwaye yo, elèv yo ak fanmi yo. Anplis de sa, règleman ak pratik disiplin ak sipò elèv yo pral rann tout moun responsab epi, depi sa posib, y ap baze sou soolisyon restorativ. Sa ap ede elèv yo:

- aprann de erè yo;
- konprann poukisa konpòtman sa yo pa akseptab;
- rekonèt mal yo te lakòz oswa enpak negatif aksyon yo;
- konprann sa yo te kapab fè yon lòt jan;
- pran responsablite pou aksyon yo;
- aprann estrateji ki ankouraje entèraksyon pozitif; epi
- konprann ke lòt konsekans ak/oswa entèvansyon yo pral aplike si konpòtman inakseptab yo pèsiste.

Prensip debaz ki gide karaktè, konduit ak sipò

Prensip sa yo fòme fondasyon pou kreye anviwonman aprantisaj akonpli ki an sekirite, sivil, ki bay swen, ki bay sipò.

- Vizyon aprantisaj sosyal ak emosyonèl lekòl distri a la gen pou objektif pou kreye anviwònman lekòl kolaboratif ki bati sou relasyon pozitif ak sipò ak yon mantalite kwasans, kote elèv yo ak anplwaye yo santi yo an sekirite, yo gen valè, yo respekte yo e yo ankouraje yo pou yo kirye, pran risk, epi aprann de erè yo. Lekòl distri a pral ankouraje yon kominote ki gen konsyans de tèt yo, ki gen konpasyon, ki panse kritik ki motive pou pouswiv pasyon yo. Konpetans sosyal ak emosyonèl kontribye nan amelyore rezilta akademik ak pèsònèl epi pèmèt elèv yo aprann ak pratike ki jan yo:

- o jere emosyon yo,
- o fikse objektif,
- o santi epi montre senpati pou lòt moun,
- o kreye relasyon pozitif, ak
- o fè bon chwa.

- Tout elèv yo kapab reyalize sa ki pi bon lakay yo, epi lè sa nesèsè amelyore konpòtman yo ak konsèy, enstriksyon, sipò, ak ankadreman.

- Elèv yo bezwen diferan kalite ak kantite tan, atansyon, ansèyman, ak sipò pou yo konpòte yo yon fason responsab epi reyisi nan domèn akademik.

- Konsekans klè, jis, ki fèt rapid montre ke aksyon yon elèv yo pa apwopriye oswa yo pa akseptab. Entèvansyon restorativ mande pou elèv yo pran responsablite pou sa yo te di ak fè, reflechi sou enpak konpòtman yo, modifiye konpòtman yo, rezoud pwoblèm, pran angajman pou repare mal yo te koze a, epi aprann nouvo aptitud.

- Disiplin efikas ede elèv yo vin pi kapab jere tèt yo epi anseye elèv yo pou yo vin gen pi bon aptitud sosyalman ak akademikman.

- Pwofesè yo, direktè yo, administratè yo, anplwaye lekòl yo, paran yo ak moun yo nan kominote a gen yon obligasyon pou ede elèv yo aprann vin bon moun epi mennen yon vi pwodiktif nan:
 - o pèmèt yo disènen sa ki byen ak sa ki mal,
 - o ankouraje nan yo dezi pou fè sa ki byen, epi
 - o mande yo pou yo pran responsablite pou pawòl yo ak aksyon yo.

- Yo dwe aplike règleman disiplin elèv yo epi sipòte politik ak pratik yo nan yon fason ki montre respè. Entèraksyon ant ak pami anplwaye lekòl distri a ak anplwaye yo, elèv yo, ak paran yo nan lekòl distri a dwe pwoteje diyite chak moun epi asire yon ton desans.

- Yo dwe fè tout efò rezonab pou korije konpòtman elèv yo atravè entèvansyon ki responsab e ki restorativ. Entèvansyon yo esansyèl lè konpòtman ki pa apwopriye oswa enfrazyon nan Kòd la ka sanble sentòm pwoblèm ki pi grav ke elèv yo ap rankontre. Repons disiplinè apwopriye yo ta

dwe mete aksan sou prevansyon ak entèvansyon efikas, anpeche dezòd nan edikasyon elèv yo, epi ankouraje devlopman yon kilti pozitif nan lekòl distri a.

Lekòl distri a gen yon seri atant depi lontan pou konpòtman nan lokal lekòl la ak nan fonksyon lekòl la. Atant sa yo baze sou prensip sivilite, respè youn pou lòt, karaktè, tolerans, onètete ak entegrite.

Konsèy Edikasyon an konsidere li se yon priyorite pou defini klèman atant sa yo pou yon konpòtman akseptab nan lokal lekòl la, idantifye konsekans posib yon konpòtman ki pa akseptab, epi asire ke disiplin, lè sa nesesè, yo administre san pèdi tan epi ak jistis. Pou sa, Konsèy Edikasyon an adopte Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a.

Sòf si yo endike yon lòt bagay, Kòd sa aplikab pou tout elèv, anplwaye lekòl la, paran/reprezantan paran ak lòt vizitè lè yo nan lokal lekòl la oswa k ap patisipe nan yon fonksyon lekòl la.

Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò an enkòpore Lwa sou Diyite pou Tout Elèv ki te kreye pou bay elèv yo yon anviwonman edikasyonèl san diskriminasyon, entimidasyon ak asèlman.

Definisyon

Pou rezon Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a, definisyon sa yo aplike.

“Move Konpòtman Akademik” vle di yon aksyon oswa tantativ aksyon ki ka lakòz yon avantaj akademik enjis pou tèt li oswa yon avantaj oswa dezavantaj akademik enjis pou nenpòt lòt manm oswa manm kominote akademik la.

“Alkòl” vle di posede, konsome, oswa anba enflyans alkòl nan lokal lekòl la, nan fonksyon lekòl la ak aktivite atletik.

"Entimidasyon" vle di konpòtman repete, endezirab, mekan oswa agresif anvè yon lòt moun pou montre ou gen pouvwa sou yo oswa pou fè yo santi yo mal ak tèt yo.

“Move konpòtman nan otobis la” vle di konpòtman yon moun ki prejidi pou kondwui otobis lekòl la an sekirite

"Entimidasyon sou entènèt" vle di arasman atravè nenpòt fòm komunikasyon elektwonik ki gen ladan, men ki pa konsène sèlman, mesaj enstantane, imèl, sit entènèt, gwoup chat, medya sosyal ak mesaj tèks.

"Difamasyon" vle di fè fo deklarasyon oswa deklarasyon san fondman sou yon moun oswa yon gwoup moun byen idantifye ki atake repitasyon moun nan oswa yon gwoup byen idantifye nan lide pou imilye yo.

"Defye/Manke respè" vle di refize swiv enstriksyon yo, replike, ak/oswa entèraksyon sosyalman grosye.

"Detansyon: ratman prezans" vle di si w pa pote tèt ou oswa pa prezan nan yon sal klas/zòn ki deziye pandan tan yo mete yon elèv nan detansyon.

(b) "Enfimite" vle di (a) yon andikap fizik, mantal oswa medikal ki soti nan kondisyon anatomik, fizyolojik, jenetik oswa newolojik ki anpeche egzèsis yon fonksyon nòmal kòporèl oswa ki montre pa teknik klinik oswa dyagnostik laboratwa oswa yon dosye sou andikapp sa oswa (c) yon kondisyon lòt moun konsidere kòm yon andikap, depi, kòm kwadire, nan tout dispozisyon atik sa a ki gen rapò ak travay, mo a dwe limite a andikap ki, lè yo bay aranjman rezonab, sa pa anpeche moun k ap pote plent lan fè yon fason ki rezonab aktivite ki gen rapò ak ravay li oswa okipasyon li chèche oswa genyen.

"Diskriminasyon" vle di diskriminasyon kont nenpòt elèv pa yon elèv oswa plizyè elèv ak/oswa anplwaye oswa plizyè anplwaye nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la ki gen ladan men e ki pa limite sèlman a, diskriminasyon ki baze sou laj aktyèl oswa sipoze yon moun, ras, koulè, pwa, peyi doriijin, gwoup etnik, relijyon, sitiyaasyon militè, eta sivil, desizyon ki gen rapò ak sante repwodiktif, sitiyaasyon vyolans domestik, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks, idantite ak ekspresyon sèks, predispozisyon karakteristik jenetik oswa sèks.

"Konpòtman deranje" vle di konpòtman ki anpeche oswa entèfere ak enstriksyon, aprantisaj, oswa deranje aktivite chak jou nan anviwònman lekòl la.

"Elèv ki deranje" vle di yon elèv elemantè oswa segondè ki poko gen 21 an ki deranje pwosesis edikasyon an oswa ki entèfere anpil ak otorite pwofesè a sou salklas la.

"Aparafernali pou Dwòg" vle di posesyon nenpòt ekipman, pwodwi, akseswar, oswa materyèl ki gen entansyon oswa modifye pou fè, itilize, kache, oswa distribye dwòg, pou rezon lwazi.

"Dwòg" vle di posede, konsome, oswa anba enfliyans yon sibstans ilegal ki lakòz yon chanjman fizyolojik nan kò a sou pwopriyete lekòl la, nan fonksyon lekòl la, nan aktivite atletik, ak pandan y ap vwayaje.

"Move itilizasyon Aparèy Elektwonik" vle di itilizasyon teknoloji ki pa otorize, ki menase, imilye, anmède, oswa entimide moun ki gen rapò ak lekòl la, deranje pwosesis edikasyonèl la, ak/oswa vyole lwa lokal, leta oswa federal.

"Kominikasyon elektwonik" vle di yon kominikasyon transmèt pa mwayen yon aparèy elektwonik, ki gen ladan men pa limite a, yon telefòn, telefòn selilè, òdinatè, laptop, pager, oswa lòt aparèy ki kenbe men, kominikasyon transmèt nan imèl, mesaj tèks, mesaj enstantane, mesajri, sit rezo sosyal, paj wèb, videyo, chanm chat, blogs, Instagram, ak twitter.

"Domaj emosyonèl" nan yon kontèks "asèlman oswa entimidasyon" vle di domaj nan byennèt emosyonèl yon elèv atravè kreyasyon yon anviwonman ostil ki tèlman grav oswa ki gaye anpil pou entèfere san rezon ak anpil nan edikasyon yon elèv.

"Anplwaye" vle di yon moun k ap resevwa konpansasyon nan men Distri Lekòl la oswa yon anplwaye yon founisè sèvis ki gen kontra oswa yon travayè ki plase nan lekòl la anba yon pwogram travay asistans piblik, dapre tit 9-B atik 5 Lwa Sèvis Sosyal la, epi ki konsistan avèk dispozisyon ki nan tit sa a pou bay sèvis Distri Lekòl la, elèv li yo oswa anplwaye li yo, dirèkteman oswa atravè kontra, kote sèvis sa yo fè pa moun sa a enplike kontak dirèk elèv yo.

"Mete sante, sekirite/byennèt lòt moun an danje" vle di konduit ki konpwomèt sekirite, sante fizik, mantal oswa byennèt pwòp tèt ou ak/oswa lòt moun.

"Echwe pou swiv Orè Preskri" vle di elèv pa nan zòn yo deziyen san otorizasyon ekspres.

"Goumen" vle di fè yon zak kontak fizik agresif ak yon lòt moun.

"Jwèt aza" vle di aksepte, anrejistre, oswa anrejistre parye, oswa pote sou yon jwèt politik, oswa nenpòt lòt lotri, oswa jwe nenpòt jwèt chans, pou lajan, oswa lòt bagay ki gen valè.

"Sèks" vle di sèks aktyèl oswa konnen epi li dwe gen ladan idantite sèks yon moun oswa ekspresyon.

"Ekspresyon sèks" se fason yon moun reprezante oswa ekspri sèks bay lòt moun, souvan atravè konpòtman, rad, kwafur, aktivite, vwa oswa manierism.

"Idantite sèks" se konsepsyon pwòp tèt ou kòm gason oswa fi, jan yo distenge ak sèks byolojik aktyèl oswa sèks asiye nan nesans.

"Growth Mindset" vle di kwayans ke tout elèv yo ka aprann plis si yo travay di epi pèsèvere. Defi ak echèk yo se opòtinite pou amelyore aprantisaj ak ladrès.

"Arasman" oswa "Entimidasyon" vle di kreyasyon yon anviwonman ostil pa konduit oswa pa menas, entimidasyon oswa abi, ki gen ladan cyberbullying, ki (a) gen oswa ta gen efè pou entèfere san rezon ak anpil nan pefòmans edikasyon yon elèv, opòtinite oswa benefis, oswa byennèt mantal, emosyonèl oswa fizik; oswa (b) rezon ki fè yon elèv gen krentif pou sekirite fizik li oswa ki rezonab; oswa (c) rezonab ki lakòz oswa ki rezonab li ta dwe lakòz yon blesi fizik oswa domaj emosyonèl nan yon elèv; oswa (d) fèt andeyò pwopriyete lekòl la epi kreye oswa ta ka prevwa kreye yon risk dezòd sibstansyèl nan anviwonman lekòl la, kote li ka prevwa ke konduit, menas, entimidasyon oswa abi ka rive nan pwopriyete lekòl la. Pou rezon definisyon sa a tèm "menas,

entimidasyon oswa abi" dwe gen ladan aksyon vèbal ak non-vèbal. Zak entimidasyon ak arasman ki entèdi gen ladan, men yo pa limite a, zak sa yo ki baze sou laj aktyèl oswa konnen yon moun, ras, koulè, sitiyasyon militè, desizyon sante repwodiktif, karakteristik jenetik predispozisyon, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks (ki gen ladan idantite ak ekspresyon sèks) oswa sèks.

"Growth Mindset" vle di kwayans ke tout elèv yo ka aprann plis si yo travay di epi pèsevere. Defi ak echèk yo se opòtinite pou amelyore aprantisaj ak ladrès.

"Arasman" oswa "Entimidasyon" vle di kreyasyon yon anviwònman ostil pa konduit oswa pa menas, entimidasyon oswa abi, ki gen ladan cyberbullying, ki (a) gen oswa ta gen efè pou entèfere san rezon ak anpil nan pèfòmans edikasyon yon elèv, opòtinite oswa benefis, oswa byennèt mantal, emosyonèl oswa fizik; oswa (b) rezon ki fè yon elèv gen krentif pou sekirite fizik li oswa ki rezonab; oswa (c) rezonab ki lakòz oswa ki rezonab li ta dwe lakòz yon blesi fizik oswa domaj emosyonèl nan yon elèv; oswa (d) fèt andeyò pwopriyete lekòl la epi kreye oswa ta ka prevwa kreye yon risk dezòd sibstansyèl nan anviwònman lekòl la, kote li ka prevwa ke konduit, menas, entimidasyon oswa abi ka rive nan pwopriyete lekòl la. Pou rezon definisyon sa a tèm "menas, entimidasyon oswa abi" dwe gen ladan aksyon vèbal ak non-vèbal. Zak entimidasyon ak arasman ki entèdi gen ladan, men yo pa limite a, zak sa yo ki baze sou laj aktyèl oswa yo konnen yon moun, ras, koulè, estati militè, desizyon sante repwodiktif, karakteristik jenetik predispozisyon, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon. , pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks (ki gen ladan idantite ak ekspresyon sèks) oswa sèks.

"Bizman" vle di – yon pwosesis endiksyon, inisyasyon oswa abònman ki enplike arasman ki pwodui imilyasyon piblik, malèz fizik oswa emosyonèl, blesi kòporèl oswa betiz piblik oswa kreye yon sitiyasyon kote imilyasyon piblik, malèz fizik oswa emosyonèl, blesi kòporèl oswa betiz piblik egziste.

"Move itilizasyon kat idantite" vle di move itilizasyon kat idantifikasyon yon elèv ki se pwopriyete distri lekòl la. Kat la pa ka transfere, epi okenn moun pa dwe itilize pa lòt elèv ki espesifye yo te bay kat la.

"Lang/Jès ki pa apwopriye" vle di mo oswa jès ki profane, vilgè, diskriminatwa oswa lòt fason entèprete kòm ofansif sosyal oswa asèlman.

"Kontak fizik ki pa apwopriye" vle di konpòtman ki vyole espas pèsònèl ak mouvman lòt moun, ki ofansif, sijesyon, oswa ki lakòz blesi kòporèl.

"Entimidasyon" vle di konduit ki fè lòt moun alèz oswa pè; fòse oswa dekouraje lòt moun pa menas (yo).

"Anreta nan lekòl/klas" vle di pa rive nan lekòl/klas nan lè yo deziyen an, san eskiz legal oswa apwopriye.

"Kite lakou lekòl la" vle di pa rete sou teren lekòl la, nenpòt moman apre yo rive, san otorizasyon.

"Menasan" vle di aksyon ki ta dwe entèprete kòm menasan, danjere, oswa blese pou yon lòt.

"Paran" vle di paran, gadyen oswa moun ki an relasyon paran ak yon elèv.

"Pèt/Vòl Pwopriyete" vle di posèsyon, transfè, oswa responsab pou retire pwopriyete yon lòt moun, san pèmisyon moun sa a.

"Entèvansyon restorative" vle di sèk restorative pou ansèyman ak rezolisyon konfli, ki gen ladan konferans ki reyini moun ki afekte nan konfli a ansanm pou adrese move aksyon.

"Pratik Restorative" vle di aksyon ki ankouraje enklizif, bati relasyon ak rezoud pwoblèm atravè metòd restorative. Yon altènativ a konsekans, pratik restorative ankouraje elèv yo reflechi sou ak pran responsablite pou aksyon yo epi devlope plan pou repare domaj.

"Otobis lekòl la" vle di chak machin a motè ki posede pa yon ajans piblik oswa gouvènmantral oswa yon lekòl prive epi ki opere pou transpòte elèv, pitit elèv, pwofesè ak lòt moun k ap sipèvize, ale oswa soti nan lekòl oswa aktivite lekòl, oswa an prive. posede ak opere pou konpansasyon pou transpò elèv yo, pitit elèv yo, pwofesè yo ak lòt moun ki ajì nan yon kapasite sipèvizyon pou ale oswa soti nan lekòl la oswa aktivite lekòl yo.

"Pwopriyete Lekòl la" vle di nan oswa andedan nenpòt bilding, estrikti, teren jwèt atletik, lakou rekreyasyon, pakin oswa tè ki nan limit pwopriyete reyèl la nan yon lekòl primè oswa segondè piblik, oswa nan oswa sou yon otobis lekòl, jan sa defini nan Veyikil. ak Lwa Trafik §142.

"Fonksyon Lekòl la" vle di nenpòt evènman oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm lekòl la patwone kèlkeswa kote evènman oswa aktivite sa yo fèt, enkli sa ki fèt nan yon lòt eta.

"Oryantasyon seksyèl" vle di etewoseksyalite aktyèl oswa pèsèpsyon, envèrsyon oswa biseksyalite.

"Fimen/Vape" vle di posede, itilize, vann, distribye, oswa echanj pwodwi tabak, pwodwi cannabinoid, e-sigarèt, aparèy vaporize pèsònèl, nikotin likid, ak/oswa ekipman pou fimen sou pwopriyete Distri Lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la.

"Move itilizasyon rezo sosyal" vle di itilizasyon rezo sosyal ki pa otorize, ki menase, imilye, anmède, oswa entimide moun ki gen rapò ak lekòl la, deranje pwosesis edikasyonèl la, ak/oswa vyole lwa lokal, leta oswa federal.

"Antrepase" vle di antre oswa rete sou teren lekòl la, transpòtasyon lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwone sou/andeyò lakou lekòl la, san otorizasyon.

"Vandalism/Domaj Pwopriyete" vle di destriksyon oswa domaj nan lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl yon elèv, pwofesè, administratè, oswa lòt anplwaye Distri Lekòl la, oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa ki patisipe nan yon fonksyon lekòl la.

"Elèv vyolan" vle di yon elèv ki gen 21 an epi ki anba ki:

1. Komèt yon zak vyolans sou yon anplwaye lekòl oswa eseye oswa menase fè sa.
2. Komèt, pandan li nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la, yon zak vyolans sou yon lòt elèv oswa nenpòt lòt moun legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la oswa eseye oswa menase fè sa.
3. Posede, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la, yon zam afe oswa yon zam.
4. Montre, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la, sa ki parèt tankou yon zam afe oswa zam.
5. Menase, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la, pou itilize yon zam afe oswa zam.
6. Espre ak entansyonèlman domaje oswa detwi pwopriyete pèsònèl nenpòt anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.
7. Espre ak entansyonèlman domaje oswa detwi pwopriyete Distri Lekòl la.

“Zam afe” vle di yon zam afe jan sa defini nan 18 USC §921 pou rezon Lwa Lekòl San Zam.

"Zam" vle di nenpòt lòt zam, zam BB, zam Air, zam prentan, ponya, dirk, razwa, stiletto, kouto switchblade, kouto gravite, kouto an kwiv, fistibal, kouto kouto metal, kouto bwat, nepe kann, zam elektwonik flèch. , Kung Fu zetwal, zam etourdisman elektwonik, aparèy lazè, espre pwav oswa lòt espre danjere, oswa lòt aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans ki itilize pou, oswa ki fasilman kapab lakòz blesi fizik oswa lanmò.

Dwa ak Responsablite Elèv yo

A. Dwa Elèv yo

Distri Lekòl la pran angajman pou l pwoteje dwa yo bay tout elèv anba lwa leta ak federal. Anplis de sa, pou ankouraje yon anviwonman lekòl ki an sekirite, an sante, òdone ak ki bay sipò, tout elèv distri lekòl yo gen dwa pou yo:

1. patisipe nan tout aktivite Distri Lekòl yo sou yon baz egal kèlkeswa laj aktyèl oswa yo konnen, ras, pwa, koulè, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, sèks, idantite ak ekspresyon sèks, estati militè yo, desizyon sou sante repwodiktif yo. , karakteristik jenetik predispozisyon, sitiyaasyon matrimonyal, sitiyaasyon vyolans domestik, sèks, oryantasyon seksyèl oswa andikap

2. dwe respektè kòm yon moun ak trete jistis ak diyite pa lòt elèv ak anplwaye lekòl la
3. eksprime opinyon yon moun, swa vèbalman oswa alekri, toutotan li fèt nan yon fason ki gen respè epi li pa konpoze de diskou ki vyole Kòd sa a.
4. prezante vèsyon yo sou evènman ki enpòtan yo bay pèsònèl lekòl la ki otorize pou enpoze yon penalite disiplinè anrapò ak enpozisyon sanksyon an.
5. gen aksè nan règleman, règleman ak règ lekòl yo epi, lè sa nesesè, resevwa yon eksplikasyon sou règ sa yo nan men pèsònèl lekòl la.

B. Responsablite Elèv yo

Tout elèv distri lekòl yo gen responsablite pou:

1. kontribiye pou kenbe yon anviwonman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ak lòd ki favorab pou aprann
2. montre respè pou lòt moun ak pou byen
3. ede fè lekòl yon kominote san vyolans, entimidasyon, entimidasyon, arasman, ak diskriminasyon
4. sèvi ak yon ton politès nan vwa ak langaj kò apwopriye, koute lè lòt moun ap pale
5. di laverite lè w ap pale ak ofisyèl lekòl yo konsènan vyolasyon Kòd
6. respektè espas pèsònèl
7. respektè lòt moun, respektè pwopriyete lòt moun, epi respektè pwopriyete lekòl la
8. kenbe konpòtman san tout fòm arasman, entimidasyon ak/oswa diskriminasyon
9. dwe abitye ak tout règleman, règ ak règleman Distri Lekòl ki gen rapò ak konduit elèv la epi respektè yo
10. ale lekòl chak jou sof si yo legalman eskize yo epi yo dwe nan klas, alè, epi prepare pou aprann.
11. travay nan pi bon kapasite yo nan tout aktivite akademik ak andeyò kourikoulòm yo epi fè efò nan pi wo nivo siksè yo posib.
12. reyaji nan direksyon pwofesè yo, administratè yo ak lòt pèsònèl lekòl yo bay yon fason ki pozitif e ki gen respè

13. travay pou devlope ladrès pou jere emosyon yo ak reyaksyon yo epi rezoud konfli ak lòt moun
14. poze kesyon lè yo pa konprann
15. chèche èd nan rezoud pwoblèm
16. abiye yon fason apwopriye pou lekòl ak fonksyon lekòl yo
17. aksepte responsablite pou aksyon yo
18. konpòte tèt yo kòm reprezantan distri a lè yo patisipe nan oswa ale nan evènman ki pa nan kourikoulòm lekòl la patwone epi kenbe tèt yo nan pi wo estanda konduit, konpòtman, ak espò.
19. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ

Patnè Esansyèl (Konsèy Edikasyon, Sipèntandan Lekòl yo, Administratè/Direktè Distri Lekòl yo, ak tout Pèsonèl Distri Lekòl la)

A. Tout patnè esansyèl yo

Tout patnè esansyèl yo dwe:

1. kenbe yon klima respè youn ak lòt ak diyite pou tout elèv kèlkeswa laj, ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, estati militè, desizyon sou sante repwodiktif, eta sivil, predispozisyon karakteristik jenetik, andikap, sitiyasyon vyolans domestik, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks (ki gen ladan idantite sèks), ki pral ranfòse konsèp pwòp tèt yo elèv yo epi ankouraje konfyans yo aprann.
2. ankouraje yon anviwonman lekòl ki an sekirite, òdone ak eksitan ki sipòte ansèyman ak aprantisaj aktif pou tout elèv kèlkeswa laj aktyèl oswa yo konnen, ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks, idantite oswa ekspresyon seksyalite, estati militè, desizyon sante repwodiktif, eta sivil, estati vyolans domestik, sèks oswa predispozisyon karakteristik jenetik.
3. konnen règleman ak règ lekòl yo
4. evite patipri pèsonèl ki ka anpeche tretman egal pou tout moun
5. ankouraje elèv yo pou yo tire benefis nan kourikoulòm ak pwogram ki pa nan kourikoulòm lan
6. dwe abitye ak Kòd karaktè, Konduit ak Sipò
7. ede timoun yo konprann atant lekòl distri a pou kenbe yon anviwonman ki an sekirite, ki anfòm

8. sipòte patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo
9. rapòte rimè sou menas blesi fizik oswa domaj nan pwopriyete bay ofisyèl lekòl yo
10. evite patisipe nan aktivite oswa montre konpòtman ki bay yon move egzanp pandan sipèvizyon elèv yo, tankou fimen, sèvi ak pwodui tabak/kanabinoyid, itilize nenpòt sibstans kontwole, konsome alkòl oswa itilize langaj ki pa apwopriye. Pwofesè yo ta dwe toujou sonje langaj ki nan Kòd Etik Eta New York pou Edikatè yo
11. kenbe konfidansyalite dapre lwa federal ak lwa leta
12. patisipe nan efò tout lekòl la pou bay bon jan sipèvizyon nan tout espas lekòl yo
13. adrese pwoblèm arasman oswa nenpòt sitiyasyon ki menase sante emosyonèl oswa fizik oswa sekirite nenpòt elèv, anplwaye lekòl la, oswa nenpòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.
14. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ
15. dirije ak egzanp lè w konpòte tèt li nan yon fason pwofesyonèl, respektye, ak koutwa

B. Paran/Moun ki jwe wòl paran yo

Kòd karaktè, konpòtman ak sipò a se yon gid pou konprann konpòtman pèsònèl, sosyal ak akademik nou vle pou pitit ou pandan li nan lekòl la ak nan fonksyon lekòl la. Kòd sa a ede tou fason estaf lekòl la pral travay avèk oumenm ak pitit ou pou ede demonstre konpòtman pozitif epi jwi siksè akademik. Nou ankouraje paran yo pou ankouraje patisipasyon nan pratik restorativ pou rezoud ensidan ak konfli epi pou sipòte pitit yo nan resevwa benefis maksimòm nan yon apwòch pratik restorativ.

Pou atenn objektif sa ak mete sou responsablite ki tabli nan "A" pi wo a, tout paran/moun ki jwe wòl paran yo dwe:

1. rekonèt edikasyon pitit yo a se yon responsablite paran yo ansanm ak kominote lekòl la epi kolabore ak lekòl distri a pou optimize opòtinite edikasyon pitit yo.
2. voye pitit yo lekòl pare pou patisipe ak aprann
3. asire pitit yo ale lekòl regilyèman e alè
4. asire absans yo eskize
5. ensiste pou pitit yo abiye ak penyen yon fason ki konsistan avèk kòd abiman elèv yo

6. ede pitit yo konprann ke nan yon sosyete demokratik règ apwopriye yo nesèsè pou kenbe yon anviwonman ki an sekirite, ki gen lòd ak sipò
7. konnen règ lekòl yo epi ede pitit yo konprann yo pou pitit yo ka ede kreye yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò
8. transmèt pitit yo yon atitud sipò pou edikasyon ak lekòl distri a
9. Bati relasyon pozitif, konstrikatif ak pwofesè yo, lòt paran ak zanmi pitit yo.
10. ede pitit yo fè fas efektivman ak presyon kanmarad yo
11. enfòmè ofisyèl lekòl yo sou chanjman nan sitiyasyon lakay yo ki ka afekte konpòtman oswa pèfòmans elèv yo
12. bay yon kote pou etidye epi asire devwa yo fèt
13. di ofisyèl lekòl yo nenpòt enkyetid oswa plent nan yon fason ki gen respè ak alè
14. montre respè ak konsiderasyon pou anplwaye yo, lòt paran/gadyen ak elèv yo nan tout kominikasyon entèpèsònèl
15. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ

C. Tout anplwaye lekòl distri a

Anplis responsablite ki endike nan A pi wo a, tout ofisyè ak anplwaye lekòl distri yo dwe:

1. demontre enkyetid pou reyisit elèv yo
2. konnen règleman ak règ lekòl yo, epi aplike yo yon fason ki jis e ki konsistan
3. kenbe konfidansyalite an konfòmite ak lwa federal ak lwa leta a
4. kominike regilyèman ak elèv, paran ak lòt pwofesè konsènan kwasans ak reyisit
5. patisipe nan efò tout lekòl la pou bay bon jan sipèvizyon nan tout espas lekòl la
6. adrese pwoblèm arasman oswa nenpòt sitiyasyon ki menase sante emosyonèl oswa fizik oswa sekirite nenpòt elèv, anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.
7. evite prejije pèsònèl ki ka anpeche egalite tretman tout moun
8. ede elèv yo fè fas ak presyon kanmarad yo ak pwoblèm pèsònèl, sosyal ak emosyonèl k ap parèt

9. sipòte devlopman ak patisipasyon elèv yo nan aktivite apwopriye ki pa nan kourikoulòm nan
10. adrese pwoblèm entimidasyon, diskriminasyon ak arasman oswa nenpòt sitiyasyon ki menase sante emosyonèl oswa fizik oswa sekirite nenpòt elèv, anplwaye lekòl la, oswa nenpòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl oswa ki kreye yon anviwònman ostil.
11. san pèdi tan fè yon rapò oral sou ensidan entimidasyon, diskriminasyon ak arasman ke yo te temwen oswa otreman sa ki pote a atansyon yo bay direktè a, asistan direktè a, oswa kowòdonatè DASA pa pita pase yon jou lekòl apre yo te temwen ensidan an oswa ensidan yo te rakonte yo, epi depoze yon rapò alekri bay direktè a, asistan direktè a, oswa kowòdonatè DASA pa pita pase de jou apre yo fin fè rapò oral la.
12. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ

D. Pwofesè/Anplwaye

Kòd karaktè, konpòtman ak sipò se yon gid pou sipòte konpòtman pozitif elèv yo nan lekòl la. Li gen entansyon ede anplwaye yo anpeche move konpòtman elèv yo atravè itilizasyon estrateji ak sistèm efikas. Li pral bay konsèy pou entèni yon fason efikas ak apwopriye si elèv yo pa satisfè estanda konpòtman yo atant yo oswa vyole règ ak règleman lekòl la.

Pou atenn objektif sa epi mete sou responsablite ki tabli nan A ak C pi wo a, tout pwofesè lekòl distri a dwe:

1. prepare pou anseye, epi bati relasyon ak elèv yo ak paran yo
2. prepare pou anseye, sèvi avèk aktivite inovatè ki santre sou gerizon, avèk kolaborasyon avèk (lyezon chòk, anplwaye PPS, ak depatman konsèy)
3. demontre enterè nan ansèyman ak enkyetid pou reyisit elèv yo
4. kominike ak elèv yo ak paran yo:
 - a. Objektif kou ak kondisyon
 - b. Pwosedi pou bay nòt / klasman
 - c. Dat limit devwa yo
 - d. Atant pou elèv yo
 - e. Konpòtman nan salklas ak plan konsekans.
5. kominike regilyèman ak elèv, paran ak lòt pwofesè konsènan kwasans ak reyisit
6. patisipe nan efò tout lekòl la pou bay bon jan sipèvizyon nan tout espas lekòl yo
7. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ

E. Konseye Lekòl yo, Sikològ Lekòl yo ak Travayè Sosyal Lekòl yo

Anplis responsablite ki endike nan A ak C, pi wo a, tout Konseye Lekòl yo, Sikològ Lekòl yo, ak Travayè Sosyal Lekòl yo dwe:

1. kòmanse konferans pwofesè/elèv/konseye ak konferans paran/pwofesè/elèv/konseye, jan sa nesesè, kòm yon fason pou rezoud pwoblèm
2. revise regilyèman ak elèv yo pwogrè edikasyon yo ak plan karyè yo
3. bay enfòmasyon pou ede elèv yo nan planifikasyon karyè
4. ankouraje elèv yo pou yo tire benefis nan kourikoulòm ak pwogram ki pa nan kourikoulòm lan
5. fè elèv ak fanmi yo konnen resous ki disponib nan kominote a pou satisfè bezwen yo
6. ede elèv yo fè fas ak presyon kanmarad yo ak pwoblèm pèsònèl, sosyal ak emosyonèl ki prezante
7. Ouvè pou patisipasyon aktif nan rezoud konfli yo atravè yon pwosesis restorativ.

F. Lòt anplwaye lekòl la

Anplwaye lekòl la, ki gen ladan biwo lekòl, èd pwofesè ak asistan, chofè otobis, gad sekirite, monitè sal, gadyen ak tout anplwaye yo jwe yon wòl enpòtan nan edikasyon elèv yo. Nan sans responsablite sa a, epi anplis responsablite ki endike nan A ak C, pi wo a, pèsònèl lekòl la dwe:

1. dwe abitye ak kòd karaktè, konpòtman ak sipò
2. ede timoun yo konprann atant lekòl distri a pou kenbe yon anviwonman ki an sekirite, ki gen lòd ak bay sipò
3. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ

G. Direktè/Administratè yo

Anplis responsablite ki endike nan A ak C pi wo a, tout direktè/administratè yo dwe:

1. asire ke elèv yo ak anplwaye yo gen opòtinite pou yo kominike regilyèman avèk direktè a/administratè yo epi yo gen aksè a direktè a/administratè yo pou repare doleyans yo.
2. evalye sou yon baz regilye tout pwogram ansèyman pou asire ke edikasyon sivilite nan kourikoulòm nan
3. sipòte devlopman ak patisipasyon elèv yo nan aktivite apwopriye ki pa nan kourikoulòm

4. bay sipò nan devlopman kòd karaktè, konpòtman ak sipò lè yo mande yo
5. gaye kòd karaktè, konpòtman ak sipò ak politik kont arasman jan lalwa egzije sa.
6. responsab pou fè respekte Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò a epi asire ke tout ka yo rezoud san pèdi tan sou yon baz ki jis.
7. Ouvè pou patisipasyon aktif nan rezoud konfli yo atravè yon pwosesis restorativ.

H. Kowòdonatè Lwa sou Diyite

Anplis responsablite ki endike nan A ak C pi wo a, Kowòdonatè Lwa sou Diyite a dwe:

1. sipèvizè ak kowòdone travay komite prevansyon entimidasyon nan tout distri a ak nan nivo bilding yo.
2. idantifye resous sikilè ki sipòte sivilite nan ansèyman ak jesyon salklas epi bay anplwaye yo konsèy sou fason pou jwenn aksè ak aplike resous sa yo.
3. kowòdone ak Komite Devlopman Pwofesyonèl la pou sipòte komite prevansyon entimidasyon an
4. responsab pou kontwòle ak fè rapò sou efikasite politik kont entimidasyon, arasman ak diskriminasyon lekòl distri a (politik DASA)
5. Ouvè a patisipasyon aktif nan rezoud konfli atravè yon pwosesis restorativ.

I. Sipèentandan Lekòl yo

Anplis responsablite ki endike nan A ak C pi wo a, Sipèentandan lekòl yo dwe:

1. revize ak administratè distri lekòl yo règleman Konsèy Edikasyon an ak lwa leta ak federal ki gen rapò ak operasyon ak jesyon lekòl yo.
2. enfòme Konsèy Edikasyon an sou tandans edikasyonèl ki gen rapò ak disiplin elèv yo
3. travay pou kreye pwogram ansèyman ki minimize ensidan konpòtman ki pa apwopriye epi ki sansib a bezwen elèv ak pwofesè yo.
4. travay avèk administratè lekòl distri a pou fè respekte Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò epi asire ke tout ka yo rezoud san pèdi tan sou yon baz ki jis.
5. travay avèk administratè lekòl distri yo pou ankouraje yon klima pozitif nan lekòl, fè respekte kòd la epi asire ke tout ka yo rezoud san pèdi tan yon fason ekitab.

J. Konsèy Edikasyon

Anplis responsablite ki endike nan A ak C pi wo a, Konsèy Edikasyon an dwe:

1. devlope epi rekòmande yon bidjè ki bay pwogram ak aktivite ki sipòte akonplisman objektif Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò.
2. kolabore ak elèv, pwofesè, administratè, òganizasyon paran, pèsònèl sekirite lekòl la ak lòt pèsònèl lekòl la pou devlope yon Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò ki defini klèman atant pou konpòtman elèv yo, pèsònèl distri lekòl la ak vizitè yo nan lokal lekòl la ak nan fonksyon lekòl la.
3. adopte epi revize Kòd pou karaktè, konpòtman ak sipò lekòl distri a omwen chak ane pou evalye efikasite Kòd la ak jistis ak konsistans aplikasyon li.
4. bay egzanp lè w fè reyinyon Konsèy Edikasyon an yon fason pwofesyonèl, respektive, ak koutwa

Kòd Abiman Elèv/Anplwaye

Tout elèv ak anplwaye yo dwe bay bon jan atansyon pou pwòpte pèsònèl yo epi pou yo abiye yon fason apwopriye pou lekòl ak fonksyon lekòl la. Atant sa yo fèt pou ede elèv yo nan devlopman karaktè nan kiltive respè pou tèt yo ak lòt moun. Elèv yo ak paran yo gen responsablite prensipal pou rad ak aparans elèv yo akseptab. Pwofesè yo ak tout lòt anplwaye lekòl distri a ta dwe bay egzanp ak ranfòse abiman akseptab elèv yo epi ede elèv yo devlope yon konpreyansyon sou aparans apwopriye nan anviwònman lekòl la. Abiman, penyen ak aparans yon elèv dwe:

1. pa gen anpil chans pou blese moun oswa domaje pwopriyete, ki apwopriye dapre kòd sa a, epi yo pa deranje oswa entèfere materyèlman ak pwosesis edikasyon an.
2. rekonèt ke rad ki trè kout ak rad transparan yo pa apwopriye epi yo deranje anviwònman aprantisaj la.
3. asire ke kilòt konplètman kouvri ak rad deyò.
4. Toujou mete soulye tout tan. Yo p ap pèmèt soulye ki se yon danje pou sekirite.
5. pa mete chapo nan klas eksepte pou rezon medikal oswa relijye
6. pa enkli atik ki vilgè, obsèn, diskriminatwa, difamasyon, oswa denigre, anmède oswa fè diskriminasyon kont lòt moun poutèt laj, ras, koulè, pwa, relijyon, pratik relijye, orijin nasyonal, gwoup etnik, sèks, enkli idantite seksyèl. oswa ekspresyon, idantite seksyèl ak ekspresyon, sèks,

oryantasyon seksyèl, estati militè, sitiwayon matrimonyal, prdispozisyon karakteristik jenetik, estati vyolans domestik oswa andikap.

7. pa ankouraje ak/oswa andose itilizasyon alkòl, tabak oswa dwòg ilegal, afilyasyon gang ak/oswa ankouraje lòt aktivite ilegal oswa vyolan.

Chak Direktè Bilding oswa reprezantan li dwe enfòmè tout elèv ak paran yo sou kòd abiman elèv la nan kòmansman ane lekòl la ak nenpòt revizyon nan kòd abiman ki fèt pandan ane lekòl la.

Elèv/Anplwaye ki gen aparans vyole kòd abiman elèv la dwe chanje aparans yo lè yo kouvri oswa retire pati ofansan an, epi si sa nesese oswa pratik, ranplase li ak yon atik akseptab. Nenpòt elèv ki refize fè sa dwe sibi disiplin, jiska sispansyon nan lekòl la pou jounen an. Nenpòt elèv ki pa respekte kòd abiman an plizyè fwa dwe sibi plis disiplin, jiska sispansyon andeyò lekòl la.

Konpòtman entèdi pou elèv yo

Konsèy Edikasyon an atann pou tout elèv yo konpòte yo yon fason ki apwopriye ak sivil, ak bon respè pou dwa ak byennèt lòt elèv, anplwaye lekòl distri a ak lòt manm nan kominote lekòl la, ak prekosyon pou enstalasyon ak ekipman lekòl la. Anplis dwa li genyen pou l enpoze disiplin, Komisyon Konsèy Edikasyon an bay tèt li dwa pou l pouswiv depans pou reparasyon pou domaj ki te koze pa move konpòtman yon elèv an akò ak dwa li dapre lalwa.

Yo prevwa ke tout elèv yo konpòte tèt yo yon fason ki sipòte entansyon Lwa sou Diyite pou Tout Elèv, kreye yon anviwonman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò san diskriminasyon, entimidasyon/sibèntimidasyon ak asèlman.

Konpòtman ki kreye yon anviwonman ostil nan lekòl la ak evènman lekòl la patwone entèdi. Konpòtman sa ka gen ladan men pa limite sèlman a konduit, menas, entimidasyon oswa abi ki reprezante arasman ak/oswa entimidasyon jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

Disiplin pi efikas lè yo enpoze tèt yo, epi elèv yo dwe aprann asime ak aksepte responsablite pou pwòp konpòtman yo, ansanm ak konsekans move konpòtman yo. Pèsonèl lekòl distri a ki kominike avèk elèv yo dwe mete aksan sou kapasite elèv yo pou yo grandi nan disiplin pwòp tèt yo lè yo adrese konpòtman ki pa apwopriye oswa ki pa akseptab.

Komisyon Konsèy Edikasyon an rekonèt nesosite pou li genyen egzijans pou konpòtman elèv yo pandan yo nan lokal lekòl la oswa pandan y ap angaje nan yon fonksyon lekòl la ki espesifik ak klè. Règ konpòtman ki nan lis anba a gen entansyon fè sa epi konsantre sou sekirite ak respè pou dwa ak zafè lòt moun. Elèv ki pa aksepte responsablite pou pwòp konpòtman yo epi ki vyole règ lekòl sa yo ap oblije aksepte penalite pou konpòtman yo. Tout vyolasyon aplike nan konpòtman elèv yo nan lekòl la, nan lokal lekòl la, nan otobis lekòl la ak nan fonksyon lekòl la patwone ak konpòtman elèv ki andeyò lokal lekòl la kote zak sa yo kreye oswa ta ka prevwa kreye yon risk dezòd sibstansyèl nan anviwonman lekòl la oswa kote li ka prevwa. ke zak yo ta ka rive nan lokal lekòl la.

Elèv yo ka sibi aksyon disiplinè, jiska sispanasyon nan lekòl la, lè yo:

A. Angaje nan konpòtman dezòdone. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. kouri nan koulwa
2. fè bri san rezon
3. sèvi ak langaj oswa jès ki profan, dezòdone, vilgè oswa abizif
4. anpeche trafik machin oswa pyeton
5. angaje nan nenpòt zak volontè ki deranje operasyon nòmal kominote lekòl la
6. Elèv pa gen dwa rantre kote yo pa gen pèmasyon nan okenn bilding lekòl, san pèmasyon nan men administratè ki responsab bilding nan.
7. itilize dron sou oswa anlè lokal lekòl la eksepte jan pèsonek lekòl la otorize ak pèmasyon Sipèntandan Lekòl yo oswa reprezantan li.
8. kominikasyon òdinatè/elektwonik ak move itilizasyon aparèy pèsonek, ki enkli men pa limite a nenpòt itilizasyon san otorizasyon telefòn selilè, iPod, iPad, tablèt, smartwatch, oswa lòt aparèy pòtab, òdinatè, lojisye, oswa kont entènèt/intranet; aksè nan sit entènèt ki pa apwopriye; oswa nenpòt lòt vyolasyon règleman sou itilizasyon akseptab lekòl distre a.

B. Angaje nan konduit ki ensibòdone. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. li pa respekte enstriksyon rezonab pwofesè yo, administratè lekòl yo oswa lòt anplwaye lekòl ki an chaj elèv yo oswa otreman demontre yon konpòtman derespektan anvè vizitè yo, pwofesè yo, administratè lekòl yo, oswa lòt anplwaye lekòl distri a.
2. anreta pou, manke oswa kite lekòl san pèmasyon
3. sote detansyon
4. pa kite lakou lekòl la nan fen aktivite lekòl la otorize
5. yo te nan yon zòn san otorizasyon san sipèvizyon

C. Angaje nan konduit ki deranje. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. pa respekte enstriksyon rezonab pwofesè yo, administratè lekòl yo oswa lòt pèsonek lekòl ki responsab elèv yo.
2. kreye yon twoub byen fò
3. itilize lang vilgè oswa abizif, madichon oswa sèmante
4. bay manti yon menas bonm. (Tanpri sonje: Fè fo rapò sou menas bonm se yon krim epi li ka lakòz pouwit kriminèl.)
5. konpòtman ki deranje pwosesis edikasyon an oswa ki entèfere sibstansyeleman ak otorite pwofesè a nan salklas la.

D. Angaje nan konpòtman ki vyolan. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. fè yon zak vyolans (tankou frappe, kout pye, kout pwen, ak grate) sou yon pwofesè, administratè oswa lòt anplwaye lekòl la oswa eseye oswa menase fè sa.

2. fè yon zak vyolans (tankou frappe, kout pye, kout pwen, ak grate) sou yon lòt elèv oswa nenpòt lòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa eseye oswa menase fè sa.

3. posede yon zam. Ofisyèl ki otorize pou fè respekte lalwa yo se sèl moun ki gen dwa gen yon zam sou yo pandan yo nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.

4. montre sa ki parèt tankou yon zam

5. menase pou sèvi ak nenpòt zam

6. domaje oswa detwi pa eksprè pwopriyete pèsonèl yon elèv, pwofesè, administratè, lòt anplwaye lekòl distri a oswa nenpòt moun ki legalman nan lokal lekòl la, tankou grafiti oswa mete dife.

7. domaje oswa detwi pa eksprè pwopriyete lekòl distri a

E. Angaje nan nenpòt konpòtman ki mete an danje sekirite, moral, sante oswa byennèt lòt moun. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. mete lòt elèv, anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa ki ale nan yon fonksyon lekòl an danje lè yo angaje avèk ensousyans nan konpòtman ki kreye yon gwo risk pou yo blese fizik.

2. bay anplwaye lekòl la manti

3. vòlè oswa eseye vòlè pwopriyete lòt elèv, anplwaye lekòl la oswa nenpòt lòt moun ki legalman nan lokal lekòl la oswa ale nan yon Fonksyon Lekòl oswa vòlè oswa eseye vòlè nenpòt bagay ki se pwopriyete lekòl la.

4. difamasyon, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

5. diskriminasyon, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

6. arasman, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a.

7. Lalwa entèdi arasman seksyèl. Avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, oswa lòt konpòtman ekri, oral oswa fizik nan yon nati seksyèl ki kapab konstitye asèlman seksyèl. Plent konsènan asèlman seksyèl kapab fèt dirèkteman bay kowòdonatè Tit IX la.

8. entimidasyon, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

9. entimidasyon, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a.

10. sibèentimidasyon, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a.

11. brimad, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

12. vann, itilize, distribye oswa posede materyèl obsèn

13. sèvi ak lang vilgè oswa abizif, madichon oswa sèmante

14. fimen yon sigarèt, sigarèt elektwonik (i-sigarèt), aparèy vaporize pèsònèl, siga, tiyo oswa itilize tabak moulen oswa ki pa lafimen.

15. Posede, konsome, vann, distribye oswa echanje bwason ki gen alkòl, marigwana oswa pwodwi kanabinoyid oswa sibstans ilegal, oswa anba enfliyans swa. "Sibstans ilegal yo" gen ladan, men se pa limite sèlman a, inalan, kokayin, LSD, PCP, amfetamin, ewoyin, estewoyid, dwòg ki sanble, ak nenpòt sibstans ki souvan refere yo kòm "dwòg modifiye."

16. itilize oswa pataje medikaman ak preskripsyon ak/oswa san preskripsyon yon fason ki pa apwopriye

17. jwèt aza, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa.

18. vyolasyon dwa sivil yon dwa moun

19. ekspoze bagay endesan, sa vle di, ekspoze an piblik pati prive nan kò yo nan yon fason dezòdone oswa endesan.

20. kòmanse yon rapò avètisman sou dife, bonm oswa lòt katastwòf san kòz valab, move itilizasyon 911, oswa dechaje yon aparèy pou etenn dife.

21. vann, itilize oswa posede fedatifis oswa lòt bagay danjere

22. kache prèv yon zak ilegal oswa vyolasyon lekòl la

23. kreye yon kondisyon danjere oswa fizikman ofansif pa nenpòt zak ki pa sèvi okenn objektif lejitim

F. Patisipe nan move konpòtman ki entèdi seksyon A-E pandan w nan yon bis lekòl. Li enpòtan pou elèv yo konpòte yo kòmsadwa pandan y ap monte nan bis lekòl distri a, pou asire sekirite yo ak sekirite lòt pasaje yo epi pou evite distrè chofè bis la. Elèv yo oblije konpòte tèt yo nan otobis la yon fason ki konsistan avèk estanda yo etabli pou konpòtman nan salklas la. Yo p ap tolere twòp bri, pouse, bouskile ak batay oswa lòt konpòtman ki vyole Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò.

G. Angaje nan nenpòt fòm move konduit akademik. Egzanp yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. plajya

2. fè frod

3. kopye

4. chanje dosye

5. chanje travay lòt moun san pèmasyon

6. ede yon lòt elèv nan nenpòt nan aksyon ki anwo yo

H. Patisipe nan move konpòtman andeyò lakou lekòl la ki kreye oswa ki ta ka prevwa kreye yon risk gwo dezòd nan anviwònman lekòl la, kote li ka prevwa ke move konpòtman ka rive nan lokal lekòl la; oswa mete sante, sekirite oswa moral elèv oswa anplwaye nan lekòl la an danje. Men kèk egzanp move konpòtman sa yo enkli, men yo pa limite a:

1. Entimidasyon sou Entènèt, jan sa defini nan seksyon "Definisyon" nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a.

2. menase, bay brimad oswa anmède elèv oswa anplwaye lekòl la nan telefòn oswa atravè lòt medya elektwonik

I. itilize nenpòt kominikasyon dirèk oswa endirèk pou transmèt menas, kòmantè denigre oswa poste foto pònografi elèv oswa pèsònèl lekòl la.

J. Angaje nan move konduit pandan w ap itilize teknoloji. Men kèk egzanp move konpòtman sa yo enkli, men yo pa limite a:

1. vyole nenpòt lwa

2. montre, fè, voye, resevwa, oswa estoke nenpòt kontni ki obsèn, ki pa apwopriye, ki ofansif, oswa ki pa gen okenn rezon, menm si materyèl la oswa difizyon li legal.

3. anmède nenpòt moun oswa defann oswa ankouraje vyolans nenpòt kalite kont nenpòt moun, antite oswa gouvènman

4. pa respekte, vyole oswa mal itilize dwa yon lòt moun

5. jwenn aksè san otorizasyon, oswa entèfere pa nenpòt mwayen ak nenpòt itilizatè, sistèm, rezo, sèvis oswa kont, ki gen ladan evazyon nan filtè oswa vyolasyon sekirite oswa entegrite nenpòt rezo oswa sistèm.

6. distribiye viris òdinatè oswa viris malveyan nenpòt kalite

7. voye, resevwa oswa sipòte mesaj imel ki pa mande, twonpe, anonim, twòp, volumine oswa ki gen fo enfòmasyon idantifikasyon, tankou spam ak èskrokri.

8. vyole Règleman pou Itilizasyon Akseptab lekòl distri a (Règleman 4526).

Atant pou Patisipasyon Elèv nan Atletik Entèskolè ak Aktivite ki pa nan kourikoulòm.

Gen yon atant pou tout elèv ki se manm ekip atletik entèskolè nan lekòl distri a, ak moun ki patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, ki gen ladan klèb, ke yo konprann epi respekte tout aspè nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò elèv. Patisipasyon nan atletik entèskolè ak aktivite andeyò kourikoulòm yo se yon privilèj pou elèv ki nan bon pozisyon akademik ak bon konpòtman men se

pa yon dwa ekivalan a sa yo rele yon Edikasyon Piblik Gratis ak Apwopriye nan lwa edikasyon. Vyolasyon Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò a ka mennen nan sispansyon oswa retire nan yon ekip oswa yon klèb selon gravite enfraksyon an.

Anplis de sa, konduit apwopriye nan kominote a se yon atant minimòm pou tout elèv lekòl distri a, ak patikilyèman moun ki espere fè konpetisyon kòm atlèt ak/oswa rete aktif nan aktivite ki pa nan kourikoulòm nan. Nan ka yon elèv vin enplike nan yon sitiyasyon disiplin andeyò lekòl la, ki gen ladan men ki pa limite a yon vyolasyon lalwa, yo ka pran yon desizyon pou sispann elèv la nan atletik entèskolè ak/oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm jiskaske sitiyasyon an rezoud, si ensidan an gen yon koneksyon ak lekòl distri ou pa. Desizyon sispansyon an ap pran apre yon reyinyon fèt ak elèv la, paran elèv la, direktè bilding lan, antrenè ekip la ak Direktè Atletik la ak/oswa sipèvizè adilt klèb la oswa aktivite ak nenpòt lòt pati lekòl distri a konsidere apwopriye.

Gid Jeneral pou Jwè, Antrenè, Paran/Gadyen ak Espektatè

1. Moun ki patisipe nan evènman atletik lekòl distri a (lakay oswa ale) yo dwe demontre antouzyas pozitif san yo pa lakòz lòt moun oswa lekòl la mal, danje oswa anbarasman.
2. Tout moun dwe respektè advèsè yo, jwè yo, antrenè yo ak ofisyèl yo epi kenbe kontwòl tèt yo nan aksyon yo.
3. Tout moun ki asiste yo dwe an konfòmite ak Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò Distri a, règleman sou elijiblite akademik yo, règleman pou retounen nan jwe nan depatman atletik epi suiv règleman ak pwosedi ekip yo.
4. Fimen (ki gen ladan sigarèt, i-sigarèt, pwodwi kanabinoyid, tiyo ak aparèy vaporize pèsònèl), konsome alkòl, ak/oswa itilize sibstans ilegal se entèdi.
5. Ofisyèl jwèt yo, administratè lekòl yo, antrenè, pwofesè yo ak/oswa sekirite yo kapab retire fanatik ki dezobeyi yo nan yon lokal konkou.
6. Tout moun ki nan lis prezans ta dwe konnen ke lekòl la ka (epi lap) retire yo nan lokal la epi li kapab entèdi yo patisipe nan konkou nan lavni akòz konpòtman endezirab.

Atant konpòtman an jeneral pou jwè yo, paran/gadyen ak espektatè yo

1. Yo dwe itilize bon langaj. Yo p ap tolere okenn sèman oswa langaj ki ofansif pou lòt moun. Evènman lekòl yo se yon aktivite fanmi. Vilgarite endividyèl ak an gwoup pa akseptab, menm jan ak asèlman vèbal jwè yo, antrenè yo ak ofisyèl yo.
2. Pa "antrene" oswa bay enstwiksyon nan stand yo. Tanpri respektè jijman tout estaf antrenè yo ak lidèchip ekip yo.
3. Respektè jijman ofisyèl yo ak entèpretasyon règ yo.
4. Sipòte pitit ou a ak kowekipye yo ak aksyon pozitif ak ankourajman.

5. Tout moun dwe demontre respè ak fyète pou lekòl la. Aplodi pou ekip ou a, pa kont opozan ou. Pa fè kòmantè pèsonel anwè jwè yo, antrenè yo ak ofisyèl yo.

6. Brimad nenpòt kalite se entèdi entèdi sa ki gen ladann men se pa sa sèlman arasman/entimidasyon & cyberbullying/asèlman medya sosyal.

7. Respè se kle nan espò. Respekte alafwa jwè yo ak fanatik ekip opoze a. Jwè opoze yo pa lènmi, men adolesan ki ale nan lòt lekòl.

8. Rekonèt bon jwèt nan tou de ekip yo.

9. Aksepte viktwa ak defèt ak fyète ak konpasyon.

Atant Kominikasyon Paran/Gadyen, Jwè, Antrenè

Pwotokòl kominikasyon

1. Preyokipasyon apwopriye pou diskite ak Antrenè yo
 - a. Tretman pou ou/pitit ou mantalman ak fizikman
 - b. Fason pou ede ou/pitit ou amelyore
 - c. Preyokipasyon sou konpòtman ou/pitit ou a
2. Preyokipasyon ki pa apwopriye pou diskite ak Antrenè yo
 - a. Dire jwèt la
 - b. Estrateji ekip la oswa mande pou jwe
 - c. Lòt elèv atlèt

Elèv atlèt yo ak paran/gadyen yo ap oblije siyen yon akò pou respekte Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò, règ ak règleman ekip yo ak direktiv ki anwo yo pou patisipasyon nan pwogram atletik lekòl distri a.

Konsomasyon Alkòl pa Elèv yo

Konsèy Edikasyon an detèmine ke elèv yo itilize alkòl an koneksyon avèk evènman lekòl yo reprezante yon menas patikilyèman grav pou sante ak byennèt elèv yo. Konsomasyon alkòl pa elèv yo anvan oswa pandan tout evènman lekòl la patwone oswa sou pwopriyete lekòl la se entèdi. Nenpòt elèv ki parèt anba enfluyans alkòl dwe sibi dispozisyon ki nan règleman ekri a. Pa gen anyen ki la a ki pral anpeche administratè lekòl yo disiplin yon elèv dapre Lwa Edikasyon ak Kòd Konpòtman Elèv la anplis dispozisyon ki la yo, oswa refere nenpòt moun ki patisipe nan evènman lekòl yo bay ajans lapolis ki deranje oswa dezòd.

Pou ankouraje yon anviwònman ki an sekirite, ki bay sipò, ki an sante ak pwodiktif anrapò ak evènman lekòl la, lekòl distri a aplike règleman pou tès sa yo anrapò ak elèv yo sispèk ki konsome alkòl.

- a. Nenpòt pèsonel lekòl la ki gen yon rezon pou sispèk ke yon elèv an patikilye te konsome alkòl anvan oswa pandan yon Fonksyon Lekòl la ka rekòmande bay administratè an responsab pou yo sèvi ak tès alkòl pou detèmine konsomasyon sa. Rezon pou sispèk sa

dwe baze sou kritè objektif ki gen ladan, men pa limite sèlman a, admisyon, deklarasyon serye lòt moun, alkòl nan souf, pwoblèm kontwòl mouvman ak lòt siy ekstèn itilizasyon alkòl oswa entoksikasyon.

- b. Lekòl distri a dwe kenbe yon aparèy pou fè tès alcoholis ki kalibre kòm sadwa epi li dwe bay anplwaye yo fòmasyon pou itilize li.

Yon elèv ki prezan nan yon evènman Fonksyon Lekòl ki kwè li te konsome alkòl anvan oswa pandan evènman an pral diskretman eskli nan evènman an epi ofisyèl lekòl la akonpaye nan yon kote ki an sekirite. Yon ofisyèl lekòl ki resevwa fòmasyon dwe administre tès la. Y ap bay elèv la yon opòtinite pou yo tandè l konsènan jistifikasyon rezilta tès pozitif la. Apre yo fin byen konsidere rezon elèv la, ofisyèl lekòl la dwe pran yon detèminasyon imedyat si li vle eskli elèv la nan evènman an. Si yo detèmine itilizasyon alkòl, paran elèv la oswa moun ki nan relasyon paran yo dwe notifie imedyatman. Elèv yo idantifye kòm moun ki te konsome alkòl yo dwe kenbe anba obsèvasyon jiskaske yon paran oswa yon moun ki gen laj apwopriye ak diskresyon disponib pou transpòte elèv la. Yo dwe refere konpòtman elèv la bay Direktè lekòl la ak/oswa Sipèentandan Lekòl yo pou plis aksyon dapre Seksyon 3214 Lwa Edikasyon an. Rezilta tès yo ka konsidere pou fè yon detèminasyon si yo kontinye pi lwen. Si elèv la ensibòdone oswa dezòd oswa konduit li vyole dispozisyon Kòd la, administrasyon lekòl la kapab tou kontinye anba sa.

- d. Nan ka yon etidyan refize bay yon tès alkòl, yo pral sipoze li te konsome alkòl. Lè sa a, yo pral trete pwoblèm nan menm jan ak si yo te jwenn yon rezilta tès alkowolemya pozitif, epi yo ka ekskli elèv la nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la ak lòt evènman lekòl la.

Jan nou note pi wo a, posesyon, transpò, ak distribisyon bwason ki gen alkòl pandan oswa an koneksyon avèk evènman lekòl yo se entèdi. Nenpòt elèv yo detèmine ke li posede, transpòte oswa distribiye bwason ki gen alkòl oswa li anba enfluyans alkòl nan aktivite sa yo pral sijè a sispansyon imedya ak plis disiplin jan Seksyon 3214 Lwa Edikasyon Eta Nouyòk ak Kòd.

Anplis nenpòt lòt penalite ke lalwa oswa Kòd la prevwa, direktè bilding lan ka, pou yon vyolasyon règleman sa a, entèdi elèv la ale oswa patisipe nan bal la ak/oswa seremoni gradyasyon an, byenke elèv la ta toujou gen dwa. pou resevwa diplòm li si elèv la gen dwa pou l resevwa li.

Rapòte Vyolasyon

Tout elèv yo dwe rapòte san pèdi tan vyolasyon Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò bay yon pwofesè, konseye lekòl la, sikològ lekòl la, travayè sosyal lekòl la, Direktè bilding lan oswa reprezantan li. Nenpòt elèv ki obsève yon elèv ki posede yon zam, alkòl oswa sibstans ilegal sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la dwe rapòte enfòmasyon sa yo imedyatman bay yon pwofesè, Direktè Bilding la, reprezantan Direktè Bilding la oswa Sipèentandan Lekòl la oswa reprezantan li.

Tout anplwaye lekòl distri a ki gen otorizasyon pou enpoze sanksyon disiplinè dwe fè sa nan yon fason rapid, jis ak legal. Anplwaye lekòl distri a ki pa gen otorizasyon pou enpoze sanksyon disiplinè yo dwe rapòte san pèdi tan vyolasyon Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò a bay sipèvizè yo, ki pral enpoze yon sanksyon disiplinè apwopriye, si sa otorize, oswa refere zafè a bay yon anplwaye ki gen otorizasyon pou enpoze yon sanksyon apwopriye.

Nenpòt zam, alkòl oswa sibstans ilegal yo jwenn yo dwe konfiske imedyatman, si sa posib, ak yon notifikasyon bay paran elèv ki enplike nan ak sanksyon disiplinè apwopriye, ki ka gen ladan sispansyon pèmanan ak referans pou pouswit.

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe notifiye ajans ki fè respekte lalwa lokal ki apwopriye yo sou vyolasyon Kòd, ki gen ladan men pa sèlman ensidan arasman, entimidasyon, ak/oswa diskriminasyon, ki ka konstitiyè yon krim epi ki afekte anpil lòd oswa sekirite nan yon lekòl. Ite pli vit ke sa posib, men nan okenn ka pa pita apre fen jounen travay la. Direktè a oswa reprezantan li vin konnen vyolasyon an. Yo ka fè notifikasyon an pa telefòn, epi yo ka voye yon lèt pa lapòs nan menm jou a lè yo fè apèl la. Notifikasyon an dwe idantifye elèv la epi eksplike konduit ki vyole Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò a epi ki te konstitiyè yon krim.

Rapòte Ensidan Entimidasyon, Arasman ak/oswa Diskriminasyon

Elèv ki te entimide, anmède ak/oswa diskriminasyon kont, paran ki gen pitit yo te entimide, anmède ak/oswa diskriminasyon kont, oswa lòt elèv oswa anplwaye ki obsève entimidasyon, anmède ak/oswa diskriminasyon konpòtman yo ankouraje epi yo atann yo fè yon vèbal. ak/oswa plent alekri bay nenpòt pèsonèl lekòl la dapre fòmasyon ak direktiv yo bay, ansanm ak nenpòt règleman lekòl distri a ki aplikab yo. (Gade Règleman BOE 0115, Lwa sou Diyite pou Tout Elèv yo, Règleman BOE 0100, Opòtinite Egal; ak Règleman BOE 0110, Arasman Seksyèl.)

Manm estaf yo dwe fè yon rapò oral san pèdi tan sou tout plent entimidasyon, arasman, ak diskriminasyon ke yo resevwa nan men elèv oswa lòt moun, kit se aloral oswa alekri, ansanm ak nenpòt ka entimidasyon, arasman oswa diskriminasyon ke yo konnen, Direktè a, Asistan Direktè a, oswa Kowòdonatè DASA pa pita pase yon jou lekòl apre yo fin resevwa yon rapò oswa temwen yon ensidan epi yo dwe depoze yon rapò alekri ak Direktè a, Asistan Direktè a, oswa Kowòdonatè DASA pa pita pase de jou lekòl apre yo fin fè rapò oral la. .

Rapò sou entimidasyon. N ap mennen ankèt sou arasman ak diskriminasyon an akò ak règleman ak pwosedi Distri Lekòl la.

Reprezay nenpòt anplwaye lekòl la, paran/moun ki nan relasyon paran oswa elèv kont nenpòt moun ki, ak bon fwa, rapòte oswa ede nan ankèt sou arasman, entimidasyon, ak/oswa diskriminasyon entèdi dapre lalwa.

Konsekans disiplinè, pwosedi ak referans

Disiplin pi efikas lè li trete dirèkteman pwoblèm nan nan moman ak kote li rive, epi nan yon fason ke elèv yo konsidere kòm jis, san patipri ak konsistan.

Pèsonèl lekòl la ki kominike avèk elèv yo dwe itilize aksyon disiplinè sèlman lè sa nesesè epi mete aksan sou kapasite elèv yo pou yo grandi nan oto-disiplin.

Aksyon disiplinè, lè sa nesesè, pral fèm, jis ak konsistan pou yo ka pi efikas nan chanje konpòtman elèv yo. Pou detèmine aksyon disiplinè apwopriye a, pèsonèl lekòl la ki otorize pou enpoze sanksyon disiplinè pral konsidere bagay sa yo:

1. Laj elèv la.
2. Nati ofans lan ak sikonstans ki mennen nan ofans lan.
3. Dosye disiplinè elèv la anvan.
4. Efikasite lòt fòm disiplin.
5. Enfòmasyon paran, pwofesè ak/oswa lòt moun, jan sa apwopriye.
6. Lòt sikonstans atenuan.

Kòm yon règ jeneral, disiplin yo pral pwogresif. Sa vle di premye vyolasyon yon elèv ap merite anjeneral yon penalite ki pi lejè pase vyolasyon ki vin apre yo.

Si konduit yon elèv gen rapò ak yon andikap oswa yon andikap sispèk, yo dwe refere elèv la bay Komite Edikasyon Espesyal la epi yo dwe administre disiplin, si sa jistifye, dapre egzijans separe Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a. discipline elèv ki gen yon andikap oswa ki sipoze gen yon andikap. Yo pa dwe discipline yon elèv ki gen yon andikap pou konpòtman ki gen rapò ak andikap li.

A. Konsekans

Elèv ki jwenn vyole Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò Distri Lekòl la kapab sibi konsekans sa yo, swa poukont yo oswa ansanm. Yo otorize pou yo enpoze sa ki annapre yo, ann amoni ak dwa elèv la genyen pou yo fè yon pwosedi jis e yo enkli men pa limite a:

1. Avètisman oral
2. Notifikasyon oral bay paran yo
3. Avètisman ekri
4. Notifikasyon lekri bay paran yo
5. Pwofesè a retire li nan salklas la
6. Detansyon
7. Sispansyon nan transpò
8. Sispansyon nan patisipasyon atletik
9. Sispansyon nan aktivite sosyal oswa aktivite andeyò kourikoulòm-
10. Pèt Onè Akademik, ki gen ladan, men pa limite a, Valedictorian, Salutatorian, Prezidan National Honor Society.
11. Sispansyon lòt privilèj
12. Sispansyon nan lekòl la
13. Sispansyon nan lekòl pou yon ti tan (senk jou oswa mwens).
14. Sispansyon alontèm (plis pase senk jou) nan lekòl la

15. Sispanyon pèmanan nan lekòl la

Anplis konsekans ki endike anwo yo, Direktè Blding lan oswa reprezantan li ka aplike pratik restorative ka pa ka pou medyasyon yon konfli. Sipèentandan Lekòl yo oswa moun li deziyen an pral aplike pwosedi ki dekri pratik restoratif ki ka disponib pou elèv yo ka pa ka.

B. Pwosedi

Kantite pwosedi jis yon elèv gen dwa resevwa anvan yo enpoze yon penalite depann de penalite yo enpoze a. Nan tout ka, kèlkeswa penalite yo enpoze a, pèsonèl lekòl la ki otorize pou enpoze penalite a dwe enfòmè elèv la sou swadizan move konduit la epi li dwe mennen ankèt sou, nan mezi sa nesesè, sou reyalite ki antoure swadizan move kondwit la. Tout elèv ap gen yon opòtinite pou prezante vèsyon yo sou enfòmasyon yo bay pèsonèl lekòl la ki enpoze sanksyon disiplinè an koneksyon avèk enpozisyon sanksyon an.

Elèv ki gen pou resevwa penalite lòt pase yon avètisman oral, avètisman alekri oswa notifikasyon alekri bay paran yo gen dwa pou jwenn lòt dwa anvan penalite a enpoze. Dwa adisyonèl sa yo eksplike anba a.

1. Detansyon

Pwofesè yo, Direktè yo ak Sipèentandan Lekòl yo oswa moun li deziyen yo ka itilize detansyon apre lekòl kòm yon penalite pou move konduit elèv yo nan sitiyaasyon kote yo retire yo nan salklas la oswa sispanyon an pa apwopriye. Yon elèv ki sibi detansyon pa gen dwa pou yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon §3214.

2. Sispanyon nan transpò

Si yon elèv pa kondui tèt li kòm sadwa nan yon bis, chofè bis la dwe pote move konduit sa a bay Direktè a atansyon. Elèv ki vin yon pwoblèm disiplin grav ka gen privilèj monte yo sispann pa Direktè a oswa Sipèentandan Lekòl yo oswa reprezantan yo.

Nan ka sa yo, paran elèv la ap vin responsab pou l wè pitit li ale lekòl san danje. Si sispanyon transpò a rive yon sispanyon nan prezans, Distri Lekòl la ap pran dispozisyon ki apwopriye pou bay elèv la edikasyon.

Yon elèv ki sibi transpòtasyon pa gen dwa pou yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon §3214. Sepandan, elèv la ak paran elèv la ap jwenn yon opòtinite rezonab pou yon konferans enfòmèl ak Direktè a oswa reprezantan li a pou diskite sou konduit la ak penalite ki enplike.

3. Sispanyon nan patisipasyon atletik, aktivite ki pa nan kourikoulòm ak lòt privilèj

Yon elèv ki sibi yon sispanyon nan patisipasyon atletik, aktivite ki pa nan kourikoulòm, pèt rekreyasyon, pèt onè akademik, oswa lòt privilèj pa gen dwa pou yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon §3214. Sepandan, elèv la ak paran elèv la ap jwenn yon opòtinite rezonab pou yon

konferans enfòmèl ak ofisyèl distri lekòl la enpoze sispansyon an pou diskite sou konduit la ak penalite ki enplike.

4. Sispansyon nan lekòl la

Konsèy Edikasyon an rekonèt lekòl la dwe balanse nesosite elèv yo pou yo ale lekòl ak bezwen lòd nan salklas la pou tabli yon anviwonman ki favorab pou aprann. Konsa, Komisyon Konsèy Edikasyon an otorize Direktè ak Sipèentandan Lekòl yo mete elèv ki otreman yo ta sispann nan lekòl la kòm rezilta yon vyolasyon Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò nan "sispansyon nan lekòl la." Pwofesè sispansyon nan lekòl la pral yon pwofesè sètifye.

Yon elèv ki sibi yon sispansyon nan lekòl la pa gen dwa pou yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon §3214. Sepandan, elèv la ak paran elèv la ap jwenn yon opòtinite rezonab pou yon konferans enfòmèl ak ofisyèl distri lekòl la enpoze sispansyon nan lekòl la pou diskite sou konduit la ak penalite ki enplike.

5. Pwofesè Disiplinè Retire elèv ki deranje yo

Konpòtman yon elèv ka afekte kapasite yon pwofesè pou anseye epi li ka fè li difisil pou lòt elèv nan salklas la aprann. Nan pifò ka, pwofesè salklas la ka kontwole konpòtman yon elèv epi kenbe oswa retabli kontwòl sou salklas la lè li itilize bon teknik jesyon salklas la. Teknik sa yo ka gen ladan pratik ki enplike pwofesè a dirije yon elèv pou yon ti tan kite salklas la pou bay elèv la yon opòtinite pou l reprann soufwan ak kontwòl tèt li nan yon anviwonman altènatif. Pratik sa yo ka enkli, men se pa sa sèlman: (1) "time out" kout tèm nan yon salklas elemantè oswa nan biwo yon administratè; (2) voye yon elèv nan biwo Direktè a pou rès tan klas la sèlman; oswa (3) voye yon elèv bay yon konseye pedagogik oswa lòt manm estaf Distri Lekòl la pou jwenn konsèy. Teknik jesyon sal klas ki respekte tan yo tankou sa yo pa konstitye ranvwa disiplinè pou rezon Kòd sa a.

Okazyonèlman, konpòtman yon elèv ka vin deranje. Pou rezon Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a, yon elèv ki deranje se yon elèv ki deranje pwosesis edikasyonèl la oswa ki entèfere anpil ak otorite pwofesè a sou salklas la. Yon dezòd sibstansyèl nan pwosesis edikasyon an oswa entèferans sibstansyèl ak otorite yon pwofesè rive lè yon elèv demontre yon pa vle respekte enstriksyon pwofesè a oswa repete vyole règ konpòtman pwofesè a.

Yon pwofesè nan salklas ka retire yon elèv ki deranje nan klas la pou jiska de jou. Retire nan klas la aplike pou klas pwofesè k ap retire a sèlman.

Si elèv ki deranje a pa reprezante yon danje oswa menas kontinyèl pou dezòd nan pwosesis akademik la, pwofesè a dwe bay elèv la yon eksplikasyon sou rezon ki fè yo retire li ak yon opòtinite pou eksplike vèsyon li sou evènman ki enpòtan yo anvan. yo retire elèv la. Se sèlman apre diskisyon enfòmèl la yon pwofesè ka retire yon elèv nan klas la.

Si elèv la reprezante yon danje oswa menas kontinyèl pou dezòd, pwofesè a ka bay lòd pou yo retire elèv la imedyatman. Men, pwofesè a dwe eksplike elèv la poukisa yo te retire li nan salklas la epi bay elèv la yon chans prezante vèsyon li sou evènman ki enpòtan yo nan 24 èdtan, depi si peryòd vennkat èdtan sa a pa fini nan yon jounen lekòl, li pral pwolonje nan tan ki koresponn lan nan pwochen jou lekòl la.

Pwofesè a dwe ranpli yon fòm rekòmandasyon Distri Lekòl la etabli epi rankontre ak Direktè a oswa reprezantan li pi vit posib, men pa pita nan fen jounen lekòl la, pou eksplike sikonstans ranvwa a epi prezante fòm pou retire elèv la. . Si Direktè a oswa reprezantan li pa disponib nan fen menm jounen lekòl la, pwofesè a dwe kite fòm nan ak sekretè a epi rankontre ak Direktè a oswa reprezantan li anvan yo kòmanse klas yo nan pwochen jou lekòl la.

Nan 24 èdtan apre yo fin retire elèv la, depi si peryòd vennkat èdtan sa a pa fini nan yon jounen lekòl, li pral pwolonje nan tan ki koresponn lan nan pwochen jou lekòl la, Direktè a oswa yon lòt administratè Distri Lekòl la deziyen pa Direktè a. dwe notifie paran elèv la, alekri, ke yo te retire elèv la nan klas la ak poukisa. Avi a dwe enfòmè paran an tou ke li gen dwa, sou demann, pou l rankontre yon fason enfòmèl ak Direktè a oswa reprezantan Direktè a pou diskite sou rezon ki fè yo retire a.

Yo dwe bay avi alekri a pa livrezon pèsònèl, livrezon pa lapòs eksprime, oswa yon lòt mwayen ki rezonab kalkile pou asire yo resevwa avi a nan lespas 24 èdtan apre yo fin retire elèv la, depi si peryòd vennkat èdtan sa a pa fini nan yon peryòd 24 èdtan. jou lekòl la, li pral pwolonje nan tan ki koresponn lan nan pwochen jou lekòl la, nan dènye adrès paran an konnen. Lè sa posib, yo ta dwe bay yon avi nan telefòn tou si yo te bay lekòl la yon nimewo telefòn pou yo ka kontakte paran yo.

Direktè a ka mande pwofesè ki te bay lòd pou li ale nan konferans enfòmèl la.

Si nan reyinyon enfòmèl la elèv la refize akizasyon yo, Direktè a oswa reprezantan li a dwe eksplike poukisa yo te retire elèv la epi bay elèv la ak paran elèv la yon chans prezante vèsyon elèv la sou evènman ki enpòtan yo. Reyinyon enfòmèl la dwe fèt nan lespas 48 èdtan apre yo fin retire elèv la, depi si peryòd karannwit èdtan sa a pa fini nan yon jounen lekòl, li pral pwolonje nan tan ki koresponn lan nan pwochen jou lekòl la. Yo ka pwolonje tan reyinyon enfòmèl la si paran an ak Direktè a gen yon akò.

Direktè a oswa moun li deziyen an gendwa anile retire elèv la nan klas la si Direktè a oswa reprezantan li jwenn youn nan bagay sa yo:

1. Akizasyon kont etidyan an pa sipòte pa gwo prèv.
2. Otreman, retire elèv la se yon vyolasyon lalwa, ki gen ladan Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò Distri Lekòl la.
3. Konduit la jistifye sispansyon nan lekòl la dapre Lwa Edikasyon §3214 epi yo pral enpoze yon sispansyon.

Direktè a oswa moun li deziyen an ka ranvèse yon ranvwa nenpòt ki pwen ant li resevwa fòm referans pwofesè a bay ak fèmèn biznis la nan jou apre peryòd 48 èdtan pou konferans enfòmèl la, depi si peryòd karantwit èdtan sa a. pa fini nan yon jounen lekòl, li pral pwolonje nan lè korespondan nan pwochen jou lekòl la, si yo mande yon konferans. Okenn elèv ke pwofesè salklas la retire nan salklas la p ap pèmèt pou retounen nan salklas la jiskaske Direktè a (oswa moun li deziyen an) fè yon desizyon final, oswa peryòd pou retire elèv la fini, kèlkeswa sa ki pi piti a.

Nenpòt elèv ki deranje nan salklas la pa pwofesè salklas la ap ofri pwogram edikatif ak aktivite kontinye jiskaske li gen pèmision pou l retounen nan salklas la.

Chak pwofesè dwe kenbe yon jounal konplè (sou fòm distrik lekòl la bay) pou tout ka retire elèv yo nan klas li. Direktè a dwe kenbe yon repòtaj tout elèv ki retire elèv yo nan klas la.

Anile yon elèv ki andikape, nan sèten sikonstans, ka reprezante yon chanjman nan plasman elèv la. An konsekans, pa gen okenn pwofesè ki ka retire yon elèv ki gen yon andikap nan klas li jiskaske li verifiye ak Direktè a oswa prezidan Komite Edikasyon Espesyal la ke retire elèv la pa pral vyole dwa elèv la dapre lalwa oswa règleman leta oswa federal. .

6. Sispanasyon nan lekòl la

Sispanasyon nan lekòl la se yon penalite grav, ki ka enpoze sèlman sou elèv ki ensibòdone, dezòdone, vyolan oswa deranje, oswa ki gen konduit ki mete an danje sekirite, moral, sante oswa byennèt lòt moun.

Konsèy Edikasyon an kenbe otorite li pou sispann elèv yo, men mete responsablite prensipal pou sispanasyon elèv yo nan men Sipèntandan Lekòl yo ak Direktè yo.

Direktè a oswa moun li deziyen an ka rekòmande Sipèntandan Lekòl yo oswa Direktè a pou yo sispann yon elèv. Tout manm pèsònèl la dwe rapòte imedyatman epi refere yon elèv vyolan bay Direktè a oswa Sipèntandan Lekòl yo pou yon vyolasyon Kòd karaktè, Konpotman ak Sipò. Tout rekòmandasyon ak rekòmandasyon yo dwe fèt alekri sof si kondisyon ki kache nan rekòmandasyon an oswa rekòmandasyon an jistifye atansyon imedyata. Nan ka sa yo, manm pèsònèl la ki rekòmande sispanasyon an dwe prepare yon rapò alekri pi vit posib.

Sipèntandan Lekòl yo oswa Direktè a, lè li resevwa yon rekòmandasyon oswa yon referans pou sispanasyon oswa lè w ap trete yon ka pou sispanasyon, dwe rasanble enfòmasyon ki gen rapò ak pwoblèm nan epi anrejistre yo pou prezantasyon annapre, si sa nesesè.

a. Kout tèm (senk jou oswa mwens) Sispanasyon nan lekòl la

Lè Sipèntandan Lekòl yo oswa Direktè a (ki refere kòm "otorite sispanasyon an") pwopoze pou sispann yon elèv akize pou move konduit pou senk jou oswa mwens dapre Lwa Edikasyon §3214(3), otorite sispanasyon an dwe notifiye elèv la imedyatman. Si elèv la refize move konduit la, otorite sispanasyon an dwe bay yon eksplikasyon sou baz sispanasyon yo pwopoze a. Otorite

sispansyon an dwe fè paran elèv la konnen tou alekri ke yo ka sispann elèv la nan lekòl la. Yo dwe bay avi alekri a pa livrezon pèsonèl, livrezon pa lapòs eksprime, oswa yon lòt mwayen ki rezonab kalkile pou asire yo resevwa avi a nan lespas 24 èdtan apre desizyon an pou pwopoze sispansyon nan dènye adrès yo konnen pou paran yo. Lè sa posib, yo ta dwe bay yon avi nan telefòn tou si yo te bay lekòl la yon nimewo telefòn pou yo ka kontakte paran yo.

Avi a ap bay yon deskripsyon akizasyon kont elèv la ak ensidan yo pwopoze a pou sispansyon an epi l ap enfòmè paran yo sou dwa pou yo mande yon konferans enfòmèl imedyat ak Direktè a. Tou de avi a ak konferans enfòmèl yo dwe nan lang dominan oswa nan mòd kominikasyon paran yo itilize. Nan konferans la, paran yo pral gen pèmision pou poze kesyon sou temwen ki pote plent yo dapre pwosedi Direktè a kapab etabli.

Avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl dwe fèt anvan yo sispann elèv la sof si prezans elèv la nan lekòl la reprezante yon danje kontinyèl pou moun oswa pwopriyete oswa yon menas kontinyèl pou dezòd pwosesis akademik la. Si prezans elèv la reprezante yon danje oswa yon menas dezòd, avi a ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl dwe fèt osito apre sispansyon an jan sa posib.

Apre konferans lan, Direktè a dwe fè paran yo konnen desizyon l san pèdi tan. Direktè a ap avize paran yo ke si yo pa satisfè ak desizyon an epi yo vle pouswiv pwoblèm nan, yo dwe depoze yon kontestasyon alekri bay Sipèentandan Lekòl yo nan senk (5) jou ouvab, sof si yo ka montre sikonstans ekstraòdinè ki anpeche yo fè. fè sa. Sipèentandan an dwe bay yon desizyon alekri konsènan apèl la nan dis (10) jou ouvab apre li resevwa apèl la. Si paran yo pa satisfè ak desizyon Sipèentandan Lekòl yo, yo dwe depoze yon kontestasyon alekri bay Komisyon Konsèy Edikasyon an ak Grefye Distri a nan dis (10) jou ouvab apre dat desizyon Sipèentandan Lekòl yo, sof si yo kapab. montre sikonstans ekstraòdinè ki anpeche yo fè sa. Nan ka apèl la lakòz yon ranvèsè sispansyon an, yo pral efase sispansyon an nan dosye disiplin elèv la. Se sèlman desizyon final Komisyon Konsèy Edikasyon an ka fè apèl bay Komisyonè Edikasyon an nan trant (30) jou apre desizyon an.

b. Lon tèm (plis pase senk jou) Sispansyon nan lekòl la

Lè Sipèentandan Lekòl yo detèmine ke yon sispansyon pou plis pase senk jou ka jistifye, li dwe bay elèv la ak paran elèv la yon avi rezonab sou dwa yo genyen pou yon odyans san patipri dapre Lwa Edikasyon §3214. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa pou l reprezante pa yon avoka, dwa pou kesyone temwen kont li ak dwa pou prezante temwen ak lòt prèv nan non li.

Sipèentandan Lekòl yo dwe pèsonèlman tandè epi detèmine pwosedi a oswa li ka, selon diskresyon li, deziyen yon ofisye odyans pou dirije odyans lan. Ofisye odyans lan dwe gen otorizasyon pou bay sèman epi bay sitasyon an konjonksyon avèk pwosedi devan li. Yo dwe kenbe yon dosye odyans lan, men pa gen okenn transkripsyon stenografik ki nesèsè. Yon anrejistreman kasèt dwe konsidere kòm yon dosye satisfèzan. Ofisye odyans lan dwe fè konklizyon reyalite ak rekòmandasyon sou mezi disiplin apwopriye bay Sipèentandan Lekòl yo. Rapò ofisye odyans lan dwe konsiltatif sèlman, epi Sipèentandan Lekòl yo ka aksepte tout oswa yon pati ladan l.

Yo ka fè yon apèl kont desizyon Sipèentandan Lekòl yo bay Konsèy Edikasyon an ki pral pran desizyon li baze sèlman sou dosye a devan li. Tout kontestasyon yo bay Konsèy Edikasyon an dwe alekri epi yo dwe soumèt bay grefye Distri Lekòl la nan trant (30) jou ouvrap apre dat desizyon Sipèentandan Lekòl yo te pran, sof si paran yo kapab montre sikonstans ekstraòdinè yo te anpeche yo fè sa. Konsèy Edikasyon an ka adopte an antye oswa an pati desizyon Sipèentandan Lekòl yo. Desizyon final Konsèy Edikasyon an ka fè apèl bay Komisyonè Edikasyon an nan trant (30) jou apre desizyon an.

c. Sispansyon pèmanan

Sispansyon pèmanan rezève pou sikonstans ekstraòdinè tankou kote konduit yon elèv reprezante yon danje ki menase lavi pou sekirite ak byennèt lòt elèv, pèsònèl lekòl la oswa nenpòt lòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl la.

d. Pwosedi apre Sispansyon

Konsèy Edikasyon an ka kondisyon pou elèv la retounen bonè apre yon sispansyon sou patisipasyon volontè elèv la nan konsèy oswa nan kou espesyalize, tankou jesyon kòlè oswa rezolisyon konfli. Konsèy Edikasyon an kenbe diskresyon nan ofri opòtinite sa a. Si ak lè elèv la ak/oswa paran/gadyen an dakò ak opsyon sa a, tèms ak kondisyon yo dwe espesifye alekri.

Peryòd Minimòm Sispansyon

1. Elèv ki pote oswa ki posede yon zam afe oswa yon zam nan lekòl la

Nenpòt elèv, ki pa yon elèv andikape, yo jwenn koupab pou pote oswa posede yon zam afe oswa yon zam sou pwopriyete lekòl la pral sispansyon nan lekòl la pou omwen yon ane kalandriye. Anvan yo te sispann elèv la, ap gen yon opòtinite pou yon odyans dapre Lwa Edikasyon §3214. Sipèentandan Lekòl yo gen otorite pou modifiye sispansyon pou yon ane sou baz ka pa ka. Lè Sipèentandan Lekòl yo ap deside si l ap modifiye penalite a, ka konsidere bagay sa yo:

1. Laj elèv la.
2. Nòt elèv la nan lekòl la.
3. Dosye disiplinè elèv la anvan.
4. Kwayans Sipèentandan Lekòl yo ke lòt fòm disiplin ka pi efikas.
5. Kontwòl paran yo, pwofesè yo ak/oswa lòt moun.
6. Lòt sikonstans atenuan.

Yo ka sispann yon elèv ki gen andikap sèlman dapre egzijans lwa leta ak federal.

2. Elèv ki komèt zak vyolan lòt pase pote oswa posede yon zam afe oswa zam nan lekòl la.

Nenpòt elèv, ki pa yon elèv ki gen yon andikap, yo jwenn li te komèt yon zak vyolan, ki pa pote oswa posede yon zam afe oswa yon zam sou pwopriyete lekòl la, dwe sispansyon nan lekòl la pou omwen senk jou. Si penalite yo pwopoze a se sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran elèv

la ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl yo bay tout elèv ki anba yon sispansyon kout tè. Si penalite yo pwopoze a depase sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran elèv la ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon odyans bay tout elèv ki anba yon sispansyon alontèm. Sipèentandan Lekòl yo gen otorite pou modifiye sispansyon minimòm senk jou a ka pa ka. Lè w ap deside si w ap modifiye penalite a, Sipèentandan Lekòl yo ka konsidere menm faktè yo konsidere lè w ap modifiye yon sispansyon pou yon ane pou posede yon zam.

3. Elèv ki repete anpil deranje pwosesis edikasyon an oswa ki repete anpil entèfere ak otorite pwofesè a sou salklas la.

Nenpòt elèv, ki pa yon elèv ki gen yon andikap, ki repete anpil deranje pwosesis edikasyon an oswa ki entèfere sibstansyèlman ak otorite pwofesè a sou salklas la pral sispann nan lekòl la pou omwen senk jou. Pou rezon Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a, "repete deranje anpil" vle di angaje nan konduit ki lakòz elèv la retire elèv la nan salklas la pa pwofesè (yo) dapre Lwa Edikasyon § 3214 (3-a) ak sa a. Kòd nan kat oswa plis okazyon pandan yon semès, oswa twa oswa plis okazyon pandan yon trimès. Si penalite yo pwopoze a se sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran elèv la ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl yo bay tout elèv ki anba yon sispansyon kout tè. Si penalite yo pwopoze a depase sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran elèv la ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon odyans bay tout elèv ki anba yon sispansyon alontèm. Sipèentandan Lekòl yo gen otorite pou modifiye sispansyon minimòm senk jou a ka pa ka. Lè w ap deside si w ap modifiye penalite a, Sipèentandan Lekòl yo ka konsidere menm faktè yo konsidere lè w ap modifiye yon sispansyon pou yon ane pou posede yon zam.

D. Konsekans disiplinè ak ratrapaj pou entimidasyon, arasman ak/oswa diskriminasyon

Lekòl distri a sipòte devlopman repons mezire, ekilibre ak apwopriye pou laj yo nan entimidasyon, arasman ak/oswa diskriminasyon elèv yo fè sou pwopriyete lekòl la, ki gen ladan fonksyon lekòl la, ak remèd ak pwosedi ki konsantre sou prevansyon, entèvansyon, edikasyon ak disiplin. Remèd yo pral mezire, ekilibre, pwogresif ak laj apwopriye epi yo pral pran an konsiderasyon nati ak severite konpòtman elèv ki fè ofans lan, laj devlopman elèv la, dosye disiplinè anvan elèv la ak lòt sikonstans atenuan, ak enpak la. konpòtman elèv ofanse yo te genyen sou moun ki te blese fizikman oswa emosyonèlman blese. Yo pral kalkile repons rezonab pou mete fen nan arasman, entimidasyon ak/oswa diskriminasyon, anpeche repetisyon, epi elimine anvivonman ostil la.

Entèvansyon siksè ka enplike ratrapaj.

Repons ratrapaj nan entimidasyon, arasman ak/oswa diskriminasyon gen ladan mezi ki fèt pou korije konpòtman pwoblèm nan, anpeche yon lòt ensidan konpòtman an, epi pwoteje sib la nan zak la. Mezi ratrapaj apwopriye yo ka gen ladan, men yo pa limite a:

- Restitisyon ak restorasyon;
- Gwoup sipò kanmarad;
- Ansèyman korektif oswa lòt eksperyans aprantisaj oswa sèvis ki enpòtan;

- Entèvansyon ki bay sipò;
- Evalyasyon oswa evalyasyon konpòtman;
- Plan jesyon konpòtman ki byen kontwole;
- Konsèy pou elèv; epi
- Konferans paran yo.

Anplis repons ratrapaj ki konsantre sou moun sa yo, ratrapaj nan tout lekòl la oswa nan anviwònman an kapab yon zouti enpòtan pou anpeche entimidasyon, arasman ak/oswa diskriminasyon. Estrateji ratrapaj anviwònman an ka gen ladan, men se pa sa sèlman:

- Sistèm sipèvizyon ki pèmèt anplwaye lekòl yo ak zouti prevansyon ak entèvansyon pou adrese ensidan entimidasyon, arasman ak/oswa diskriminasyon;
- Ankèt lekòl la ak kominote a oswa lòt estrateji pou detèmine kondisyon ki kontribye nan konpòtman ki enpòtan an;
- Modifikasyon orè yo;
- Ajisteman nan trafik koulwa ak lòt wout vwayaj elèv yo;
- Itilizasyon vize monitè yo;
- Devlopman pwofesyonèl anplwaye yo;
- Konferans paran yo;
- Patisipasyon òganizasyon paran-pwofesè; epi
- Gwoup sipò kanmarad.

Si sa apwopriye, administrasyon an pral pran aksyon disiplinè an akò ak règleman sa a, jan sa aplikab. Si konpòtman an monte nan nivo aktivite kriminel, yo pral kontakte lapolis.

Anplwaye yo dwe, lè yo okouran de entimidasyon, swa refere elèv la nan resous yo deziyen pou asistans, oswa pou entèvni an akò ak règleman sa a.

E. Referans

1. Konsèy

Direktè Bilding yo dwe okipe tout referans elèv yo bay konsèy.

2. PINS Petisyon

Lekòl distri a gendwa depoze yon petisyon PINS (moun ki bezwen sipèvizyon) nan Tribinal Fanmi sou nenpòt elèv ki poko gen dizwit (18) an ki demontre ke li bezwen sipèvizyon ak tretman pa:

- a. Lè w abityèlman absent epi w pa ale lekòl jan sa mande nan premye pati Atik 65 Lwa Edikasyon an;
- b. Patisipe nan yon konduit kontinyèl oswa kontinyèl ki fè elèv la engouvènab, oswa abityèlman dezobeyisans epi ki depase kontwòl legal lekòl la; oswa
- c. Patisipe nan pwositisyon an vyolasyon ak Lwa Penal § 230.00 (angaje oswa dakò oswa ofri angaje nan konduit seksyèl ak yon lòt moun an retou pou yon frè); oswa
- d. Li parèt tankou yon timoun ki eksplwate seksyèlman dapre Lwa Sèvis Sosyal § 447-a(1)(a), (c), oswa (d), men elèv la dwe bay konsantman pou l depoze petisyon PINS la.

Pou atik "a" ak "b" ki pi wo a, lè distri a ap depoze petisyon an, dwe dekri efò deviyasyon li te fè oswa sèvis li te bay elèv la, epi rezon ki fè yo konkli akizasyon yo pa ka rezoud san petisyon an.

3. Jivenil delenkan ak delenkan jivenil

Sipèentandan Lekòl yo oblije refere elèv sa yo bay Avoka Konte a pou yon pwosedi delenkans jivenil devan Tribinal Fanmi an:

- a. Nenpòt elèv ki poko gen 16 an ke yo jwenn li te pote yon zam nan lekòl la, oswa
- b. Nenpòt elèv ki gen 14 oswa 15 an ki kalifye pou estati delenkan jivenil dapre Lwa sou Pwosedi Kriminèl § 1.20 (42).

Sipèentandan Lekòl yo oblije refere elèv ki gen 16 an oswa plis oswa nenpòt elèv ki gen katòz (14) oswa kenz (15) ane ki kalifye pou estati delenkan jivenil bay otorite lapolis ki apwopriye yo.

Enstriksyon Altènatif

Lè yon pwofesè retire yon elèv nenpòt laj nan klas la oswa yon elèv ki gen laj pou prezans obligatwa yo sispann nan lekòl la dapre Lwa Edikasyon §3214, Distri Lekòl la pral pran dispozisyon imedyat pou bay elèv la lòt mwayen ansèyman.

Disiplin elèv ki gen andikap

Konsèy Edikasyon an rekonèt li ka nesesè pou sispann, retire tanporèman yon elèv andikap nan plasman li ye kounye a paske kenbe elèv la nan plasman sa a gen anpil chans pou l lakòz elèv la oswa lòt moun blese, oswa otreman disipline elèv yo. ki gen andikap pou adrese konpòtman deranje oswa pwoblèm. Konsèy Edikasyon an rekonèt tou elèv ki gen andikap yo jwenn sèten pwoteksyon pwosedi lè otorite lekòl yo enpoze disiplin. Komisyon Konsèy Edikasyon an pran angajman pou l asire pwosedi yo swiv yo konsistan avèk pwoteksyon lwa ak règleman ki aplikab yo mande yo.

Kòd pou karaktè, konpòtman ak Sipò bay elèv ki gen andikap ki te sibi aksyon disiplinè pa gen plis dwa oswa mwens dwa pase sa ki otorize ekspresman pa lwa ak règleman federal ak eta ki aplikab.

A. Definisyon

1. Pou rezon seksyon sa a nan Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò, definisyon sa yo aplike:

"Plan Entèkansyon Konpòtman" vle di yon plan ki baze sou rezilta yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl e ki, omwen, gen ladan l yon deskripsyon pwoblèm konpòtman nan, ipotèz global ak espesifik sou rezon ki fè konpòtman pwoblèm nan rive, ak estrateji entèkansyon ki enkli sipò konpòtman pozitif ak sèvis pou adrese konpòtman an.

"Sibstans Kontwòl" vle di yon dwòg oswa yon lòt sibstans ki idantifye nan sèten dispozisyon Lwa Federal sou Sibstans Kontwòl ki espesifye nan tou de lwa federal ak eta ak règleman ki aplikab nan règleman sa a.

"Chanjman Disiplinè nan Plasman" vle di yon sispannyon oswa retire nan plasman edikasyon aktyèl yon elèv ki swa pou plis pase dis jou lekòl youn apre lòt, oswa pou yon peryòd dis jou lekòl youn apre lòt oswa mwens si elèv la sibi yon seri sispannyon oswa ranvwa ki konstitye yon modèl paske yo akimile nan plis pase dis jou lekòl nan yon ane lekòl ak akòz faktè tankou longè chak sispannyon oswa retire elèv la, kantite tan total yo retire elèv la ak pwoksimite sispannyon oswa ranvwa yo. youn lòt. Lekòl distri a detèmine ka pa ka si yon modèl ranvwa yo reprezante yon chanjman nan plasman. Detèminasyon sa a sijè a revize atravè yon pwosedi jis ak pwosedi jidisyè.

"IAES" (Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa) vle di yon plasman edikasyon tanporè komite pou edikasyon espesyal (CSE) oswa yon ofisye odyans san patipri, lòt pase plasman aktyèl elèv la nan moman konpòtman an presipite plasman IAES la. IAES pèmèt yo bay sèvis ki pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm jeneral la epi ki pèmèt elèv la pwogrese nan atenn objektif ki tabli nan Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) yo.

"Dwòg Ilegal" vle di yon sibstans kontwòl men li pa enkli sa yo posede oswa itilize legalman anba sipèvizyon yon pwofesyonèl swen sante ki gen lisans oswa ki posede oswa itilize legalman anba nenpòt lòt otorite dapre Lwa Sibstans Kontwòl oswa nenpòt lòt lwa federal.

"Revizyon Manifestasyon" vle di yon revizyon sou relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman ki sijè a aksyon disiplinè ki obligatwa lè aksyon disiplinè a lakòz yon chanjman nan plasman (jan sa defini pi wo a). Y ap konsidere konduit yon timoun kòm yon manifestasyon andikap li si konduit an kesyon an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap timoun nan; oswa se te rezilta dirèk nan echèk Distri Lekòl la pou aplike IEP a.

"Ekip Manifestasyon" dwe gen ladan l yon reprezantan Lekòl distri a ki gen konesans sou elèv la ak entèpretasyon enfòmasyon sou konpòtman timoun, paran an ak manm ki enpòtan nan CSE jan paran an ak Distri Lekòl la detèmine.

"Retire" vle di yon ranvwa pou rezon disiplinè nan plasman edikasyon aktyèl elèv la, apa yon sispanasyon ak chanjman nan plasman nan yon IAES.

"Jou Lekòl la" vle di nenpòt jou, enkli yon jounen pasyèl, lè elèv yo prezan nan lekòl la pou rezon ansèyman.

"Blesi kòporèl grav" vle di blesi kòporèl ki enplike yon gwo risk lanmò, doulè fizik ekstrèm, defigire pwolonje evidan oswa pèt pwolonje oswa andikap fonksyon yon manm kòporèl, ògàn oswa fakilte mantal.

"Sispanasyon" vle di yon sispanasyon dapre Lwa Edikasyon §3214.

"Zam" vle di menm jan ak "zam danjere" anba 18 U.S.C. §930(g)(w) ki gen ladann yon "zam, aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans, anime oswa inanime, ki itilize pou, oswa ki fasilman kapab lakòz lanmò oswa blesi kòporèl grav, eksepte...[pou] yon pòch kouto ak yon lam ki gen mwens pase 2 ½ pous nan longè."

B. Otorite pou retire, sispann oswa disipline elèv ki gen andikap yo

1. Administratè lekòl yo oswa pwofesè yo ka bay lòd pou yo sispanasyon oswa retire elèv ki gen yon andikap nan plasman edikasyon li ye kounye a jan sa a:

a. Konsèy Edikasyon an, Sipèentandan Lekòl la oswa yon Direktè a ka bay lòd pou yo mete yon elèv andikape nan yon IAES, yon lòt anviwònman oswa sispanasyon pou yon peryòd ki pa depase senk jou lekòl youn apre lòt, epi ki pa depase kantite tan yon elèv ki pa andikape ta dwe sispanasyon pou menm konpòtman an. Y ap bay paran oswa moun ki an relasyon paran ak elèv la yon opòtinite pou yon konferans enfòmèl dapre paragraf (d) §3214 Lwa Edikasyon.

b. Sipèentandan Lekòl yo ka bay lòd pou yo mete yon elèv andikape nan yon IAES, yon lòt anviwònman oswa sispanasyon pou jiska dis jou lekòl youn apre lòt, enkli nenpòt peryòd kote yo te sispann oswa retire elèv la dapre paragraf ki anwo a pou menm bagay la. Konpòtman, si Sipèentandan Lekòl yo detèmine ke elèv la te angaje nan yon konpòtman ki jistifye yon sispanasyon epi sispanasyon an oswa retire elèv la pa depase kantite tan elèv ki pa andikape ta dwe sibi pou menm konpòtman an. Sipèentandan Lekòl yo oswa yon ofisye odyans nonmen, dapre règleman

Komisyonè a, pral fè yon odyans oswa revizyon Manifestasyon ki pral divize an yon faz koupab ak yon faz penalite.

c. Sipèentandan Lekòl yo gendwa bay lòd pou sispansyon adisyonèl pou pa plis pase dis jou lekòl youn apre lòt nan menm ane eskolè a pou ensidan movèz konduit separe, osi lontan ke ranvwa sa yo pa reprezante yon chanjman nan plasman.

d. Sipèentandan Lekòl yo ka bay lòd pou CSE a deside plasman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES pou menm kantite tan yon elèv ki pa gen andikap ta sibi disiplin, men pa pou plis pase 45 jou lekòl, nan sikonstans sa yo:

- i. mwen. Elèv la pote oswa posede yon zam nan oswa nan lekòl la, nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la; oswa
- ii. Elèv la posede oswa itilize dwòg ilegal oswa vann oswa mande pou vann yon sibstans kontwòle pandan li nan lekòl la, nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la; oswa
- iii. Elèv la fè yon lòt moun blese kòporèl grav pandan li nan lekòl la, nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.

e. Yon ofisye odyans san patipri, sijè a kondisyon espesifye yo mande pa lwa ak règleman federal ak eta a, ka bay lòd pou yo mete yon elèv andikape nan yon IAES pou jiska karant senk (45) jou alafwa si li kenbe elèv la nan li. plasman nan edikasyon aktyèl li reprezante yon risk pou elèv la oswa lòt moun mal jan Komite pou Edikasyon Espesyal detèmine.

2. Yon revizyon sou relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman ki sijè a aksyon disiplinè pou detèmine si konduit la se yon manifestasyon andikap la dwe fèt imedyatman, si sa posib, men nan okenn ka pita pase dis jou lekòl apre:

a. Sipèentandan Lekòl yo pran yon desizyon pou chanje plasman yon elèv nan yon IAES.

b. Yon ofisye odyans san patipri pran yon desizyon pou mete yon elèv nan yon IAES.

c. Konsèy Edikasyon an, Sipèentandan Lekòl yo nan Lekòl distri aa, Sipèentandan Lekòl yo oswa yon direktè bilding lan pran yon desizyon ki enpoze yon sispansyon ki reprezante yon chanjman disiplinè nan plasman.

3. Lekòl distri a dwe bay paran yo yon avi pou yo retire disiplinè pa pita pase dat yo pran yon desizyon pou chanje plasman yon elèv andikape nan yon IAES pou move konduit ki enplike blesi kòporèl grav, zam, dwòg ilegal oswa dwòg kontwòle. sibstans; oswa yo pran yon desizyon pou enpoze yon sispansyon oswa ranvwa ki reprezante yon chanjman disiplinè nan plasman. Avi sou pwoteksyon pwosedi Komisyonè a preskri dwe akonpaye avi pou retire disiplin lan.

5. Komite pou Edikasyon Espesyal la ka konsidere nenpòt sikonstans inik ka pa ka lè l ap detèmine si l ap bay lòd pou yon chanjman nan plasman pou yon timoun andikape ki vyole Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò.

6. Lè yo sispann yon elèv, Konsèy Edikasyon an kapab redwi oswa anile sispansyon an nenpòt lè li konsidere li nan pi bon enterè lekòl la ak elèv la fè sa. Konsèy Edikasyon an gendwa kondisyon pou yon elèv retounen byen bonè nan lekòl la ak anilasyon sispansyon sou patisipasyon volontè elèv la nan konsèy oswa nan kou espesyalize, tankou jesyon kòlè oswa rezolisyon konfli.

C. Responsablite CSE lè y ap disipline elèv ki andikape yo

Lè yo sispann oswa retire yon elèv ki gen yon andikap pou plis pase dis jou lekòl youn apre lòt oswa lè yon sispansyon oswa retire elèv la reprezante yon chanjman disiplinè nan plasman epi konduit elèv la se yon manifestasyon andikap elèv la CSE a dwe:

a. Fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi aplike yon plan entèvansyon sou konpòtman, sof si Distri Lekòl la te deja fè sa anvan move konduit la; oswa,

b. Si elèv la deja gen yon plan entèvansyon konpòtman, CSE a dwe reyini pou revize plan an ak aplikasyon li epi modifiye li jan sa apwopriye. Si yo jwenn move konduit la kòm rezilta si yo pa aplike IEP a kòrèkteman, Distri Lekòl la dwe pran mezi imedya pou remèd defisyan yo.

c. Si yo konvoke CSE, pwosedi notifikasyon paran yo aplikab.

Si yo jwenn move konduit la se yon manifestasyon andikap elèv la, Lè sa a, Distri Lekòl la ap retounen elèv la nan plasman kote yo te retire li a sof si paran yo dakò ak chanjman nan plasman an oswa si yo te retire timoun nan nan yon plas. IAES akòz blesi kòporèl grav, zam, dwòg ilegal oswa sibstans kontwole

Lè yon elèv ki gen yon andikap, ki gen yon plan entèvansyon konpòtman, yo sispann oswa retire li pou plis pase dis jou lekòl, men retire elèv la pa reprezante yon chanjman nan plasman, alò manm CSE a dwe revize plan an ak aplikasyon li pou detèmine si modifikasyon yo nesèsè. Si youn oswa plis manm CSE kwè ke yo bezwen modifikasyon, Distri Lekòl la ap konvoke yon reyinyon CSE pou revize plan an epi pran mezi apwopriye.

D. Pwosedi Disiplinè pou Elèv ki pa Detèmine gen yon Andikap nan moman Move Konduit la

Paran yon elèv ki ap fè fas ak aksyon disiplinè, men ki pa te idantifye kòm yon elèv ki gen yon andikap nan moman movèz kondwit yo dwe gen dwa envoke pwoteksyon pwosedi ki tabli nan lwa ak règleman federal ak eta a si, an akò ak kritè legal ak regilasyon, yo konsidere Lekòl distri a te konnen ke timoun nan te yon elèv ki gen yon andikap anvan konpòtman an presipite aksyon disiplinè te fèt. Si yo jije Lekòl distri a te gen konesans sa yo, yo pral sipoze elèv la gen yon andikap pou rezon disiplin.

Sipèntandan Lekòl yo, Direktè a oswa lòt ofisyèl lekòl ki enpoze yon sispansyon oswa retire elèv la ap responsab pou detèmine si elèv la se yon elèv ki gen yon andikap. Y ap konsidere distri lekòl la ki te konnen si paran timoun nan te eksprime enkyetid alekri bay pèsònèl sipèvizyon oswa administratif, oswa si pwofesè timoun nan oswa lòt pèsònèl te eksprime enkyetid espesifik

konsènan yon modèl konpòtman timoun nan demontre dirèkteman nan edikasyon espesyal la. direktè oswa bay lòt pèsonèl sipèvizyon.

Yo p ap konsidere yon elèv kòm yon elèv ki sipoze gen yon andikap pou rezon disiplin si, lè yo resevwa enfòmasyon ki sipòte yon reklamasyon ke Distri Lekòl la te konnen elèv la te gen yon andikap, Lekòl distri a swa:

1. fè yon evalyasyon endividyèl ak detèmine ke elèv la pa yon elèv ki gen yon andikap, oswa
2. Detèmine ke yon evalyasyon pa t nesese epi yo bay paran yo avi sou detèminasyon sa a, nan fason lalwa ak règleman ki aplikab yo egzije, oswa paran Elèv la pa pèmèt yon evalyasyon elèv la.

Si pa gen okenn baz pou konnen ke elèv la se yon elèv ki gen yon andikap anvan yo pran mezi disiplinè kont elèv la, elèv la ka sibi menm mezi disiplinè ak nenpòt lòt elèv ki pa andikape ki angaje nan konpòtman konparab.

Sepandan, si yo fè yon demann pou yon evalyasyon endividyèl pandan ke elèv sa a ki pa andikape yo sibi yon ranvwa disiplinè, yo pral fè yon evalyasyon akselere epi konplete nan fason lwa ak règleman eta federal ki aplikab yo preskri. Jiskaske evalyasyon rapid la fini, elèv ki pa gen andikap ki pa sipoze gen yon andikap pou rezon disiplinè dwe rete nan plasman nan edikasyon distri lekòl la detèmine, sa ki kapab genyen sispansyon.

E. Odyans akselere sou Pwosesis Lalwa

1. Y ap fèt yon odyans akselere nan fason règleman Komisyonè a ki enkòpore nan Kòd sa a, si:
 - a. Lekòl distri a mande yon odyans konsa pou jwenn yon lòd yon ofisye odyans san patipri pou mete yon elèv andikape nan yon IAES kote pèsonèl lekòl la di ke li danjere pou elèv la nan plasman edikasyon li ye kounye a, oswa pandan anpandan an. nan odyans lalwa jis kote pèsonèl lekòl la fè konnen li danjere pou elèv la nan plasman edikasyon li ye kounye a pandan pwosedi sa yo.
 - b. Paran an mande yon odyans konsa nan yon detèminasyon ke konpòtman elèv la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, oswa ki gen rapò ak nenpòt desizyon konsènan plasman, ki gen ladan men pa limite a nenpòt desizyon pou mete elèv la nan yon IAES.

(1) Pandan yon odyans akselere jistis oswa yon apèl konsènan plasman yon elèv nan yon IAES pou konpòtman ki enplike zam, dwòg ilegal oswa sibstans kontwole, oswa pou rezon danje, oswa konsènan yon detèminasyon ke konpòtman an pa yon manifestasyon andikap elèv la pou yon elèv ki te plase nan yon IAES, elèv la dwe rete nan IAES ann tann desizyon ofisye odyans san patipri a oswa jiska ekspirasyon plasman IAES la, kèlkeswa sa ki rive an premye, sof si paran yo ak Distri Lekòl la. dakò otreman.

(2) Si pèsonèl lekòl la pwopoze chanje plasman elèv la apre yon plasman IAES ekspirasyon, pandan nenpòt pwosedi ki anpèchman pou konteste chanjman yo pwopoze a nan plasman an, elèv

la dwe rete nan plasman an anvan yo retire li nan IAES, eksepte kote yo plase elèv ankò nan yon IAES.

2. Y ap fini yon odyans akselere nan yon peryòd 15 jou ouvrab apre li resevwa demann pou yon odyans. Malgre ke ofisye odyans san patipri a ka bay ekstansyon espesifik nan peryòd tan sa a, li dwe poste yon desizyon alekri bay Distri Lekòl la ak paran yo nan senk jou ouvrab apre dat dènye odyans lan, e nan okenn ka pita pase 45 jou kalandriye apre li resevwa demann pou yon odyans, san eksepsyon oswa ekstansyon.

F. Referans bay otorite ki fè respekte lalwa ak otorite jidisyè

Dapre dispozisyon IDEA ak règleman aplikasyon li yo:

a. Lekòl distri a gendwa rapòte yon krim yon timoun andikape komèt bay otorite konsène yo, epi aksyon sa a pa pral reprezante yon chanjman nan plasman elèv la.

b. Sipèentandan Lekòl yo dwe asire yo ke yo transmèt kopi edikasyon espesyal ak dosye disiplinè yon elèv andikape pou konsiderasyon bay otorite apwopriye yo rapòte yon krim.

Pinisyon kòporèl

Pinisyon kòporèl se nenpòt zak fòs fizik sou yon elèv nan bi pou pini elèv sa a. Pinisyon kòporèl nenpòt elèv pa nenpòt anplwaye Lekòl distri a entèdi. Okenn pwofesè, administratè, ofisye, anplwaye oswa ajan nan distri lekòl la pa dwe sèvi ak pinisyon kòporèl kont yon elèv. Jan yo itilize nan seksyon sa a, pinisyon kòporèl defini kòm itilizasyon fòs fizik nan bi pou pini yon elèv.

Sepandan, nan sitiyasyon kote pwosedi ak metòd altènatif ki pa enplike itilizasyon fòs fizik yo pa ka itilize rezonab, yo ka itilize fòs fizik rezonab pou:

1. Pwoteje tèt ou, yon lòt elèv, pwofesè oswa nenpòt moun kont blesi fizik.
2. Pwoteje pwopriyete lekòl la oswa lòt moun.

3. Limite oswa retire yon elèv ki gen konpòtman entèfere ak egzèsè lòd ak pèfòmans nan fonksyon, pouvwa ak devwa Distri Lekòl la, si elèv sa a te refize evite lòt zak deranje.

Nan tout ka yo, anplwaye a sipoze itilize kantite minimòm fòs ki nesesè. Eksepsyon ki anwo yo akseptab, depi ke pwosedi ak metòd altènatif ki pa enplike itilizasyon fòs fizik yo pa kapab rezonabman itilize pou reyalize menm objektif yo. Pwosedi ak metòd altènatif ki pa enplike itilizasyon fòs fizik yo enkli:

- a. itilizasyon langaj ki diminye ostilite;
- b. bay enstriksyon klè bay elèv ki fè ofans lan;
- c. eksplike konsekans aksyon elèv la bay elèv la; epi
- d. mande èd yon lòt anplwaye distri lekòl la

Konsènan nenpòt ak tout ensidan ki enplike itilizasyon fòs fizik yon anplwaye distri lekòl la, anplwaye distri lekòl la dwe asire ke:

- a. yo kenbe diyite ak entegrite anplwaye a ak pwofesyon li; epi
- b. dwa elèv la pa te vyole.

Chak fwa yon ensidan te rive pandan yon anplwaye Lekòl distri a te gen kontak fizik nan nenpòt fason ki ta ka entèprete kòm fòs fizik oswa pinisyon kòporèl, anplwaye Lekòl distri a dwe bay Bilding nan yon rapò konplè, klè, reyalite ak objektif sou ensidan an. Direktè a. Yon elèv ki te sibi fòs fizik pa yon anplwaye Distri Lekòl la oswa paran (yo)/gadyen (yo) yon elèv sa a kapab depoze yon doleyans an akò ak pwosedi ki dekri nan règleman sou doleyans elèv Distri Lekòl la.

Nenpòt reklamasyon konsènan itilizasyon pinisyon kòporèl la dwe soumèt alekri pa Sipèentandan Lekòl Lekòl yo. Yo pral voye plent alekri sa a bay Avoka Lekòl la nan sèt jou lekòl. Sipèentandan Lekòl Lekòl yo oswa moun li deziyen an dwe mennen ankèt sou plent lan pou detèmine si yon ensidan te rive vre, e si se konsa, pou detèmine idantite moun oswa moun ki te administre pinisyon kòporèl la, idantite elèv la oswa elèv yo. ki enplike, rezon pou aksyon an ak nenpòt lòt reyalite oswa sikonsans ki enpòtan. Rezilta ankèt sa a pral voye bay Avoka Lekòl la lè ankèt la fini.

Yo dwe soumèt rapò bay Komisyonè Edikasyon an sou oswa anvan 15 janvye ak 15 jiyè chak ane konsènan plent konsènan itilizasyon pinisyon kòporèl pandan peryòd rapò sis (6) mwa a. Rapò sa yo dwe endike sibstans chak plent, rezilta ankèt la ak aksyon Distri Lekòl la, si genyen.

Lekòl distri a pral depoze tout plent konsènan itilizasyon pinisyon kòporèl ak Komisyonè Edikasyon an dapre règleman Komisyonè a.

Rechèch ak Entèrogasyon Elèv

Komisyon Konsèy Edikasyon an pran angajman pou l asire yon atmosfè ki an sekirite ak lòd nan lokal lekòl la ak nan fonksyon lekòl yo. Pou reyalize kalite anviwònman sa a, nenpòt ofisyèl lekòl ki otorize pou enpoze yon sanksyon disiplinè sou yon elèv ka poze yon kesyon sou yon swadizan vyolasyon lalwa oswa Kòd sou karaktè, konpòtman ak sipò distri lekòl la. Elèv yo pa gen dwa pou nenpòt kalite avètisman "Miranda" anvan ke ofisyèl lekòl yo te poze yo kesyon, ni ofisyèl lekòl yo pa oblije kontakte paran yon elèv anvan yo poze elèv la kesyon. Sepandan, ofisyèl lekòl yo pral di tout elèv poukisa yo kesyone yo. Anplis de sa, Komisyon Konsèy Edikasyon an otorize Sipèentandan Lekòl Lekòl yo, Direktè Bilding yo, ak enfimyè lekòl la ak ofisyèl sekirite Lekòl distri yo pou yo fouye elèv yo ak afè yo si ofisyè lekòl otorize a gen sispèk rezonab pou kwè ke rechèch la pral rezilta. an prè ke elèv la vyole lalwa oswa Kòd pou karaktè, konduit ak sipò distri lekòl la.

Yon ofisyè lekòl otorize ka fè yon fouy nan afè yon elèv ki yon ti kras pèsistan, tankou manyen deyò yon sak liv, san yo pa sispèk rezonab, toutotan ofisyèl lekòl la gen yon rezon lejitim pou rechèch la trè limite.

Yon ofisyèl lekòl otorize ka fouye yon elèv oswa afè elèv la dapre enfòmasyon yo resevwa nan men yon enfòmateur serye. Moun, ki pa anplwaye Lekòl distri a, pral konsidere kòm enfòmateur serye si yo te deja bay enfòmasyon ki te egzat ak verifye, oswa yo fè yon admisyon kont pwòp enterè yo, oswa yo bay menm enfòmasyon yo resevwa poukont yo soti nan lòt sous, oswa yo parèt kredib epi enfòmasyon y ap kominike a gen rapò ak yon menas imedyat pou sekirite. Anplwaye Lekòl distri yo pral konsidere kòm enfòmateur serye sof si yo konnen yo te deja bay enfòmasyon yo te konnen yo pa egzat.

Anvan yo fouye yon elèv oswa afè elèv la, ofisyèl lekòl otorize a ta dwe eseye fè elèv la admèt ke li genyen prèv fizik ke yo te vyole lalwa oswa Kòd la, oswa fè elèv la dakò volontèman pou rechèch la. Rechèch yo pral limite nan limit ki nesè pou jwenn prèv yo chache a.

Chak fwa sa posib, fouy yo pral fèt nan vi prive biwo administratif yo epi elèv yo pral prezan lè y ap fouye byen yo.

A. Kazye Elèv yo, Biwo yo ak lòt Depo Lekòl yo

Règ ki nan Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a konsènan fouy elèv yo ak afè yo pa aplike nan kazye elèv yo, biwo yo ak lòt kote depo lekòl yo.

Elèv yo pa gen okenn atant rezonab sou vi prive konsènan kote sa yo epi ofisyèl lekòl yo kenbe kontwòl konplè sou yo. Sa vle di ofisye lekòl yo ka fouye kazye elèv yo, biwo yo ak lòt kote depo lekòl yo nenpòt ki lè, san avètisman alavans bay elèv yo e san konsantman yo.

Dokimantasyon rechèch yo

Ofisyèl lekòl otorize k ap fè rechèch la dwe responsab pou anrejistre enfòmasyon sa yo san pèdi tan sou chak rechèch:

1. Non, laj ak klas elèv yo chèche a.
2. Rezon pou rechèch la.
3. Non nenpòt enfòmateur (yo).
4. Objektif rechèch la (ki vle di, ki atik yo t ap chèche).
5. Kalite ak dimansyon rechèch la.
6. Moun k ap fè rechèch ak tit li ak pozisyon li.
7. Temwen, si genyen, nan rechèch la.
8. Tan ak kote rechèch la.
9. Rezilta rechèch (sa vle di, ki atik yo te jwenn).
10. Dispozisyon atik yo te jwenn.
11. Tan, fason ak rezilta notifikasyon paran yo.

Direktè a oswa reprezantan li pral responsab pou gad, kontwòl ak dispozisyon nenpòt bagay ilegal oswa danjere yo pran nan men yon elèv. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe make aklè chak atik yo pran nan men elèv la epi kenbe kontwòl atik la (yo), jiskaske yo remèt atik la bay lapolis.

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe responsab pou bay otorite lapolis atik ki danjere oswa ilegal.

Kesyone Elèv pa Ofisyèl Lekòl yo

Ofisyèl lekòl yo gen dwa poze elèv yo kesyon konsènan nenpòt vyolasyon règ lekòl yo ak/oswa aktivite ilegal. An jeneral, administrasyon an ka mennen ankèt konsènan rapò move konduit. Sa yo ka gen ladan yo, men se pa sa sèlman, kesyone elèv yo, anplwaye yo, paran/gadyen yo, oswa lòt moun jan sa ka apwopriye epi, lè sa nesese, detèmine aksyon disiplinè an akò ak dwa ki aplikab pou jistis. Si ofisyèl lekòl yo poze elèv yo kesyon yo konsantre sou aksyon yon elèv an patikilye, si li posib, administratè lekòl apwopriye a pral poze elèv la kesyon an prive. Yo ka kontakte paran/gadyen elèv la. Degre, si genyen, nan patisipasyon paran/gadyen ap varye selon nati a ak rezon ki fè yo kesyone, ak nesese pou plis aksyon ki ka rive kòm rezilta.

Ofisyèl lekòl yo kesyone elèv yo pa anpeche otorite polis yo poze yo kesyon/entèrogasyon annapre jan lalwa pèmèt sa. Menm jan an tou, ofisyèl lekòl yo kesyone elèv yo pa anile dwa/responsablite ofisyèl lekòl yo pou yo kontakte ajans lapolis apwopriye yo, jan sa ka nesese, konsènan deklarasyon elèv yo bay ofisyèl lekòl yo.

Ofisyèl lekòl yo ki aji poukont yo ak sou pwòp otorite yo, san yo pa patisipe oswa nan non ofisyèl lapolis yo pa oblije bay sa yo rele "avètisman Miranda" yo (sa vle di, konseye yon moun, anvan nenpòt entèwogasyon gadyen jan sa defini nan lalwa). , sou dwa pou rete an silans; ke nenpòt deklarasyon moun nan fè yo ka itilize kòm prèv kont li / li; epi ke moun nan gen dwa pou prezans yon avoka, swa kenbe oswa nonmen) anvan yo kesyone elèv yo. .

Si yo jije li apwopriye e/oswa nesese, Sipèntandan Lekòl Lekòl yo oswa reprezantan li ka revize sikonstans yo ak konseye legal Distri Lekòl la pou yo ka adrese enkyetid yo ak aksyon an, si genyen, ki ka konsène ak/oswa. rezilta nan kesyone elèv yo pa ofisyèl lekòl yo. Patipasyon lapolis nan rechèch ak entèrogasyon elèv yo

Ofisyèl Distri Lekòl yo pran angajman pou kolabore ak ofisyèl lapolis ak lòt otorite ki fè respektè lalwa pou kenbe yon anviwonman lekòl ki an sekirite. Ofisyèl lapolis yo, sepandan, gen otorite limite pou fè entèvyou ak fouye elèv yo nan lekòl yo oswa nan fonksyon lekòl yo, oswa pou yo sèvi ak enstalasyon lekòl yo an koneksyon avèk travay lapolis. Ofisyèl lapolis yo ka antre nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la pou kesyone oswa fouye yon elèv oswa pou mennen yon ankèt fòmèl ki enplike elèv yo sèlman si yo genyen:

1. Yon rechèch oswa yon manda arestasyon; oswa
2. Kòz pwobab pou kwè yo te komèt yon krim sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la; oswa
3. Ofisyèl lekòl yo te envite.

Anvan ofisyèl lapolis yo gen pèmasyon pou kesyon oswa fouye nenpòt elèv, Direktè a oswa moun li deziyen an dwe eseye avèti paran elèv la dabò pou bay paran an opòtinite pou yo prezan pandan kesyon lapolis oswa fouy la. Si yo pa ka kontakte paran elèv la anvan yo poze kesyon oswa fouy lapolis la, yo pa dwe fè kesyon oswa fouy la. Direktè a oswa reprezantan li pral prezan tou pandan nenpòt kesyon lapolis oswa fouye yon elèv sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.

Ofisye lapolis yo kesyon elèv yo sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la pral jwenn menm dwa yo genyen andeyò lekòl la. Sa vle di:

1. Yo dwe enfòm sou dwa legal yo.
2. Yo ka rete an silans si yo vle.
3. Yo ka mande prezans yon avoka.

Envestigasyon Sèvis Pwoteksyon Timoun

Konfòm ak angajman Lekòl distri a pou pwoteje elèv yo kont mal ak obligasyon ofisyèl lekòl yo pou rapòte bay sèvis pwoteksyon timoun lè yo gen rezon rezonab pou yo sispèk ke yon elèv te maltrete oswa maltrete yon elèv, Lekòl distri a ap bay enfòmasyon ak asistans bay lokal yo. travayè sèvis pwoteksyon timoun, oswa manm yon ekip multi-disiplinè ki akonpaye travayè sa yo, reponn ak akizasyon yo sispèk sou abi sou timoun, ak/oswa neglijan, oswa ankèt sou gad. Done ak asistans sa yo gen ladan aksè nan dosye ki gen rapò ak ankèt la, ansanm ak entèvyou ak nenpòt timoun ki nonmen kòm yon viktim nan yon rapò, oswa yon frè ak sè timoun sa a, oswa yon timoun ki abite nan menm kay ak viktim nan.

Tout demann sèvis pwoteksyon timoun fè pou fè entèvyou ak yon elèv sou pwopriyete lekòl la dwe fè dirèkteman bay Direktè a oswa reprezantan li. Travayè sèvis pwoteksyon timoun yo ak nenpòt manm ekip multi-disiplinè ki asosye yo dwe konfòme yo ak pwosedi Lekòl distri a pou vizite yo, bay idantifikasyon, epi idantifye timoun (yo) yo dwe fè entèvyou. Direktè a oswa reprezantan li dwe deside si li nesèse ak apwopriye pou yon manm pèsònèl lekòl la, ki gen ladan men pa sèlman yon administratè oswa enfimyè lekòl la, pou obsève entèvyou a soti andedan oswa deyò sal entèvyou a.

Yon travayè sèvis pwoteksyon timoun pa ka retire yon elèv nan pwopriyete lekòl la san yon lòd tribinal, sof si travayè a rezonab kwè ke elèv la ta gen danje pou abi si se pa li oswa li pa te retire li nan lekòl la anvan yon lòd tribinal la rezonab. jwenn. Si travayè a kwè elèv la ta gen danje pou abi, travayè a ka retire elèv la san yon lòd tribinal e san konsantman paran an.

Vizite nan Lekòl yo

Konsèy Edikasyon an rekonèt ke paran ak lòt moun nan Lekòl distri a gendwa gen rezon pou vizite lekòl distri a ak salklas yo pou yo obsève travay elèv yo, pwofesè yo ak lòt anplwaye yo. Piske lekòl yo se yon kote pou travay ak aprantisaj, sepandan, yo dwe fikse sèten limit pou vizit sa yo. Direktè a oswa reprezantan li responsab pou tout moun ki nan bilding lan ak sou teren an. Pou rezon sa yo, règ sa yo aplike pou vizite lekòl yo:

1. Nenpòt moun ki pa yon manm pèsònèl regilye oswa elèv lekòl la pral konsidere kòm yon vizitè.
2. Tout vizitè lekòl la dwe ale nan vestibule sekirite a lè yo rive nan lekòl la. Se la yo pral oblije bay idantifikasyon epi yo pral ba yo yon badj idantifikasyon vizitè, ki dwe mete tout tan nan lekòl la oswa sou teren lekòl la. Vizitè a dwe retounen badj idantifikasyon an nan vestibule sekirite a anvan li kite bilding lan.
3. Si yon vizitè, apre li fin montre idantite yo epi li fin siyen li, ap depoze yon bagay pou yon elèv oswa yon manm pèsònèl la, vizitè a pral mete atik la sou yon tab ki deziyen pou objektif sa a epi li pral rapòte bay sekirite a.
4. Y ap rapòte nenpòt moun ki pa otorize sou pwopriyete lekòl la bay Direktè a oswa moun li deziyen an. Moun ki pa otorize yo pral mande pou yo ale. Yo ka rele lapolis si sitiyasyon an jistifye.
5. Tout vizitè yo dwe respektè règ pou konduit piblik sou pwopriyete lekòl la ki nan Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a.
6. Vizitè k ap patisipe nan aktivite lekòl ki ouvri pou piblik la apre lè regilye lekòl yo, tankou reyinyon òganizasyon paran-pwofesè oswa rasanbleman piblik, pa oblije siyen.
7. Paran oswa sitwayen ki vle obsève yon sal klas oswa yon aktivite lekòl pandan lekòl la nan sesyon dwe fè aranjman pou vizit sa yo davans ak pwofesè salklas la (yo) ak Direktè bilding lan.
8. Yo atann pou pwofesè yo anseye epi yo p ap kapab pran tan nan klas yo pou yo diskite sou kesyon endividyèl yo ak vizitè yo.

Règ Vizit adisyonèl

1. Tout pòt yo pral fèmen tout tan, epi pèsònèl sekirite yo pral bay admisyon.
2. Yo p ap pèmèt okenn vizitè andedan bilding lan san yon randevou.
3. Tout vizitè yo ap rete deyò jiskaske randevou a te konfime.
4. Apre yo fin konfime randevou a, vizitè a dwe prezante yon idantifikasyon Eta/gouvènman an bay sekirite.
5. Sekirite pral kounye a jenere yon pas bilding. (Vizitè yo dwe montre pas sa a toutan pandan y ap nan bilding distri a)
6. Yon manm pèsònèl nan depatman an ki konfime randevou a pral mache nan antre prensipal la epi eskòte vizitè a desann nan destinasyon an.

7. Apre randevou a fini, yon manm pèsònèl nan depatman an ap eskòte vizitè a tounen nan antre prensipal la, epi soti nan bilding lan.

Konduit piblik nan lokal lekòl la

Lekòl distri a pran angajman pou l bay yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò, ki gen respè, ki ka favorab pou aprann. Pou kreye epi kenbe kalite anviwonman sa a, li nesesè pou kontwole konduit piblik sou pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl yo. Pou rezon seksyon sa a nan Kòd la, "piblik" vle di tout moun lè yo nan lokal lekòl la oswa ki ale nan yon fonksyon lekòl la ki gen ladan elèv yo, pwofesè yo ak pèsònèl Distri Lekòl la.

Restriksyon sou konduit piblik sou pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl yo ki nan Kòd sa a pa gen entansyon limite libète lapawòl oswa asanble pasifik. Lekòl distri a rekonèt ke rechèch gratis ak ekspresyon gratis endispanab pou objektif Lekòl distri a. Objektif Kòd sa a se kenbe lòd piblik epi anpeche abi dwa lòt moun.

Tout moun ki sou pwopriyete lekòl la oswa ki patisipe nan yon fonksyon lekòl dwe kondui tèt yo nan yon fason ki gen respè ak lòd. Anplis de sa, tout moun ki sou pwopriyete lekòl la oswa ki patisipe nan yon fonksyon lekòl yo dwe abiye kòm sadwa pou objektif yo ye sou pwopriyete lekòl la.

A. Konduit entèdi

Okenn moun, ni poukont li ni ansanm ak lòt moun, pa dwe:

1. entansyonèlman blese nenpòt moun oswa menase fè sa
2. espre domaje oswa detwi pwopriyete distri lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl yon pwofesè, administratè, lòt anplwaye distri lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la, tankou grafiti oswa mete dife.
3. deranje klas yo, pwogram lekòl yo oswa lòt aktivite/reyinyon lekòl yo
4. distribiye oswa mete materyèl sou lakou lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la ki obsèn, defann aksyon ilegal, parèt difamasyon, anpeche dwa lòt moun, ki diskriminatwa, oswa ki deranje pwogram lekòl la.
5. entimide, entimide, anmède oswa fè diskriminasyon kont nenpòt moun sou baz ras aktyèl oswa yo konnen (ki gen ladan karakteristik istorik ki asosye ak ras, tankou teksti cheve ak kwafur pwoteksyon tankou galon, kadna, ak tòde), koulè, kwayans, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, laj pratik relijye, sèks (ki gen ladan idantite oswa ekspresyon sèks), sèks, sitiyaasyon matrimonyal, oryantasyon seksyèl, desizyon sou sante repwodiktif, eta sivil, sitiyaasyon vyolans domestik, andikap, estati militè, karakteristik jenetik predispozisyon oswa domestik. estati viktim vyolans.
6. antre nan nenpòt pati nan lokal lekòl la san otorizasyon oswa rete nan nenpòt bilding oswa etablisman apre li nòmalmman fèmen.

6. anpeche nenpòt moun deplase lib nan nenpòt kote Kòd sa a aplike
7. vyole lwa trafik, règleman pakin oswa lòt restriksyon sou machin yo
8. posede, konsome, vann, distribye oswa echanj bwason ki gen alkòl, sibstans kontwòle, oswa anba enfliyans swa sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.
9. posede oswa itilize zam nan oswa sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, eksepte nan ka ofisye ki fè respektè lalwa oswa eksepte jan Distri Lekòl la otorize espesyalman.
10. flannen sou oswa sou pwopriyete lekòl la
11. jwe aza sou pwopriyete lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la
12. refize konfòme yo ak nenpòt lòd ki rezonab ofisye distri lekòl yo idantifye k ap fè devwa yo
13. volontèman pouse lòt moun komèt nenpòt nan zak Kòd sa a entèdi
14. vyole nenpòt lwa federal oswa leta, òdonans lokal oswa règleman Konsèy Edikasyon pandan w sou pwopriyete lekòl la oswa pandan w nan yon fonksyon lekòl.
15. pote chen oswa lòt bèt sou pwopriyete lekòl la, eksepte sa ki otorize kòm bèt sèvis, chen polis, ak chen anboche pou kontwòl zwa.
16. sèvi ak langaj oswa jès ki profane, dezidan, vilgè oswa abizif
17. angaje nan nenpòt konpòtman seksyèl ak/oswa kontak
18. antrave trafik pyeton nan koulwa, eskalye, ak papòt
19. entansyonèlman bloke trafik machin
20. angaje nan nenpòt zak volontè ki deranje operasyon nòmal kominote lekòl la
21. vòlè oswa eseye vòlè pwopriyete elèv yo, pèsonèl lekòl la, oswa nenpòt lòt moun legalman sou pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl la.
22. fè malonèt (manti, bay manti pa omisyon, ak konesans pataje fo enfòmasyon)
23. pa respektè enstriksyon rezonab pwofesè yo, administratè lekòl yo, oswa lòt anplwaye/kontraktè lekòl ki responsab elèv yo.
24. antre nan lakou lekòl la oswa antre nan yon bilding lekòl san pèmasyon administratif ak sipèvizyon otorize
25. pa kite lakou lekòl la nan fen aktivite lekòl la otorize
26. dwe nan yon zòn ki pa otorize san sipèvizyon
27. sèvi ak dron sou oswa anwo pwopriyete lekòl la
28. fè yon zak vyolans (tankou frape, kout pye, kout pwen, ak grate) sou yon pwofesè, administratè oswa lòt anplwaye lekòl la oswa eseye fè sa.

29. fè yon zak vyolans (tankou frappe, kout pye, kout pwen, ak grate) sou yon elèv oswa nenpòt lòt moun legalman sou pwopriyete lekòl la oswa eseye fè sa.

30. montre sa ki parèt tankou yon zam

31. menase pou sèvi ak nenpòt zam

32. goumen oswa angaje nan konpòtman vyolan

35. mete elèv yo, pèsònèl lekòl la oswa nenpòt lòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa ki ale nan yon fonksyon lekòl an danje lè yo pran ensousyan nan konduit ki kreye yon gwo risk pou yo blese fizik.

36. entimide nenpòt elèv, pèsònèl lekòl la oswa nenpòt lòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa ki ale nan yon fonksyon lekòl la.

37. menase yon lòt ak mal kòporèl.

38. kreye yon kondisyon danjere oswa fizikman ofansif pa nenpòt zak ki pa sèvi okenn objektif lejitim.

39. kache prèv yon zak ilegal oswa vyolasyon lekòl la.

40. difame yon lòt moun.

41. vann, itilize, distribye oswa posede materyèl obsèn.

42. fimen sigarèt, siga, e-sigarèt, aparèy vaporize pèsònèl, tiyo oswa itilize tabak moulen oswa san lafimen, oswa fimen/vape/enjere kanabis oswa kanabis konsantre (ki gen ladan pwodwi Cannabis) oswa fimen chanv kanabinoyid pandan w nan lakou lekòl la oswa nan yon lekòl. fonksyon.

43. itilize oswa pataje medikaman sou preskripsyon ak san preskripsyon san preskripsyon.

44. angaje yo nan yon zak ekspozé endesan, sa vle di, ekspozé nan vizyon pati prive yo nan kò a nan yon fason libète oswa endesan.

45. kòmanse yon rapò avètisman sou dife oswa lòt katastwòf san kòz valab, move itilizasyon 911, oswa dechaje yon aparèy pou etenn dife.

46. angaje nan move kondwit pandan w ap itilize teknoloji.

47. fatra oswa mache bèt sou pwopriyete lekòl la.

B. Sanksyon

Moun ki vyole Kòd sa a pral sibi sanksyon sa yo:

1. Vizitè/Paran/Moun(yo) nan Relasyon Paran Yo pral retire otorizasyon yo, si genyen, pou yo prezan oswa rete sou teren lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la epi yo pral mande yo pou yo kite lokal la. Si yo refize kite yo, y ap konsidere yo kòm enstrigan epi yo pral arete yo.

2. Elèv yo. Yo pral sijè a aksyon disiplinè jan reyalite yo ka jistifye, an akò ak Kòd karaktè, Konpòtman ak Sipò sa a, lalwa aplikab, règleman ak règleman Lekòl distri a, ak egzijans pwosedi jis yo.

3. Manm fakilte ki an fonksyon. Yo pral sijè a aksyon disiplinè jan reyalite yo ka garanti dapre Lwa Edikasyon § 3020-a oswa nenpòt lòt dwa legal yo ka genyen. Anplwaye nan sèvis klasifye nan sèvis sivil la ki gen dwa a pwoteksyon nan Lwa Sèvis Sivil § 75. Yo pral sijè a ekspilasyon imedyata ak aksyon disiplinè jan reyalite yo ka jistifye dapre Lwa Sèvis Sivil § 75 oswa nenpòt lòt dwa legal. ke yo ka genyen.

4. Anplwaye ki pa sa ki dekri nan sou-divizyon 2 ak 3. Yo dwe sibi avètisman, reprimande, sispansyon oswa ranvwaye jan reyalite yo ka jistifye dapre nenpòt dwa legal yo genyen.

C. Ranfòsman

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe responsab pou fè respekte konpòtman Kòd sa a egzije.

Lè Direktè a oswa reprezantan li wè yon moun angaje nan konduit entèdi, ki nan jijman li pa reprezante okenn menas imedyat pou blese moun oswa pwopriyete, Direktè a oswa reprezantan li dwe di moun nan ke konduit la entèdi epi eseye. pou konvenk moun nan sispann. Direktè a oswa reprezantan li dwe avèti moun nan tou sou konsekans yo si li pa sispann. Si moun nan refize sispann patisipe nan konduit entèdi a, oswa si konduit moun nan reprezante yon menas imedyat pou blese moun oswa pwopriyete, Direktè a oswa reprezantan li dwe retire moun nan imedyatman nan pwopriyete lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la. Si sa nesèsè, yo pral kontakte otorite lokal ki fè respekte lalwa pou ede yo retire moun nan.

Distri Lekòl la dwe pran aksyon disiplinè kont nenpòt elèv oswa manm pèsonèl la, jan sa apwopriye, ak seksyon "Sanksyon" ki anlè a. Anplis de sa, Distri Lekòl la rezève dwa li pou pouswiv yon aksyon legal sivil oswa kriminel kont nenpòt moun ki vyole Kòd la.

Avi

Tout avi ki nesèsè yo bay dapre Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a dwe bay nan lang natif natal/lakay paran/gadyen an.

Difizyon ak Revizyon

A. Difizyon Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò

Konsèy Edikasyon an pral travay pou asire ke kominote a konnen Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a pa:

1. Bay tout elèv yo kopi yon rezime Kòd la nan yon vèsyon ki apwopriye pou laj yo, ekri an langaj klè, nan yon asanble lekòl ki pral fèt nan kòmansman chak ane lekòl.

2. Fè kopi konplè Kòd la disponib pou tout paran yo nan kòmansman ane lekòl la.
3. Veye yon rezime Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò an ekri nan lang klè bay tout paran elèv distri lekòl yo anvan kòmansman chak ane lekòl epi fè rezime sa a disponib pita si yo mande yo.
4. Bay tout pwofesè yo ak lòt manm pèsone yo yon kopi konplè Kòd la ak yon kopi nenpòt amannman nan Kòd la osito ke posib apre adopsyon an.
5. Bay tout nouvo anplwaye yo yon kopi konplè Kòd Karaktè, Konduit ak Sipò aktyèl la lè yo anboche yo pou premye fwa.
6. Fè kopi konplè Kòd la disponib pou elèv yo, paran yo oswa lòt moun ki an relasyon paran ak elèv yo, lòt anplwaye lekòl la ak lòt manm kominote a.
7. Afiche yon kopi konplè Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò, ki gen ladan nenpòt mizajou chak ane oswa amannman nan Kòd la, sou sitwèb Distri Lekòl la.

Konsèy Edikasyon an pral patwone yon pwogram edikasyon nan sèvis pou tout manm pèsone Distri Lekòl la pou asire aplikasyon efikas politik lekòl la sou konduit ak disiplin lekòl la, ki gen ladan men pa sèlman, direktiv sou pwomosyon yon klima lekòl ki an sekirite ak sipò pandan y ap dekouraje, pami lòt bagay, arasman, entimidasyon ak diskriminasyon kont elèv pa elèv ak/oswa anplwaye lekòl yo; epi enkli konsèp klima lekòl ki an sekirite ak sipò nan kourikoulòm ak jesyon salklas la. Sipèentandan Lekòl yo ka mande rekòmandasyon anplwaye Distri Lekòl la, sitou pwofesè ak administratè yo, konsènan pwogram nan sèvis ki gen rapò ak jesyon ak disiplin elèv yo. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl pral enkli nan plan devlopman pwofesyonèl distri lekòl la, jan sa nesèsè.

A. Revizyon Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò

Konsèy Edikasyon an pral revize Kòd karaktè, Konduit ak Sipò sa a chak ane epi mete l ajou jan sa nesèsè. Nan fè revizyon an, Konsèy Edikasyon an pral konsidere ki jan dispozisyon Kòd la te efikas epi si Kòd la te aplike san patipri ak konsistan.

Anvan li adopte nenpòt revizyon nan Kòd la, Konsèy Edikasyon an ap òganize omwen youn

(1) Odyans piblik kote pèsone lekòl la, paran, elèv yo ak nenpòt lòt pati ki enterese kapab patisipe.

Kòd Karaktè, Konpòtman ak Sipò ak nenpòt amannman nan li pral depoze bay Komisyonè Edikasyon an, nan yon fason ki preskri pa Komisyonè a, pa pita pase trant (30) jou apre adopsyon an.

Dat adopsyon: Jiyè 2023